



M.I.U.R. – U.S.R. per il Lazio



## **Istituto Comprensivo Statale GINO FELCI - RMIC8F700A**

☒ Via Accademia Italiana della Cucina, 1 - 00049 Velletri (Roma)  
Centralino: 06/9615.1373 e 06/9642.144 - Fax: 06/9615.5042

@: [RMIC8F700A@istruzione.it](mailto:RMIC8F700A@istruzione.it); [RMIC8F700A@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8F700A@pec.istruzione.it); 📧: [www.ginofelci.edu.it](http://www.ginofelci.edu.it)

Codice fiscale: 95036920585 - Codice IPA: istsc\_rmic8f700a - Codice unico per fatturazione: UF8RRD



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



## PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE - ATA

### ❖ DIDATTICA SPECIFICA DELLE DISCIPLINE

I docenti effettueranno un percorso di ricerca azione volto a progettare unità di apprendimento con relative rubriche valutative delle competenze degli studenti e a definire percorsi per la certificazione delle stesse al termine della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado. SCUOLA DELL'INFANZIA: attività online, attività di ricerca e sperimentazione, studi di caso, didattica della lingua inglese nella scuola dell'infanzia (vari livelli). SCUOLA PRIMARIA: attività online, lavori di gruppo, ricerca e sperimentazione, gestione della classe, didattica della lingua inglese; didattica italiano, laboratorio testo creativo, didattica della matematica. SCUOLA SECONDARIA I° GRADO: attività online, attività di ricerca e sperimentazione, attività di simulazione, lavori di gruppo, didattica della lingua inglese.

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>Destinatari</b>	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunità di pratiche</li> </ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola/ formazione in autonomia (SOFIA)

### ❖ CURRICOLO VERTICALE

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>Destinatari</b>	Tutti I docenti
<b>Modalità di lavoro</b>	Dipartimenti
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola



## ❖ COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Attraverso una formazione mirata i docenti sperimenteranno attività finalizzate al potenziamento delle competenze digitali. SCUOLA DELL'INFANZIA: competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, autonomia organizzativa e didattica, registro elettronico, coding infanzia su tappeto. SCUOLA PRIMARIA: autonomia organizzativa e didattica, didattica per competenze, innovazioni metodologiche e competenze di base, registro elettronico problem solving, classi virtuali; coding: pixel art; condivisione di risorse per la formazione; coding e robotica. SCUOLA SECONDARIA I° GRADO: competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento, didattica per competenze, autonomia organizzativa e didattica, registro elettronico miglior uso didattico delle nuove tecnologie; classi virtuali; condivisione di risorse per la formazione.

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
<b>Destinatari</b>	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunità di pratiche</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola/ formazione in autonomia (SOFIA)

## ❖ AZIONI PSND

piano PSND

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
<b>Destinatari</b>	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunità di pratiche</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

**❖ DIDATTICA DELL'INCLUSIONE**

L'attività è rivolta a docenti di sostegno agli alunni con handicap e a docenti curricolari, è mirata ad approfondire le tematiche relative ad alcune disabilità molto diffuse nell'istituto quali l'autismo e i disturbi del comportamento per un'efficace gestione, inclusione e definizione dei percorsi di apprendimento. SCUOLA DELL'INFANZIA: inclusione e disabilità; emozioni; prevenzione difficoltà di linguaggio; prevenzione sulla difficoltà di linguaggio. SCUOLA PRIMARIA: inclusione e disabilità; comunicazione ed emotività; attività di servizio per la comunità esterna Service Learning; PEI su base ICF; LIS per gli insegnanti; diritti e legalità. SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO: inclusione e disabilità; intelligenza emotiva, i valori della cittadinanza. Service Learning; corsi sulla metodologia CLIL; coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile; legalità e costituzione. AID, DISLESSIA AMICA LIVELLO AVANZATO per docenti di ogni ordine e grado.

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Inclusione e disabilità
<b>Destinatari</b>	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunità di pratiche</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

**❖ SICUREZZA, FORMAZIONE DI BASE , AGGIORNAMENTO**

Percorso che fornisce un'informazione adeguata sui concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro, come da D. Lgs. 81/08. Formazione "SARS-CoV-2: - "gestione contagi e prevenzione" (svolto dal Medico Competente). - "SARS-CoV-2 nelle scuole" (referenti Covid e sostituti referenti Covid) - " Misure di prevenzione del contagio da SARS CoV-2:il protocollo di sicurezza"

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Autonomia didattica e organizzativa
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti di ogni ordine e grado
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• in presenza e on line</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola



### ❖ CORSO ANTINCENDIO RISCHIO MEDIO E AGGIORNAMENTO

Formazione obbligatoria di durata variabile a seconda del fattore di rischio dell'IC (4 ore, di 8 ore, 12 ore, si prevedono aggiornamenti triennali). Obiettivi: fornire competenze sui principi di combustione e incendio; conoscere le principali cause di un incendio; conoscere i rischi alle persone in caso di incendio; conoscere i principali accorgimenti e misure per prevenire gli incendi, quali procedure adottare in caso di incendio (allarme, esodo, evacuazione, allerta vigili del fuoco). Esercitazioni sull'uso degli estintori portatili e modalità di utilizzo di nspi e idranti.

