



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



M.I.U.R. - U.S.R. per il Lazio

Istituto Comprensivo GINO FELCI - RMIC8F700A

✉ Via Accademia Italiana della Cucina, 1 - 00049 Velletri (Roma)
Centralino: 06/ 20976258 e 06/ 96151373 - Fax: 06/ 9615. 5042

@: RMIC8F700A@istruzione.it; RMIC8F700A@pec.istruzione.it; www.ginofelci.edu.it

Codice fiscale: 95036920585 - Codice IPA: istsc_rm8f700a - Codice unico per fatturazione: UF8RRD



Green School



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2021-2027



OGGETTO: Dichiarazione del dirigente scolastico per la valutazione delle istanze relative all'avviso prot. n° 5373 del 24/10/2024 – Esperti formatore-orientatore interni e in subordine in collaborazione plurima o esterni – Progettazione architettonica 2D e 3D – Strumenti di base per la progettazione

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29480

CUP: F14D23003280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di intervento A "Competenze STEM e multilinguismo per le studentesse e per gli studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE e in subordine in COLLABORAZIONI PLURIME e/o ESTERNE;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 5373 del 24/10/2024;
- VISTE** l'istanze presentate da:

ESPERTI FORMATORI-ORIENTATORI IN COLLABORAZIONE PLURIMA: 1) "PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2D E 3D"; 2) STRUMENTI DI BASE PER LA PROGETTAZIONE EDILIZIA		
CANDIDATO	ORDINE DI SCUOLA	PROTOCOLLO E DATA
GUIDI SEHILA	SECONDARIA II GRADO	5278/21-10-24

DICHIARA

Che la valutazione è stata fatta in autonomia dal sottoscritto e che lo stesso ha provveduto ad attribuire i punteggi ai candidati che hanno presentato regolare istanza relativa all'avviso di cui sopra e di cui si allega graduatoria definitiva

Il Dirigente Scolastico
Dott Giovanni Santulli

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI FORMATORI-ORIENTATORI
IN COLLABORAZIONE PLURIMA: “PROGETTAZIONE
ARCHITETTONICA 2D E 3D”**

CANDIDATO	ORDINE DI SCUOLA	PUNTEGGIO
GUIDI SEHILA	SECONDARIA II GRADO	56

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI FORMATORI-ORIENTATORI
IN COLLABORAZIONE PLURIMA: “STRUMENTI DI BASE PER LA
PROGETTAZIONE EDILIZIA 1”**

CANDIDATO	ORDINE DI SCUOLA	PUNTEGGIO
GUIDI SEHILA	SECONDARIA II GRADO	56

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI FORMATORI-ORIENTATORI
IN COLLABORAZIONE PLURIMA: “STRUMENTI DI BASE PER LA
PROGETTAZIONE EDILIZIA 2”**

CANDIDATO	ORDINE DI SCUOLA	PUNTEGGIO
GUIDI SEHILA	SECONDARIA II GRADO	56

Il Dirigente Scolastico
Dott Giovanni Santulli