



Ministero dell'istruzione

Ufficio scolastico regionale per il Lazio - Direzione Generale - Ufficio IV
Personale scolastico - Formazione del personale scolastico - Innovazione tecnologica nelle scuole

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche statali del Lazio

Ai Docenti tutor degli insegnanti neoassunti in periodo di formazione e prova nell'a.s. 2021/22

e p.c. Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

Ai Direttori del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università agli Studi di Roma Tre e dell'Università di Cassino e del Lazio Meridionale

Al Dirigente scolastico della scuola polo formativo regionale I.C. Via Matteotti di Cave

Oggetto: Periodo di Formazione e di prova per il personale docente ed educativo - anno scolastico 2021-2022. **Attività di formazione per i docenti tutor.**

In riferimento all'oggetto si forniscono indicazioni circa l'attivazione di un percorso formativo dedicato ai docenti nominati tutor dei neoassunti nell'anno scolastico in corso.

Questo Ufficio, in riferimento a quanto previsto dalla nota ministeriale AOODGPER prot. n. 30345 del 04.10.2021 e in continuità con l'azione già intrapresa nei precedenti anni scolastici ha inteso proporre una specifica attività formativa rivolta ai docenti tutor nominati nel corrente anno scolastico avvalendosi del supporto della scuola polo formativo regionale I.C. Via Matteotti di Cave per l'individuazione di atenei deputati allo svolgimento di tale azione.

Alla manifestazione di interesse hanno risposto **l'Università degli Studi di Roma Tre e l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale**, già impegnate in tale azione negli anni precedenti.

Tale iniziativa è tesa a valorizzare e riconoscere la figura del docente tutor che funge da connettore con il lavoro sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neoassunti.

Le attività, secondo quanto previsto, metteranno al centro la conoscenza di strumenti operativi e di metodologie di supervisione professionale, quali i criteri di osservazione in classe, il *peer review*, la documentazione didattica, il *counseling* professionale e verrà svolta a distanza, su specifica piattaforma e-learning, per **un totale di dieci ore, di cui 3 ore di attività sincrona e 7 ore di attività asincrona.**



Per partecipare all'incontro in sincrono di tre ore gli atenei interessati metteranno a disposizione dei partecipanti i link all'ambiente formativo.

Per le attività da svolgere in asincrono di sette ore, sarà invece allestito un ambiente *moodle* dedicato, che verrà reso visibile ai partecipanti a partire dal primo incontro svolto in sincrono. Per accedere i corsisti riceveranno dalle Università individualmente le credenziali con username e password. Durante gli incontri in sincrono verranno condivise le modalità di accesso e di partecipazione alle attività online.

All'attività formativa potranno aderire tutti i docenti tutor dei neoassunti nominati nel corso del corrente anno scolastico e ripartiti per provincia come indicato.

I docenti tutor delle province di **Roma, Rieti e Viterbo** potranno iscriversi ai percorsi formativi attivati dall'**Università degli Studi di Roma Tre**.

I docenti tutor delle province di **Frosinone e Latina** potranno iscriversi ai percorsi formativi attivati dall'**Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale**.

Di seguito le specifiche per l'iscrizione e la partecipazione dei docenti tutor ai percorsi in parola.

Università degli Studi di Roma Tre (docenti tutor delle province di **Roma, Rieti e Viterbo**)

Per partecipare al percorso di formazione dei tutor dei docenti neoassunti a cura del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre è necessario iscriversi attraverso la compilazione di un modulo Google disponibile al seguente indirizzo: <https://crisfad.uniroma3.it/docentitutor/>

Le iscrizioni saranno aperte dal giorno giovedì 17 febbraio 2022 al giorno lunedì 28 febbraio 2022. Nel modulo i docenti dovranno indicare il proprio nominativo, l'ambito territoriale di afferenza, un indirizzo e-mail. Questi dati serviranno per suddividere i partecipanti nelle diverse giornate in cui si svolgeranno gli incontri in sincrono e per creare i profili per l'accesso all'ambiente Moodle.