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Autonomia didattica e organizzativa
<b>Destinatari</b>	Docenti di ogni ordine e grado/ATA
<b>Modalità di lavoro</b>	teorico-pratica
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

### ❖ CORSO DI PRIMO SOCCORSO

Il corso prevede la formazione di personale docente preposto al primo soccorso capace di riconoscere un'emergenza sanitaria, allertare il sistema di soccorso, definire cause e circostanze dell'infortunio, comunicare le predette informazioni in maniera chiara e precisa ai Servizi di assistenza sanitaria di emergenza. Attuare gli interventi di primo soccorso. Acquisire conoscenze generali sulle patologie specifiche in ambiente di lavoro. Acquisire capacità di intervento pratico. Il corso fornisce gli strumenti conoscitivi essenziali, teorici e pratici, per permettere a chi è incaricato di attuare gli interventi di primo soccorso in attesa dei soccorsi specializzati, e di limitare e/o evitare l'aggravarsi delle situazioni di intervento. - Nello specifico: corso sulla medicina d'urgenza e primo soccorso per l'epilessia (LICE)

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Autonomia didattica e organizzativa
<b>Destinatari</b>	Docenti di ogni ordine e grado/ATA
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• teorico-pratica</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola



### ❖ "NUOVE NORMATIVE GESTIONALI" ART. 7 PRIVACY

Corso di formazione sull'applicazione delle norme sulla privacy a scuola. Obiettivi: conoscere il regolamento UE e principio di responsabilizzazione, definire il regime del trattamento dei dati nei soggetti che svolgono compiti di interesse pubblico, conoscere il decreto legislativo di adeguamento al Regolamento UE (Dlgs. 101/2018), conoscere le figure di riferimento nella privacy con particolare riferimento alle II.SS, possedere i requisiti del trattamento e l'informativa da fornire agli interessati, conoscere le modalità operative e di sicurezza nel trattamento dei dati personali, conoscere i possibili strumenti di tutela e regime sanzionatorio.

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Autonomia didattica e organizzativa
<b>Destinatari</b>	Rivolto a tutto il personale Docente e ATA
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lezione frontale con strumenti multimediali</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

### ❖ CORSO PER PREPOSTI

Per definizione, il preposto è una persona che si trova in una posizione di preminenza, tale cioè da porla in condizioni di sovrintendere alle attività lavorative di altri lavoratori, soggetti ai suoi ordini; E' necessario, quindi, che il dirigente scolastico (datore di lavoro) proceda alla individuazione dei preposti, sia per poterne meglio definire il ruolo dell'organigramma scolastico, sia per pianificare la formazione specifica. Risulta perciò indispensabile assicurare ai preposti la dovuta formazione. In particolare, il dirigente scolastico dovrà assicurarsi che i preposti abbiano una formazione ulteriore, rispetto a quella prevista per tutti i lavoratori (d.lgs. 81/08, Art. 37 comma 7) e alla quale dovrà comunque partecipare.

<b>Collegamento con le priorità del PNF docenti</b>	Autonomia didattica e organizzativa
<b>Destinatari</b>	Referenti di plesso
<b>Modalità di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In presenza - on-line</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola



## PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

### ❖ SICUREZZA

<b>Descrizione dell'attività di formazione</b>	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
<b>Destinatari</b>	Personale Collaboratore scolastico
<b>Modalità di Lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in presenza</li><li>• Formazione on line</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

### ❖ NUOVI GESTIONALI: RICOSTRUZIONE DI CARRIERA, PENSIONAMENTI, REGISTRO ELETTRONICO

<b>Descrizione dell'attività di formazione</b>	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
<b>Destinatari</b>	Personale Amministrativo
<b>Modalità di Lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in presenza</li><li>• Formazione on line</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

### ❖ NUOVI GESTIONALI: CREARE E ALLEGARE DOCUMENTI, CONNESSIONE A INTERNET, NOIPA; WORD; EXCEL



<b>Descrizione dell'attività di formazione</b>	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
<b>Destinatari</b>	Personale Collaboratore scolastico
<b>Modalità di Lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in presenza</li><li>• Formazione on line</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola

**❖ FORMAZIONE DI BASE DIGITALE**

<b>Descrizione dell'attività di formazione</b>	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
<b>Destinatari</b>	Personale Collaboratore scolastico
<b>Modalità di Lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività in presenza</li><li>• Formazione on line</li></ul>
<b>Formazione di Scuola/Rete</b>	Attività proposta dalla singola scuola