# SCHEDA PER IL PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI

DALLA PRIMARIA ALLA SECONDARIA DI I GRADO

A.S. 2024/25

|  |
| --- |
| Alunno/a |
| Nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il / / residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Scuola di provenienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

DATI DI CONTESTO

|  |
| --- |
| Composizione del nucleo Familiare |
|  |
| Relazione Scuola Famiglia |
|  |

Informazioni sanitarie certificate importanti

[ ]  Con disabilità N° ore docente di sostegno………………………….

[ ]  DSA [ ]  certificato [ ]  non certificato

[ ]  BES svantaggio socio-culturale NAI ADHD

[ ]  Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# PROFILO DELL’ ALUNNO/A

|  |  |
| --- | --- |
| **Relazioni con gli insegnanti/adulti:** [ ]  Collaborativo [ ]  Propositivo [ ]  Passivo ma ricettivo [ ]  Passivo ma apatico [ ]  Oppositivo | **Relazioni con i compagni/coetanei:** [ ]  Leader positivo/propositivo [ ]  Collaborativo/disponibile [ ]  Dipendente [ ]  Leader negativo [ ]  Oppositivo/conflittuale |
| **Rispetto delle regole:** [ ]  Rifiuto delle regole [ ]  Insofferenza alle regole [ ]  Obbedienza alle regole [ ]  Consapevolezza delle regole | **Grado di autonomia personale:** [ ]  E’ del tutto autonomo [ ]  Se vuole, sa essere autonomo [ ]  Deve essere guidato e seguito [ ]  E’ ancora dipendente dall’adultoanche per l’autonomia personale. |
| **Partecipazione: durante le attività in classe****l’alunno si pone in modo** [ ]  Costruttivo-propositivo [ ]  Adeguato [ ]  Non sempre adeguato [ ]  Dispersivo | **Impegno: durante le attività in classe l’alunno****porta a termine le consegne** [ ]  Sempre [ ]  Settorialmente [ ]  Saltuariamente [ ]  Raramente |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE LINGUA ITALIANA** | Comprende l’argomento e le informazioni principali dei testi[ ]  INIZIALE [ ]  BASE [ ]  INTERMEDIO [ ]  AVANZATOOrganizza un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe, rispettando l’ordine logico es esplicitando le informazioni necessarie[ ]  INIZIALE [ ]  BASE [ ]  INTERMEDIO [ ]  AVANZATOProduce semplici testi narrativi e/o descrittivi legati a scopi concreti, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, rispettando i principali segni interpuntivi[ ]  INIZIALE [ ]  BASE [ ]  INTERMEDIO [ ]  AVANZATO |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE** | Esegue le quattro operazioni con sicurezza[ ]  INIZIALE [ ]  BASE [ ]  INTERMEDIO [ ]  AVANZATOOpera con le frazioni[ ]  INIZIALE [ ]  BASE [ ]  INTERMEDIO [ ]  AVANZATORiproduce una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre …)[ ]  INIZIALE [ ]  BASE [ ]  INTERMEDIO [ ]  AVANZATOUtilizza le principali unità di misura per le lunghezze, angoli, pesi … per effettuare misure; passa da un’unità di misura all’altra[ ]  INIZIALE [ ]  BASE [ ]  INTERMEDIO [ ]  AVANZATORisolve semplici problemi e sviluppa un atteggiamento da problem solving[ ]  INIZIALE [ ]  BASE [ ]  INTERMEDIO [ ]  AVANZATO |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE LINGUA INGLESE** | Legge per imitazione parole, frasi brevi e testi[ ]  INIZIALE [ ]  BASE [ ]  INTERMEDIO [ ]  AVANZATOComprende vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano[ ]  INIZIALE [ ]  BASE [ ]  INTERMEDIO [ ]  AVANZATOScrive semplici frasi di uso quotidiano[ ]  INIZIALE [ ]  BASE [ ]  INTERMEDIO [ ]  AVANZATOProduce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note[ ]  INIZIALE [ ]  BASE [ ]  INTERMEDIO [ ]  AVANZATO |

**Attenzione** **Ritmo di apprendimento** **Memoria**

[ ]  Difficoltosa [ ]  Rapido [ ]  Memorizza facilmente

[ ]  Si distrae facilmente [ ]  Lento [ ]  Memorizza con difficoltà

[ ]  Di lunga durata [ ]  Bisogno di rinforzo

**Carattere e comportamento** **Atteggiamento verso l’apprendimento**

[ ]  Dotato di autocontrollo [ ]  E’ facilmente motivabile

[ ]  Timido [ ]  E’ curioso

[ ]  Vivace [ ]  Va stimolato

[ ]  conflittuale [ ]  E’ disinteressato

[ ]  Comprensivo [ ]  Manifesta interessi prevalenti nei seguenti ambiti:

 [ ]  Linguistico

[ ]  Matematico-scientifico

[ ]  Antropologico

[ ]  Artistico

[ ]  Musicale

[ ]  Motorio

**Abbinamenti:** Sconsigliato/a con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Consigliato/a con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data:** \_\_/ \_\_\_ /\_\_\_\_\_\_

Team Docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_