



FOR_DD_G06647_03
_06_2021_allegatoA_

REGIONE LAZIO
Assessorato Lavoro e nuovi diritti, Scuole e Formazione, Politiche per la ricostruzione e Personale
Direzione Regionale Istruzione, Formazione e Lavoro

Asse III - Istruzione e formazione - Priorità di investimento 10.i) Obiettivo specifico 10.1

Avviso pubblico "Soggiorni estivi 2021. Contributi per le scuole secondarie superiori di primo e second grado"

**ALLEGATO C: FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA ALLEGATO
D: SCHEDA FINANZIARIA
ALLEGATO E: MOTIVI DI ESCLUSIONE**

ALLEGATO C: FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA

Descrizione dell'Istituto Scolastico/Istituto Corsile FP

Denominazione:
codice fiscale/P.IVA: 95036920585
sede centrale: via Accademia Italiana della Cucina, n. 1 città VELLETRI Prov RM CAP 00049
Altre sedi: via n città Prov CAP
Legale rappresentante o suo delegato: nome Margherita cognome. Attanasio
Referente del progetto: Nome Bruno Cognome. Piacentini Tel. 0620976258 cell. 3925067020
Presentazione dell'istituto scolastico: ISTITUTO COMPRENSIVO GINO FELCI - Velletri <i>(Descrivere sinteticamente il soggetto partner e le principali attività realizzate. Max 40 righe)</i> <p>L'Istituto comprensivo Gino Felci è composto da 8 Plessi dislocati su tutto il territorio di Velletri. Gli alunni frequentanti l'Istituto sono circa 1100.</p> <p>La scuola secondaria di primo grado "Clemente Cardinali" è ubicata nel centro storico di Velletri, frequentata da un elevato numero di alunni stranieri con basso reddito economico e un'accentuata dispersione scolastica. Molte famiglie presentano svantaggio sociale e linguistico.</p> <p>La pandemia ha contribuito a rendere maggiormente difficoltosi la socializzazione e l'apprendimento. L'Istituto ha cercato di diminuire il disagio attuando la DAD e dando in comodato d'uso gli strumenti tecnologici necessari. La scuola è rimasta aperta soprattutto per gli alunni BES, con attività laboratoriali come la ceramica (la scuola secondaria è dotata del laboratorio di ceramica, frequentato dagli alunni della scuola primaria e secondaria).</p> <p>All'apertura delle sale cinematografiche, la scuola secondaria di primo grado Clemente Cardinali è stata la prima scuola italiana a condurre i propri ragazzi alla visione del film Glass Boy, che ha visto la partecipazione dell'aiuto regista, che al termine della visione si è intrattenuto con i ragazzi presenti. L'Evento ha avuto risonanza sulle maggiori testate del settore.</p> <p>Le attività realizzate come la PET Therapy (in convenzione con associazioni locali), l'apporto degli alunni del liceo artistico (con la creazione di murali), il laboratorio di ceramica hanno contribuito ad attenuare lo svantaggio che l'emergenza sanitaria ha creato.</p> <p>Curriculum aziendale del tour operator: PRIMATOUR ITALIA La Primatour Italia srl a socio unico è un tour operator con esperienza ventennale, specializzato in turismo scolastico e collabora da anni con istituti scolastici pubblici, paritari e privati non solo di Roma e Provincia, ma di tutto il territorio italiano, movimentando, ogni anno, più di 50.000 studenti.</p> <p>Nello specifico siamo specializzati in:</p>

**Viaggi all'estero in aereo - in nave - in pullman;
 Viaggi in Italia in aereo - nave - pullman;
 Crociere (azienda leader nel mercato crocieristico per gruppi di studenti);
 Campi scuola;
 Circoli Velici;
 Settimane Bianche;
 Stage Linguistici.**

Garantiamo ingenti spazi aerei per le più importanti capitali europee, in particolare con Alitalia a seguito di accordo per l'acquisto preventivo di voli (per maggiori informazioni e dettagli consultare il nostro sito www.primatour.it).

Siamo azienda leader nel mercato crocieristico per gruppi di studenti con acquisto di posti in esclusiva. Siamo in grado di emettere Biglietteria Ferroviaria diretta tramite il sistema "Pico" di Trenitalia e abbiamo un accordo per "speciale gruppi studenti" con Italo.

Ci avvaliamo della collaborazione di operatori del settore con comprovata esperienza nel turismo scolastico, che garantiscono maggiore qualità e professionalità ai servizi che offriamo.

Presentazione dell'eventuale soggetto aderente: COOP LE ALI

La Società Cooperativa LeAli nasce nel 2009 quale partner nella gestione delle OASI del WWF della provincia di Grosseto, con l'obiettivo di valorizzare il territorio di appartenenza in un'ottica sinergica attraverso azioni di sensibilizzazione, attività di formazione sul campo e gestione di attività produttive.

In particolare, si propone come ente in grado di:

- *Realizzare percorsi didattici e visite guidate per campi scuola e viaggi d'istruzione, favorire l'apprendimento l'acquisizione di competenze nell'ambito scientifico, storico artistico, archeologico e socio culturale*
- *gestire musei, centri visite, centri giovani e di aggregazione culturale, agenzia di viaggi, sale proiezioni e conferenze, percorsi botanici, aree verdi naturali ed attrezzate, parchi e giardini pubblici e privati.*
- *gestire e creare centri studi ecologici e culturali, sociali,*
- *gestire aree naturali protette ed aree faunistiche,*
- *realizzare studi di pianificazione territoriale, servizi di consulenza per la pianificazione del territorio;*
- *promuovere e valorizzare il territorio rurale attraverso la fornitura di informazioni sulle possibilità occupazionali nell'ambito dei territori protetti e delle zone agricole e montane;*

In questi anni ha contribuito a realizzare progetti per enti ed istituzioni pubbliche e private:

- *Viaggi d'istruzione su tutto il territorio Italiano per scuole di qualsiasi ordine e grado a tema umanistico e scientifico*
- *Attività laboratoriali all'interno di istituti scolastici a tema umanistico e scientifico*
- *Corsi di aggiornamento per insegnanti*
- *Progettazione e gestione dirette di itinerari escursionistici ed attività didattiche di interesse storico-naturalistico in tutto il territorio della Maremma Tosco-Laziale (province di Viterbo e Grosseto), di Firenze e della provincia di Roma, e Costa d'Ulisse in collaborazione con diversi agenti operanti nel territorio (Tour Operator, professionisti, enti pubblici e privati).*
- *Progettazione, coordinamento tecnico e realizzazione ed editing del progetto di educazione ambientale: "La biomappa delle colline dell'Abegna. Il racconto delle foreste dalla sorgente alla foce" progetto di educazione ambientale in collaborazione con WWF, Legambiente, Cooperativa le Orme (GR)*
- *Collaborazione con il Parco Archeologico Naturalistico di Vulci (VT) in riferimento ad attività e progetti didattici di ambito Archeologico e naturalistico.*
- *Ideazione, progettazione e realizzazione di campi scuola, attività di didattica e laboratoriale per scuole di ogni ordine e grado.*
- *Programmazione e gestione di attività di Educazione Ambientale e sportive per gruppi di utenti di età variabile tra gli 8 e i 18 anni in campi natura organizzati nell'ambito del Progetto "GIORNI VERDI". Campo base Junior A.R.P. (Agenzia Regionale Parchi) per Centro Volo Rapaci in località Caprarola, Viterbo, c/o Lago di Vico.*
- *Progettazione e realizzazione di campi estivi per il WWF e per arca ENEL e arca RAI*
- *Collaborazione con operatori del settore turistico come totur operator, agenzie turistiche ecc.*

Realizzazione di percorsi naturalistici archeologici nella zona della Maremma toscano laziale al fine di creare una rete di relazione con le strutture agrituristiche e aziende agricole della regione

Le figure professionali della cooperativa LeAli sono:

- Guide Turistiche
- Guide Ambientali Escursionistiche
- Educatori

Descrizione dettagliata del programma di soggiorno estivo

Data di partenza: 30 Agosto 2021 Data di rientro: 01 Settembre 2021

Dove (indicare città e/o luoghi di interesse): TUSCIA LAZIALE

Numero giorni (minimo 2 - massimo 6): 3 GIORNI / 2 NOTTI

Numero partecipanti (minimo 10 - massimo 40): 40 studenti + 4 professori accompagnatori

1. Valore didattico, culturale formativo della proposta di viaggio d'istruzione:

Partendo dal presupposto che per arrivare ad apprendere concetti quali sostenibilità ecologica, rispetto della natura, tutela e conservazione, non si possa prescindere dalla conoscenza delle emergenze paesaggistiche che il nostro territorio ci offre, il progetto di seguito esposto vuol contribuire alla rinascita di una identità territoriale e alla rinascita di un senso civico ed ecologico che possa aiutare i partecipanti ad apprendere concetti quali Inclusione, Biodiversità e Sviluppo Sostenibile. La costruzione di un ambiente di apprendimento basato sulla curiosità e voglia di sapere funge da stimolo alla nascita di una nuova mentalità figlia di un apprendimento non imposto, ma progressivamente fatto scaturire dalle coscienze di ognuno (educazione ambientale).

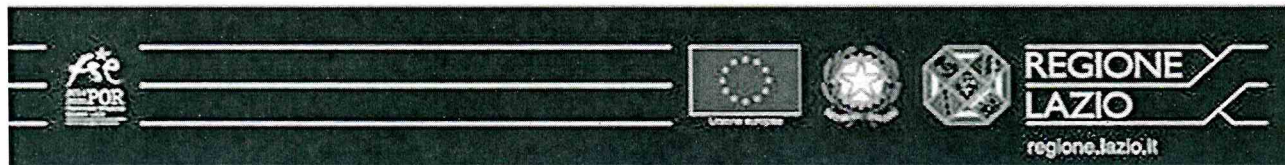
Il progetto è basato sull'esigenza di sviluppare il sentimento di appartenenza ad un luogo per arrivare ad una ridefinizione dei comportamenti basati su principi di solidarietà, accoglienza e cooperazione tipici di un percorso che guarda all'educazione inclusiva quale fine ultimo del processo di apprendimento. In quest'ottica lo sviluppo di una coscienza collettiva derivante dall'unione delle individualità sfocerà nella creazione di nuovi equilibri, favorendo la nascita di un nuovo rapporto di sostenibilità tra ambiente, società ed economia, e che vede nel genere umano il veicolo perché ciò avvenga.

La reciproca comprensione delle ricchezze socio/ambientali del territorio nel quale i ragazzi sono inseriti aiuterà a definire un diverso approccio alla realtà alla quale si rapportano quotidianamente, e cioè un ambiente, inteso in senso fisico e antropologico, in continuo divenire.

2. Descrizione sintetica delle attività giornaliere programmate (giorno per giorno)

GIORNO 1: VELLETRI / VULCI / BOLSENA

In mattinata incontro dei partecipanti presso il luogo concordato con l'Istituto, sistemazione in pullman e partenza per Vulci. Sosta lungo il percorso. Arrivo al **Parco Naturalistico Archeologico** e visita **guidata interattiva**. All'interno dell'area archeologica si sono succeduti ritrovamenti che hanno reso famosa la città al pari degli scavi di Pompei ed Ercolano. Vulci, che sarà una delle città stato etrusche e dominatrice di terra e mare al pari di Tarquinia e Cerveteri, cominciò a formarsi intorno al IX sec. a. C. su un pianoro vicino al mar Tirreno sulle rive del fiume Fiora. I resti che possiamo ammirare nel Parco ci portano a ritenere che la città, dopo la conquista romana nel 280 a.C., sia stata definitivamente abbandonata nel corso dell'Alto medioevo. Il fiume, grazie alla purezza delle sue acque, dà la possibilità a pesci e piante di trovare un habitat favorevole per il proprio sviluppo così come avveniva in tempi ormai passati. Pranzo libero a carico dei partecipanti. Nel pomeriggio ripresa delle attività: con l'**orienteeing** che si propone di far conoscere e soprattutto appropriarsi dell'ambiente che ci circonda. Verranno messe alla prova tutte le risorse dei ragazzi e la loro capacità di muoversi in gruppo per raggiungere un obiettivo comune. Durante la visita del mattino all'area archeologica, verranno introdotti concetti necessari allo svolgimento dell'attività che prevede il ritrovamento di alcune lanterne grazie all'uso della bussola e il rispondere ad alcune domande presenti nelle lanterne. I partecipanti verranno divisi in



