**PROGRAMMAZIONE**

**DELLE ATTIVITA’ EDUCATIVO-DIDATTICHE**

**SCUOLA PRIMARIA**

a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I sottoscritti docenti della classe \_\_\_\_ sezione \_\_\_\_ del plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ allegano il presente documento integrativo alla programmazione per fascia già deliberata collegialmente e inserita nel POF, contenente gli obiettivi disciplinari generali e i relativi obiettivi minimi.

|  |
| --- |
| **A - ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**  *Dati numerici degli alunni; divisione degli alunni in 3 fasce di livello (fascia con difficoltà, fascia intermedia, fascia avanzata); ogni altra informazione utile*  **DATI SINTETICI** n. ALUNNI (di cui xx maschi, xx femmine. Nel gruppo classe sono presenti x alunni diversamente abili, x alunni con DSA)   * **FASCIA CON DIFFICOLTA’:** * **FASCIA INTERMEDIA:** * **FASCIA AVANZATA:** * **INFORMAZIONI UTILI** |

Vista l’Analisi della situazione di partenza della classe e in considerazione del fatto che gli obiettivi generali e minimi sono già stati definiti per livello, i docenti procedono alla programmazione annuale che segue:

|  |
| --- |
| **B – CONTENUTI**  Si rimanda a quanto stabilito per ogni disciplina nella Programmazione generale annuale delle classi. |

|  |
| --- |
| **C - STRATEGIE E MODALITA’ OPERATIVE** |

|  |
| --- |
| **D - MEZZI E STRUMENTI** |

|  |
| --- |
| **E –ATTIVITA’ SPECIFICHE** (manifestazioni, presenza di esperti in classe, uscite, viaggi di istruzione, campi-scuola…) **E PROGETTI**  *Si riportano le attività e che si intende realizzare come classe.*  *La programmazione dei progetti inseriti formalmente nel POF verrà contenuta nel modulo specifico.* |

|  |
| --- |
| **E - PERCORSI INDIVIDUALIZZATI PER ALUNNI IN SITUAZIONE DI DIFFICOLTA’**   * *Per eventuali alunni diversamente abili: inserire cognome e nome; rimandare alla programmazione specifica del PEI* * *Per eventuali alunni DSA o BES:inserire cognome e nome; rimandare alla programmazione specifica del PDP* |

|  |
| --- |
| **F - STRUMENTI E MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** |

Le unità di apprendimento, gli obiettivi specifici di apprendimento, le attività specifiche e le valutazioni curricolari saranno programmati in sede di programmazione settimanale.

I docenti della classe

|  |  |
| --- | --- |
| Docente | Firma |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |