

Ambito 15 Marino (RM)
LABORATORIO DI COSTRUZIONE PROVE DI COMPETENZA
IN PROSPETTIVA FORMATIVA
- ipotesi organizzativa di massima -

Scopi

- ⇒ accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica;
- ⇒ rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave;

Metodologia di lavoro

L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune. A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.

TEMPI	ATTIVITA'	DURATA	CONTENUTO
settembre pomeriggio	1° Incontro, da valutare se in presenza o distanza	2 h	"Costruire prove di competenza" (M. Castoldi)
		1 h	Incontro di impostazione del lavoro dei laboratori con i coordinatori dei gruppi
Da fissare internamente	Laboratorio	2 h	Costruzione di compiti autentici
Da fissare internamente	Laboratorio	2 h	Elaborazione compiti autentici e rubriche di prestazione
16 settembre pomeriggio	Webinar a distanza	1 h	Incontro di supervisione con i coordinatori
		2 h	Incontro di verifica intermedia
Da fissare internamente	Laboratorio	2 h	Modalità di gestione del feedback e proposta autovalutativa
6 ottobre pomeriggio	Incontro in presenza	3 h	Sintesi conclusiva (M. Castoldi)

Quantificazione impegni:

Incontri assembleari: 7 ore
 Attività di laboratorio: 6 ore

Impegno complessivo in presenza per i docenti: 25 ore di cui 13 in presenza (7 ore di incontri assembleari + 6 ore di lavoro di gruppo) + 12 ore forfettarie a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l'elaborazione della prova e la sua sperimentazione in classe.

Gli incontri si svolgeranno a distanza, attraverso la piattaforma Meet; qualche giorno prima dell'incontro verrà inviato via mail il link per accedere al webinar.