squadre e con l'uso della bussola sarà possibile trovare i vari elementi che ci condurranno alla conclusione di un'esperienza fatta di spirito di gruppo ed emozioni naturali. Il percorso verrà strutturato in un pre-scout fatto nel luogo di svolgimento dell'attività e prevede una continua vigilanza da parte degli educatori che si accerteranno di strutturare un percorso da svolgersi in estrema sicurezza. Al termine delle attività trasferimento in hotel a Bolsena e sistemazione nelle camere riservate. In serata cena. **Dopo cena attività ludico-didattica "Racconti di stelle"**: il cielo, con tutte le sue meraviglie, ha sempre conquistato e attirato la fantasia degli uomini che nella volta celeste vedevano la rappresentazione della potenza degli dei. Man mano che impareremo ad osservare e riconoscere le costellazioni ci troveremo proiettati in una dimensione nella quale si aprirà davanti ai nostri occhi un enorme libro immaginario fatto di leggende e verità scientifiche, e sfoglarlo sarà come navigare nel cosmo alla ricerca del passato, ma proiettati nel futuro. Pernottamento.

GIORNO2: BOLSENA / BAGNOREGIO / BOLSENA

Prima colazione in hotel. In mattinata sistemazione in pullman e partenza per Bolsena. Arrivo al porto, imbarco sul battello e partenza per la visita guidata intorno alle isole del lago. Pranzo al cestino fornito dall'hotel. Nel pomeriggio sistemazione in pullman e partenza per Civita di Bagnoregio, conosciuta anche come "la città che muore", rappresenta ormai uno dei volti dell'Italia più noti all'estero: arroccata sul suo sperone tufaceo si presenta evocativa emergendo nella Valle dei Calanchi che la circonda. Ciò che resta di questo borgo è il nucleo di un centro più grande. L'erosione e i terremoti hanno compromesso lo sperone su cui è sorta, facendo sprofondare intere parti del centro abitato. L'immagine superstite del paese con il suo campanile, i palazzi aggrappati alla roccia, i portali rimasti intatti, stupisce chiunque. Civita di Bagnoregio, per la sua natura, si presenta come un paese onirico, quasi lontano dalla realtà. Camminare tra le sue caratteristiche stradine ci permetterà di fare un salto indietro nel tempo, e trovare quel tempo fermo e immobile pronto a scrutarci e raccontarci le storie di questa affascinante terra. In serata rientro in hotel e cena. Dopo cena festa di fine campo con musica e balli. Pernottamento.

GIORNO3: BOLSENA/ TARQUINIA / VELLETRI

Prima colazione in hotel. In mattinata sistemazione in pullman e partenza per Tarquinia. Arrivo e visita guidata alla Necropoli dei Monterozzi: gli studenti potranno osservare attraverso gli affreschi originali etruschi usi e costumi di questo popolo. La grandissima importanza di questo sito, iscritto nel patrimonio Unesco dal 2004, si deve alla presenza di circa 150 tombe dipinte che ne costituiscono un unicum nel loro genere e come un libro costituito da immagini millenarie ci aprono alla comprensione di una cultura che ha gettato le fondamenta per la nostra cultura odierna. Fra le tombe attualmente visitabili: Giocolieri, Caccia e Pesca, Leonessa, Fiore di Loto, Padiglione di Caccia, Pulcella, Caronti, e Leopardi. Pranzo al sacco fornito dall'hotel. Proseguimento della visita guidata al Museo Archeologico Nazionale: allestito nella splendida cornice del rinascimentale Palazzo Vitelleschi, può considerarsi uno dei più importanti e ricchi d'Italia, con corredi che vanno dall'età del bronzo finale (XII sec. a.C.) alla romanizzazione dell'Etruria (I sec. a.C.). Proseguimento per la visita guidata del centro storico di Tarquinia. Al termine sistemazione in pullman e partenza per Velletri con arrivo previsto in serata.

3. Descrizione struttura/e ricettiva/e individuata/e per il soggiorno (caratteristiche e servizi della struttura; tipologie di sistemazione per i partecipanti). *Si richiede anche di allegare materiale fotografico a corredo*

Hotel Ai Platani 3* (Via Roma 2 - 01023 Bolsena (VT) - Tel. 0761.799079**

Ogni ambiente si presenta curato e confortevole con particolare attenzione alla pulizia. Vengono inclusi i seguenti servizi: aria condizionata, tv led 32", frigobar, phon, rete wifi- free.

La struttura si trova nella posizione centrale e garantisce la massima tranquillità e relax per il completo benessere del cliente; dispone di varietà di tipologie di camere, ognuna delle quali viene curata nei minimi dettagli. Ogni ambiente si presenta curato e confortevole con particolare attenzione alla pulizia. Vengono inclusi i seguenti servizi: aria condizionata, tv led 32", frigobar, phon, rete wifi- free.