Il giorno mercoledì 2 marzo 2022 verranno pubblicate le date definitive degli incontri, la suddivisione dei partecipanti nelle diverse giornate e i link di accesso alla piattaforma Microsoft Teams. Nel caso in cui un docente avesse difficoltà a partecipare all'incontro nella data indicata potrà partecipare in un'altra data senza darne comunicazione.

In vista del primo incontro tutti i partecipanti riceveranno, attraverso la mail comunicata nel form di Google, le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma *Moodle* nell'ambito della quale verranno svolte le 7 ore in asincrono. Si invitano tutti i docenti a verificare l'arrivo della mail eventualmente anche nella spam o in posta indesiderata. Tutte le indicazioni relative alla piattaforma *Moodle* e alle attività da svolgere saranno fornite durante l'incontro in sincrono.

Per partecipare agli incontri online non è necessario scaricare l'applicazione di Microsoft Teams, si può accedere scegliendo l'opzione "continua su questo browser" (da Chrome, Firefox o Internet Explorer; non è possibile farlo con Safari) facendo attenzione di non essere loggati a Microsoft 365 con un proprio account personale (se si è loggati con un account Microsoft 365 prima di utilizzare Teams bisogna accedere all'account Microsoft 365, cliccare in alto sulla destra "log out", chiudere e riaprire il browser e cliccare sul link Teams).

I corsisti troveranno tutte le indicazioni relative al percorso, sia per le attività in sincrono che in asincrono, nell'ambiente raggiungibile dal seguente link: <https://crisfad.uniroma3.it/docentitutor>



Calendario degli incontri

Università degli Studi di Roma Tre

- 10 marzo 2022 dalle ore 16.00 alle ore 19.00
- 16 marzo 2022 dalle ore 16.00 alle ore 19.00
- 17 marzo 2022 dalle ore 16.00 alle ore 19.00
- 23 marzo 2022 dalle ore 16.00 alle ore 19.00

Per eventuali informazioni sarà possibile contattare l'ateneo al seguente indirizzo e-mail:
formazione.tutor@uniroma3.it

Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale (docenti tutor delle province di Frosinone e Latina)

Per partecipare al percorso di formazione dei tutor dei docenti neoassunti a cura dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale è necessario iscriversi attraverso la compilazione di un modulo Google disponibile al seguente indirizzo:

<https://forms.gle/ghD5JTxbxBcPcVps7>

Le iscrizioni saranno aperte dal giorno 17 febbraio 2022 al giorno 16 marzo 2022.

Nel modulo i docenti dovranno indicare il proprio nominativo, l'ambito territoriale di afferenza, un indirizzo e-mail ed il giorno in cui si intende partecipare all'incontro in modalità sincrona in aula virtuale tra le seguenti due date:

- Lunedì 21 marzo 2022 dalle ore 16.00 alle ore 19.00
- Lunedì 28 marzo 2022 dalle ore 16.00 alle ore 19.00

I dati forniti nel modulo serviranno anche per creare i profili per l'accesso all'ambiente Moodle per le attività in asincrono. Nel caso in cui un docente avesse difficoltà a partecipare all'incontro nella data indicata potrà partecipare nell'altra data senza darne comunicazione.

I corsisti troveranno tutte le indicazioni relative al percorso, sia per le attività in sincrono che in asincrono, nell'ambiente raggiungibile dal seguente link:

<http://elearning-let.unicas.it/elearning/>

Per ogni eventuale richiesta sarà possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

Prof. Giovanni Arduini tel. 0776/2993456 - 0776/2993421, e-mail g.arduini@unicas.it

Prof.ssa Diletta Chiusaroli, tel. 0776/2993245, e-mail diletta.chiusaroli@unicas.it

Si invitano i dirigenti scolastici a garantire la massima diffusione della presente al personale interessato e si coglie l'occasione per ringraziare per la disponibilità e per la cortese collaborazione anche gli Atenei del Lazio che hanno permesso l'attivazione dei percorsi formativi in parola e la scuola polo regionale per la formazione.

Il Direttore Generale
Rocco Pinneri