





Istituto Comprensivo Statale GINO FELCI - RMIC8F700A

□ Via Accademia Italiana della Cucina, 1 - 00049 Velletri (Roma)
 Centralino: 06/9615.1373 e 06/9642.144 - Fax: 06/9615.5042

 ②: RMIC8F700A@istruzione.it; RMIC8F700A@pec.istruzione.it; □: www.ginofelci.edu.it
 Codice fiscale: 95036920585 - Codice IPA: istsc_rmic8f700a - Codice unico per fatturazione: UF8RRD



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014:2020



AI Docenti Ai Coordinatori di classe/Interclasse p.c. alla DSGA Atti scuola/Sito web

OGGETTO: Adozione libri di testo a. s. 2022/2023 - INDICAZIONI OPERATIVE.

Visto l'art. 15, comma 3, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 *Costo dei libri scolastici*;

Visto il D.M. n. 43 del 11/05/2012 - Definizione dei tetti di spesa massimi per ciascun ordinamento/classe; **Vista** la Nota n. 378 del 25 gennaio 2013 - adozione dei libri di testo nelle scuole statali di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2013-2014: indicazioni operative;

Visto il D.L. n. 104 del 12.09.2013, convertito nella L. 128 dell'8.11.2013, in particolare l'art. 6 *Contenimento del costo dei libri scolastici e dei materiali didattici integrativi*;

Visto il D.M. n. 781 del 27.09.2013 - Definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e dei tetti di spesa per la secondaria di primo grado e la secondaria di secondo grado – che precisa anche all'art.3:

- ...i citati tetti di spesa sono ridotti del 10 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b punto2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013); gli stessi tetti di spesa sono ridotti del 30 % se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013). Il collegio dei docenti motiva l'eventuale superamento del tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%;
- ...per le rimanenti classi della scuola secondaria di primo grado e della secondaria di secondo grado, per l'anno scolastico 2014 -2015 sono confermati i tetti di spesa già definiti per le adozioni relative all'anno scolastico 2013-2014, eventualmente adeguati al tasso di inflazione programmata per l'anno 2014... (art. 3 c. 3);

Richiamato l'Allegato 1 del D.M. n. 781 del 27/09/2013 *Definizioni e indicazioni preliminari*; **Vista** la Nota MIUR Prot. n. 2581 del 09.04.2014 - Adozioni libri di testo - che introduce le seguenti disposizioni:

- 1. abolizione del vincolo del sessennio per le Adozioni nella secondaria di primo e secondo grado e del quinquennio per la scuola primaria;
- 2. obbligo di adozione di tre tipologie di libri: digitale, mista composto da libro cartaceo e contenuti digitali integrativi, libro in versione mista composto da libro digitale e contenuti digitali integrativi;
- 3. divieto di consigliare libri di testo, ma il ricorso al "consigliato" solo per monografie o

contenuti digitali integrativi;

4. possibilità di produrre dispense a cura dei docenti interni, con conseguente delibera di **non** adozione:

Vista la Nota MIUR.AOODGOSV. REGISTRO UFFICIALE(U).0005022 .28-02-2022 - Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado – anno scolastico 2022/2023;

Tenuto conto che le disposizioni normative suddette hanno fornito le indicazioni operative per la scelta dei libri di testo:

SI COMUNICA

Che i docenti, **entro la seconda decade di maggio 2022**, dovranno deliberare in sede di Collegio dei docenti le adozioni dei testi scolastici per l'a. s. 2022/2023. Tale delibera è vincolante ed è soggetta, alla **verifica del rispetto del tetto di spesa** nonché al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del D. Lgs. n. 123/2011.

Le proposte di nuove adozioni verranno formulate dai consigli di classe/interclasse:

- delle classi quinte della scuola primaria per le classi prime del prossimo anno scolastico;
- delle classi terze della scuola primaria per le classi quarte del prossimo anno scolastico;
- delle classi terze della scuola secondaria per le classi prime del prossimo anno scolastico.

TETTI SPESA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSI	TETTO DI SPESA	TETTO DI SPESA CON	TETTO DI SPESA CON
		RIDUZIONE AL 10%	RIDUZIONE AL 30%
PRIME	€294,00	€ 264,60	€ 205,80
SECONDE	€117,00	€ 105,30	€ 81,90
TERZE	€132,00	€ 118,80	€ 92,40

TEMPISTICA ADOZIONE

Le operazioni di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2022/2023 si articolano nelle seguenti fasi:

1^ FASE: i Consigli di Classe costituiscono un momento utile per l'analisi di nuove proposte di adozione, che devono avere lo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni, pur garantendo il rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente.

La scelta dei libri di testo è un momento delicato e fondamentale come guida alla didattica per competenze; pertanto, è opportuno ricordare che i contenuti dovranno essere quanto più significativi e qualificanti per innalzare i livelli di apprendimento. A titolo esemplificativo: preferire testi che favoriscano anche l'uso di risposte aperte, con schede interdisciplinari, approfondimenti interattivi, agganci con la lingua inglese ...

2^ FASE: nei consigli di classe di maggio i docenti condivideranno con i genitori le proposte delle nuove adozioni e sarà cura dei singoli docenti porre particolare attenzione al codice ISBN di 13 cifre sia dei libri di nuova adozione, sia dei testi confermati) per ogni classe.

3^ FASE i docenti **entro il 10/05/2022** concluderanno le fasi di propria competenza ed i coordinatori di classe invieranno agli uffici di segreteria i documenti relativi all'adozione dei libri di testo a. s. 2022/2023.

4^ FASE Il Collegio dei docenti, entro il 20 maggio 2022, assumerà la delibera formale di adozione.

ATTO D' INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che sarebbe interessante a livello didattico cominciare a considerare seriamente la possibilità che i docenti procedano alla produzione diretta di materiale didattico digitale (art. 6, c. 1, legge n. 128/2013).

Si:

- richiama l'attenzione sui testi consigliati che possono essere SOLO monografici o di approfondimento delle discipline di riferimento (compreso i singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal testo);
- raccomanda ai docenti una scrupolosa attenzione nel calcolo complessivo del costo dei libri di testo, dato che non saranno approvate deroghe di sorta;
- **sollecita** la consultazione dei siti delle case editrici per verificare i codici, i prezzi e per acquisire chiarimenti in merito alle caratteristiche tecniche dei libri;
- **invita** ad adottare libri di testo:
 - ✓ indispensabili;
 - ✓ più economici, a parità di valore educativo e formativo;
 - ✓ uguali per corsi paralleli;
 - ✓ che limitino al minimo indispensabile il ricorso alle fotocopie;
- **ricorda** che i vincoli posti dall'art. 5 della L. n. 169/2008 rafforzano l'esigenza di libri di testo che privilegino i contenuti principali e determinati di ogni disciplina, rimandando alla quotidiana azione dei docenti le integrazioni ei completamenti di volta in volta necessari e raccomanda la diffusione di buone pratiche di utilizzo della posta elettronica e delle aree della piattaforma web affinché i docenti possano mettere a disposizione degli studenti testi di riferimento, questionari, appunti, ecc., **anziché ricorrere alle fotocopie**.
- **raccomanda** un'attenta lettura dei documenti citati in premessa al fine di operare in modo adeguato e consapevolenello svolgimento delle procedure di adozione dei libri di testo a. s. 2022/2023.
- ricorda che:
 - ✓ la scelta dei libri di testo è un'operazione che richiede dedizione, confronto, sereno dialogo, scelte oculate e ponderate, ascolto attento di tutte le esigenze, attenzione alla qualità del libro di testo, anche nell'ottica dell'utilizzo delle lavagne interattive e il contenimento della spesa per le famiglie;
 - √ è necessario evitare sia ulteriori spese alle famiglie con la richiesta di ulteriori eserciziari, laboratori
 ecc., sia l'uso eccessivo di fotocopie che si può sopperire sfruttando le infinite risorse di
 internet e dei Monitor Touch interattivi;
 - ✓ i docenti potranno incontrare, <u>al di fuori del proprio orario di servizio</u>, gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici o dall'Associazione nazionale agenti rappresentanti promotori editoriali (ANARPE). A tal fine, per agevolare i predetti incontri, appare utile rendere preventivamente note ai suddetti operatori le condizioni per l'accesso all'istituzione scolastica, nel rispetto dei protocolli di sicurezza e delle norme igienico sanitarie.

INDICAZIONI CONSULTAZIONE TESTI

I docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche <u>www.adozioniaie.it</u> e nella scelta dei libri devono porre molta attenzione, per quanto possibile, anche al **contenimento del loro peso**. L'allegato 1 del Decreto Ministeriale n. 781 del 27/09/2013 definisce le caratteristiche tecniche dei libri di testo nella versione cartacea, le caratteristiche tecnologiche nella versione digitale, i criteri per ottimizzare l'integrazione tra i libri in versione cartacea, digitale e mista.

OBBLIGHI

- È vincolante scegliere testi per i quali l'editore garantisca la versione online o mista, scaricabile da Internet, con lo scopo di avvicinare sempre più i fruitori dei libri di testo ad interagire opportunamente con le nuove tecnologie di supporto all'apprendimento.
- Deve essere rispettato il tetto massimo di spesa concedendo, per quanto possibile ed auspicabile, la possibilità a tutti i docenti di disporre di un testo.
- Non è consentito:
 - ✓ modificare le scelte effettuate dopo l'adozione delle relative delibere da parte del Collegio dei docenti:
 - ✓ consigliare l'acquisto di ulteriori testi, non compresi nell'elenco degli adottati e/o consigliati.

I docenti che terminano il proprio servizio presso l'Istituto entro il termine delle lezioni e si trasferiranno presso altra sede scolastica sono tenuti a consegnare al responsabile di plesso i testi saggio. I testi saggio non adottati devono rimanere a disposizione delle case editrici presso la sede scolastica, al fine di favorire eventuali ritiri e riconsegne all'editore.

COMPITI COORDINATORI DI CLASSE

I docenti coordinatori di ogni classe dovranno coordinare le operazioni di adozione dei libri di testo.

Si invitano i coordinatori di classe, a verificare con i colleghi della stessa classe se l'ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto (con uno scostamento non superiore al 10%), apportando le modifiche necessarie.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Margherita Attanasio

Allegato:

All/to n. 3 Nota ministeriale adozioni a. s. 2022/2023