4. Descrizione ristoranti o in alternativa descrizione delle tipologie di vitto previste sia per i pranzo che per le cene.

Prima colazione a buffet dolce comprensiva di brioche, fette biscottate, biscotti, cereali, confetture varie, nutella, macchinetta per bevande calde (latte, caffè, tè) e succhi di frutta.

Cene servite al tavolo a 3 portate con primo + secondo con contorno + frutta o dessert

Pranzi al cestino composti da 2 panini farciti, dolcetto, acqua e succo di frutta

Particolare cura a diete speciali per allergie, intolleranze o altro.

5. Descrizione delle modalità di spostamento Viaggio A/R (quale mezzo di trasporto; servizi offerti; appuntamenti e orari di andata e ritorno)

Viaggio previsto con pullman Gran Turismo. Visto che la capienza massima consentita è la soglia del 50%, sarà necessario prevedere l'utilizzo di due mezzi da 50 posti, dotati di schermo TV, aria condizionata, sedili reclinabili e bagno. Entrambi in regola con la normativa COVID in fatto di igienizzazione.

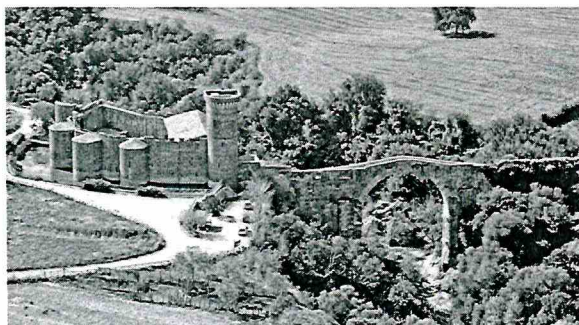
Partenza (ore 07h30) e ritorno (ore 18h00) presso l'Istituto.

6. Descrizione eventuali ed ulteriori spostamenti interni con mezzi diversi (quale mezzo di trasporto; servizi offerti; appuntamenti e orari)

Spostamenti sempre con pullman Gran Turismo.

Partenze (ore 09h00) e ritorni (ore 18h00) presso l'Hotel Ai Platani.

7. Descrizione puntuale dei luoghi di interesse storico, culturale, naturalistico da visitare. Si richiede anche di allegare materiale fotografico a corredo

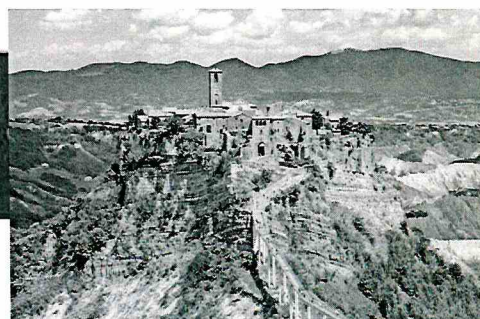
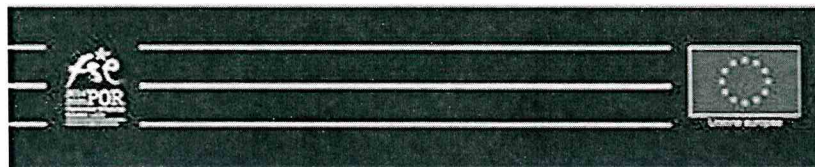


PARCO NATURALISTICO ARCHEOLOGICO DI VULCI: all'interno dell'area archeologica si sono succeduti ritrovamenti che hanno reso famosa la città al pari degli scavi di Pompei ed Ercolano. Vulci, che sarà una delle città stato etrusche e dominatrice di terra e mare al pari di Tarquinia e Cerveteri, cominciò a formarsi intorno al IX sec. a. C. su un pianoro vicino al mar Tirreno sulle rive del fiume Fiora. I resti che possiamo ammirare nel Parco ci portano a ritenere che la città, dopo la conquista romana nel 280 a.C., sia stata definitivamente

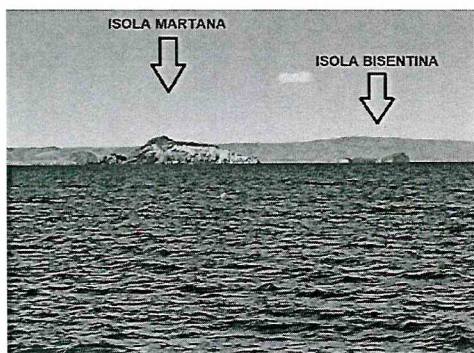
abbandonata nel corso dell'Alto medioevo. Il fiume, grazie alla purezza delle sue acque, dà la possibilità a pesci e piante di trovare un habitat favorevole per il proprio sviluppo così come avveniva in tempi ormai passati



