# SCHEDA PER IL PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI

DALLA PRIMARIA ALLA SECONDARIA DI I GRADO

A.S. 2024/25

|  |
| --- |
| Alunno/a |
| Nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il / / residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Scuola di provenienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

DATI DI CONTESTO

|  |
| --- |
| Composizione del nucleo Familiare |
|  |
| Relazione Scuola Famiglia |
|  |

Informazioni sanitarie certificate importanti

Con disabilità N° ore docente di sostegno………………………….

DSA  certificato  non certificato

BES svantaggio socio-culturale NAI ADHD

Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# PROFILO DELL’ ALUNNO/A

|  |  |
| --- | --- |
| **Relazioni con gli insegnanti/adulti:**  Collaborativo  Propositivo  Passivo ma ricettivo  Passivo ma apatico  Oppositivo | **Relazioni con i compagni/coetanei:**  Leader positivo/propositivo  Collaborativo/disponibile  Dipendente  Leader negativo  Oppositivo/conflittuale |
| **Rispetto delle regole:**  Rifiuto delle regole  Insofferenza alle regole  Obbedienza alle regole  Consapevolezza delle regole | **Grado di autonomia personale:**  E’ del tutto autonomo  Se vuole, sa essere autonomo  Deve essere guidato e seguito  E’ ancora dipendente dall’adulto  anche per l’autonomia personale. |
| **Partecipazione: durante le attività in classe**  **l’alunno si pone in modo**  Costruttivo-propositivo  Adeguato  Non sempre adeguato  Dispersivo | **Impegno: durante le attività in classe l’alunno**  **porta a termine le consegne**  Sempre  Settorialmente  Saltuariamente  Raramente |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE LINGUA ITALIANA** | Comprende l’argomento e le informazioni principali dei testi  INIZIALE  BASE  INTERMEDIO  AVANZATO  Organizza un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe, rispettando l’ordine logico es esplicitando le informazioni necessarie  INIZIALE  BASE  INTERMEDIO  AVANZATO  Produce semplici testi narrativi e/o descrittivi legati a scopi concreti, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, rispettando i principali segni interpuntivi  INIZIALE  BASE  INTERMEDIO  AVANZATO |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE** | Esegue le quattro operazioni con sicurezza  INIZIALE  BASE  INTERMEDIO  AVANZATO  Opera con le frazioni  INIZIALE  BASE  INTERMEDIO  AVANZATO  Riproduce una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre …)  INIZIALE  BASE  INTERMEDIO  AVANZATO  Utilizza le principali unità di misura per le lunghezze, angoli, pesi … per effettuare misure; passa da un’unità di misura all’altra  INIZIALE  BASE  INTERMEDIO  AVANZATO  Risolve semplici problemi e sviluppa un atteggiamento da problem solving  INIZIALE  BASE  INTERMEDIO  AVANZATO |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE LINGUA INGLESE** | Legge per imitazione parole, frasi brevi e testi  INIZIALE  BASE  INTERMEDIO  AVANZATO  Comprende vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano  INIZIALE  BASE  INTERMEDIO  AVANZATO  Scrive semplici frasi di uso quotidiano  INIZIALE  BASE  INTERMEDIO  AVANZATO  Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note  INIZIALE  BASE  INTERMEDIO  AVANZATO |

**Attenzione** **Ritmo di apprendimento** **Memoria**

Difficoltosa  Rapido  Memorizza facilmente

Si distrae facilmente  Lento  Memorizza con difficoltà

Di lunga durata  Bisogno di rinforzo

**Carattere e comportamento** **Atteggiamento verso l’apprendimento**

Dotato di autocontrollo  E’ facilmente motivabile

Timido  E’ curioso

Vivace  Va stimolato

conflittuale  E’ disinteressato

Comprensivo  Manifesta interessi prevalenti nei seguenti ambiti:

Linguistico

Matematico-scientifico

Antropologico

Artistico

Musicale

Motorio

**Abbinamenti:** Sconsigliato/a con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Consigliato/a con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data:** \_\_/ \_\_\_ /\_\_\_\_\_\_

Team Docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_