Civita di Bagnoregio: rappresenta ormai uno dei volti dell'Italia più



noti all'estero: arroccata sul suo sperone tufaceo si presenta evocativa emergendo nella Valle dei Calanchi che la circonda. Ciò che resta di questo borgo è il nucleo di un centro più grande. L'erosione e i terremoti hanno compromesso lo sperone su cui è sorta, facendo sprofondare intere parti del centro abitato. L'immagine superstita del paese con il suo campanile, i palazzi aggrappati alla roccia, i portali rimasti intatti, stupisce chiunque. Civita di Bagnoregio, per la sua natura, si presenta come un paese onirico, quasi lontano dalla realtà. Camminare tra le sue caratteristiche stradine ci permetterà di fare un salto indietro nel tempo, e trovare quel tempo fermo e immobile pronto a scrutarci e raccontarci le storie di questa affascinante terra



Isole del Lago: Isola Martana e Isola Bisentina: Le due isole del lago di Bolsena, la Bisentina (situata davanti al paese di Capodimonte a circa 3 km dall'abitato) e la Martana (situata davanti al paese di Marta, dal quale prende il nome, a soli 2 km dal centro abitato), sono la vera attrattiva turistica del lago.

Geologicamente formatesi circa 132.000 anni fa quando il lago era già esistente, le isole rappresentano i residui di due coni eruttivi subacquei (più grande il primo, più modesto il secondo).

Entrambe le isole sono private e non è quindi possibile una loro visita. Tuttavia è possibile aggirarle intorno grazie a un battello che parte sia dal porto di Capodimonte che da quello di Bolsena. Le isole conservano tracce di storia antica e aspetti ambientali di grande interesse.

Necropoli dei Monterozzi: la grandissima importanza di questo sito, iscritto nel patrimonio Unesco dal 2004, si deve alla presenza di circa 150 tombe dipinte che ne costituiscono un unicum nel loro genere e come un libro costituito da immagini millenarie ci aprono alla comprensione di una cultura che ha gettato le fondamenta per la nostra cultura odierna. Fra le tombe attualmente visitabili: Giocolieri, Caccia e Pesca, Leonesse, Fiore di Loto, Padiglione di Caccia, Pulcella, Caronti, e Leopardi



8. Descrizione delle visite a musei, parchi, eventi sportivi, etc. (descrizione del luogo e/o dell'evento e relativi orari di visita e modalità di accesso). Si richiede anche di allegare materiale fotografico o corredo

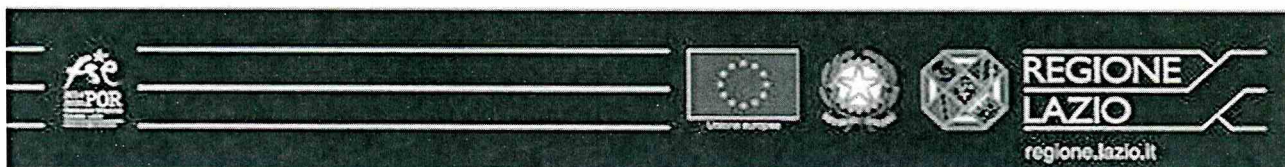
Museo Archeologico Nazionale di Tarquinia: Museo Archeologico Nazionale: allestito nella splendida cornice del rinascimentale Palazzo Vitelleschi, può considerarsi uno dei più importanti e ricchi d'Italia, con corredi che vanno dall'età del bronzo finale (XII sec. a.C.) alla romanizzazione dell'Etruria (I sec. a.C.). Proseguimento per la visita guidata del centro storico di Tarquinia



Attività di Orienteering: verranno messe alla prova tutte le risorse dei ragazzi e la loro capacità di muoversi in gruppo per raggiungere un obiettivo comune. Durante la visita del mattino all'area archeologica, verranno introdotti concetti necessari allo svolgimento dell'attività che prevede il ritrovamento di alcune lanterne grazie all'uso della bussola e il rispondere ad alcune domande presenti nelle lanterne. I partecipanti verranno divisi in squadre e con l'uso della bussola sarà possibile trovare i vari elementi che ci condurranno alla conclusione di un'esperienza fatta di spirito di gruppo ed emozioni naturali. Il percorso verrà strutturato in un pre-scout fatto nel luogo di svolgimento dell'attività e prevede una continua vigilanza da parte degli educatori che si accerteranno di strutturare un percorso da svolgersi in estrema sicurezza

Indicazione della polizza assicurativa da attivare a tutela della sicurezza dei partecipanti al viaggio d'istruzione e delle guide e degli accompagnatori (tipologia di polizza e rischi coperti)

1) POLIZZA RESPONSABILITÀ CIVILE PROFESSIONALE ITALIA ASSICURAZIONI SPA n. 2021/07/6262309 massimale € 2.500.000,00



(in ottemperanza alla normativa vigente art. 3 del D.Lgs. n. 79 del 23 maggio 2011 "Codice del Turismo")

L'assicurazione è prestata per la responsabilità civile derivante all'Assicurato ai sensi di legge per l'esercizio di una impresa legalmente costituita ed autorizzata alla:

- Intermediazione di servizi turistici;
- Organizzazione di viaggi, con eventuale prestazione in proprio di servizi di cucina, medico-infermieristici, sociali, ricreativi, sportivi a livello dilettantistico;
- Vendita e/o intermediazione di servizi turistici ad altri operatori.

La Società si obbliga a tenere indenne l'Assicurato di quanto questi sia tenuto a pagare a titolo di risarcimento (capitale, interessi e spese) per danni corporali, materiali e patrimoniali involontariamente cagionati ai consumatori in conseguenza di un fatto accidentale verificatosi in relazione allo svolgimento dell'attività professionale indicata in polizza.

L'assicurazione comprende la vendita e/o intermediazione di servizi non propriamente turistici, ma che sono comunque oggetto di attività dell'assicurato nel rispetto della vigente legislazione (a titolo esemplificativo e non esaustivo: corsi di studio, eventi sportivi, fiere e manifestazioni, congressi, biglietti per spettacoli e per manifestazioni sportive, ecc.) complementari e/o integrativi dei servizi turistici forniti ai consumatori.

Laddove l'Assicurato organizzi gite scolastiche, vacanze studio, viaggi di scolaresche e/o studenti, l'Assicurazione riconosce la qualifica di terzi - limitatamente ai danni corporali da essi subiti nello svolgimento delle loro mansioni - agli accompagnatori, non dipendenti, designati dall'Assicurato.

2) POLIZZA MULTIRISCHIO VIAGGI E GITE UNIPOL SAI N. 1/39383/319/181195100 CHE COMPRENDE LE SEGUENTI ASSICURAZIONI:

ASSICURAZIONE SANITARIA NO STOP (rimborso spese mediche sostenute dai docenti e studenti, consulenza medica telefonica 24h su 24h, invio di un medico in casi di urgenza, segnalazione di un medico all'estero, Trasporto in ambulanza, monitoraggio del ricovero ospedaliero, Trasporto sanitario organizzato, Rientro dei familiari o del compagno di viaggio, trasporto della salma, spese funerarie, Assistenza ai minori, Rientro del convalescente, Prolungamento del soggiorno, Invio urgente di medicinali all'estero, Interprete a disposizione all'estero, Anticipo spese di prima necessità, Rientro anticipato, Spese telefoniche/telegrafiche, Trasmissione messaggi urgenti, Spese di soccorso ricerca e recupero, RIMBORSO ANTICIPO DENARO DOCENTI ACCOMPAGNATORI;

R.C. a seguito di Morte da Infortunio MASSIMALE € 50.000,00;

RC a seguito di invalidità permanente € 50.000,00;

ASSICURAZIONE BAGAGLIO (rimborso per perdite conseguenti a furto, rapina, scippo, incendio bagaglio, nonché per mancata riconsegna o danneggiamento del bagaglio da parte del vettore a cui era stato consegnato;

POLIZZA PER LA COPERTURA DELLE PENALITÀ IN CASO DI ANNULLAMENTO DEL VIAGGIO PER MALATTIA CERTIFICATA;

RIMBORSO SPESE ANTICIPATE DAI DOCENTI (in caso di anticipo di spese mediche sostenute dal docente a favore o per conto dello studente accompagnato);

RIMBORSO PARZIALE DELLA QUOTA DI PARTECIPAZIONE PER RIENTRO SANITARIO ANTICIPATO, DIETRO PRESENTAZIONE DI DOCUMENTAZIONE MEDICA.

Garanzia per il rimborso delle perdite pecuniarie (RISCHI ZERO) copre le maggiori spese incontrate dall'Assicurato, a seguito di caso fortuito o di casi di forza maggiore (ad esempio: rottura aeromobili, scioperi, eventi naturali catastrofici, o sociopolitici).

Data

23/06/2021

Timbro e firma del legale rappresentante¹

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

M. Magliola

¹ Allegare fotocopia del documento di riconoscimento

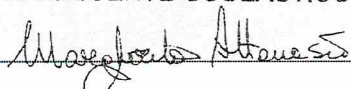
ALLEGATO D: TABELLARI EPILOGATI VADE ICOSTI AMMISSIBILI

TIPOLOGIA DEI COSTI		IMPORTO
A	Spese dirette relative all'organizzazione e alla realizzazione del viaggio di istruzione, come da contratto sottoscritto tra la scuola e l'agenzia di viaggio/tour operator; n. giorni: min 2 – max 6; n. partecipanti: min 10 – max 40	€ 11.800,00
B	Spese personale (20% della voce A; tasso forfettario ex art. 68 par 1 Reg. (UE) 2018/1046)	€ 2.360,00
C	TOTALE DELLE SPESE PREVISTE A+B	€ 14.160,00

Accompagnatori e guide turistica/escursionistica o istruttori sportivi impiegati nella realizzazione dell'intervento e contrattualizzati dall'agenzia di viaggio/tour operator partner

Nome e Cognome	Data e comune di nascita	C.F.	Sesso	Titolo di studio	Descrizione Qualifica	Esperienza
						N. anni
Giovanni Santurbano	16/11/1973 Chieti	SNTGNN73S16C632V	M	Laurea Magistrale	GUIDA TURISTICA GUIDA AMBIENTALE ESCURSIONISTICA	10
Michela Tondo	06/03/1979 Torre del Greco (NA)	TNDMHL79C46L259K	F	Diploma di scuola superiore	GUIDA TURISTICA GUIDA AMBIENTALE ESCURSIONISTICA	6

*Allegare i CV delle risorse

Data	Timbro e firma del Legale rappresentante ²	
23/06/2021	IL DIRIGENTE SCOLASTICO 	

² Allegare fotocopia del documento di riconoscimento

ALLEGATO E: MOTIVI DI ESCLUSIONE

Se il candidato segue i motivi per i quali i progetti saranno esclusi:

FASE DI VERIFICA DI AMMISSIBILITÀ FORMALE

Gruppo a: programma dettagliato del viaggio d'istruzione

1. Progetto trasmesso fuori termine (con riferimento alla data e all'ora prevista dall'Avviso);
2. Progetto trasmesso con modalità di presentazione diversa da quella indicata nell'Avviso;
3. Tipologia di Soggetto proponente differente da quella prevista nell'Avviso;
4. Formulario incompleto o illeggibile o compilato in modo errato rispetto alle prescrizioni dell'Avviso;
5. Assenza del formulario;
6. Richiesta di contributo maggiore del contributo massimo ammissibile per ciascuna proposta progettuale rispetto alle prescrizioni dell'Avviso;
7. Presentazione di proposte progettuali in numero maggiore rispetto alle prescrizioni dell'Avviso.

Gruppo b: documentazioni

8. Assenza o illeggibilità o errata compilazione della domanda di ammissione e finanziamento (All.A);
9. Assenza o illeggibilità o errata compilazione del formato di Adesione Partner (All.G);
10. Assenza o illeggibilità o errata compilazione dell'Atto unilaterale di impegno (All.B);
11. Assenza o illeggibilità o errata compilazione della Tabella riepilogativa dei costi ammissibili (All.D);
12. Mancanza della firma del legale rappresentante o di uno degli altri soggetti sottoscrittori di dichiarazioni;
13. Assenza della fotocopia del documento di riconoscimento del/dei legale/i rappresentante/i;
14. Documentazione o dichiarazioni senza data.

I progetti saranno esclusi, inoltre, per i seguenti motivi:

15. Progetto già presentato da altro Soggetto;
16. Assenza del CV degli accompagnatori e della guida turistica/escursionistica o istruttore sportivo