

Ciao bambini, avete intrapreso il viaggio alla scoperta del corpo umano?

Visto che la scorsa settimana vi abbiamo proposto, con la maestra Federica, tante attività, questa settimana ve le riproponiamo così diventate ancora più bravi a disegnarvi, aggiungendo qualche dettaglio in più.

Ricordatevi di disegnare tutte le parti del viso (capelli, orecchie, occhi, naso e bocca) e del corpo.

Raccomandiamo ai più grandi di disegnare anche i dettagli del viso (ciglia e sopracciglia) e di fare braccia e gambe cicciottelle, non gli "stuzzicadenti", perché ci dovete colorare dentro.

Guardate il cartone animato "il corpo umano per bambini"

<https://www.youtube.com/watch?v=jAGIpOw79Qc>

I più grandi ora possono provare a disegnare tutta la famiglia e scrivere vicino ad ogni persona il nome con l'aiuto dei grandi; i piccoli disegnano solo il viso di tutti i componenti della famiglia.

Continuate a ballare e a muovervi con le canzoni che vi abbiamo già inviato la scorsa settimana.

Adesso prendete una scatola, ad esempio quella delle scarpe grandi, dove conservare e custodire tutti i lavori che avete fatto e che farete nei prossimi giorni.

Potete ora decorare la scatola che chiamiamo "#io resto a casa" come più vi piace e con il materiale che avete a disposizione. Date libero sfogo alla vostra fantasia e creatività (potete foderarla incollando ritagli di giornale o avanzi di carte regalo, pitturarla, oppure disegnarla); non vi dimenticate di

personalizzarla con il vostro nome e contrassegno: sarà lo scrigno dove custodire tutti i vostri preziosi tesori.

Questi sono alcuni esempi



# Forme geometriche



*Per concludere ripassiamo le figure geometriche guardando "la cipollina intelligente"*

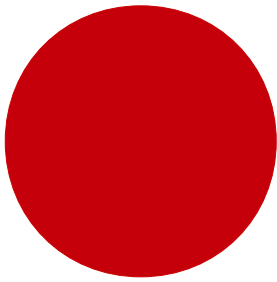
<https://www.youtube.com/watch?v=Bz5IjmISXfU>

*La canzone delle forme*

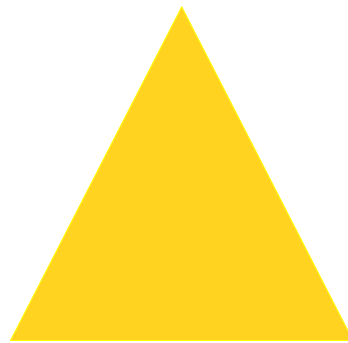
<https://www.youtube.com/watch?v=C8Ijww48YVk&t=18s>

*Provate ora a disegnare le forme con la matita, ripassare il contorno con il pennarello a punta fine, colorare l'interno con il pastello e infine scrivete il nome sotto.*

*I più piccoli, dopo essersi fatti disegnare da un adulto un cerchio, un quadrato ed un triangolo, li colorano usando il rosso, giallo e blu come nell'esempio. Prima di colorarli ripassano il contorno col dito ripetendo il nome della forma.*



CERCHIO



TRIANGOLO

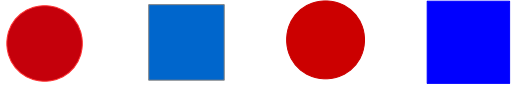


TRIANGOLO



RETTANGOLO

*I canguri ora provano a giocare con i ritmi utilizzando colore e forma:*



*BRAVISSIMI*



*UN ABBRACCIO DALLE MAESTRE:*

*STEFANIA*

*PAOLA*

*COSTANZA*

*ANNA*

*DEBORA*

*FEDERICA*

*Ciao bambini!!*

*Non so se vi ricordate di me io sono la maestra Federica, sono stata in classe con voi nel mese di dicembre poco prima delle vacanze di Natale e durante i giorni della preparazione della vostra recita natalizia. Sarei dovuta tornare in questi giorni nelle vostre classi a proporvi tante attività e giochi di movimento e divertimento dove avremmo imparato cose nuove. Purtroppo non abbiamo potuto farlo e allora vi ho preparato alcune cose da fare a casa!!*

*Spero che voi stiate tutti bene!!*

*Un saluto grande.*



*Cari genitori ci tengo a presentarmi anche a voi, qualcuno mi avrà incontrato a scuola nel periodo pre-natalizio, sono una tirocinante dell'università Roma Tre iscritta alla facoltà di formazione primaria, sono al quarto anno di 5 della mia carriera universitaria e per completare il percorso ovviamente ho avuto bisogno di effettuare il tirocinio e ho scelto questa scuola in quanto ex alunna dell'infanzia e della primaria proprio nel vostro plesso. Anche se non ho potuto completare fisicamente insieme ai vostri bambini il percorso preparato, ci tenevo a dirvi che per il poco tempo trascorso con loro mi sono trovata molto bene. Il mio progetto era tutt'altro incentrato sull'esplorazione del corpo e del movimento attraverso giochi, percorsi , balli, purtroppo non è stato possibile realizzarlo ed insieme alle maestre, che mi hanno consigliato come effettuare delle attività a distanza , vi ho proposto il materiale che avete ricevuto. Un saluto a tutti voi genitori e chissà magari in futuro ci rincontreremo!!*





## SCOPRIAMO IL NOSTRO CORPO IN MOVIMENTO

### Attività 1:

*Ciao bambini in questi giorni vogliamo scoprire il nostro corpo! Siamo formati da tante parti diverse ma voi sapete come si chiamano e a cosa servono??*

*Bene se non lo sapete lo scoprirete, se invece lo sapete già le ripetiamo insieme !!*

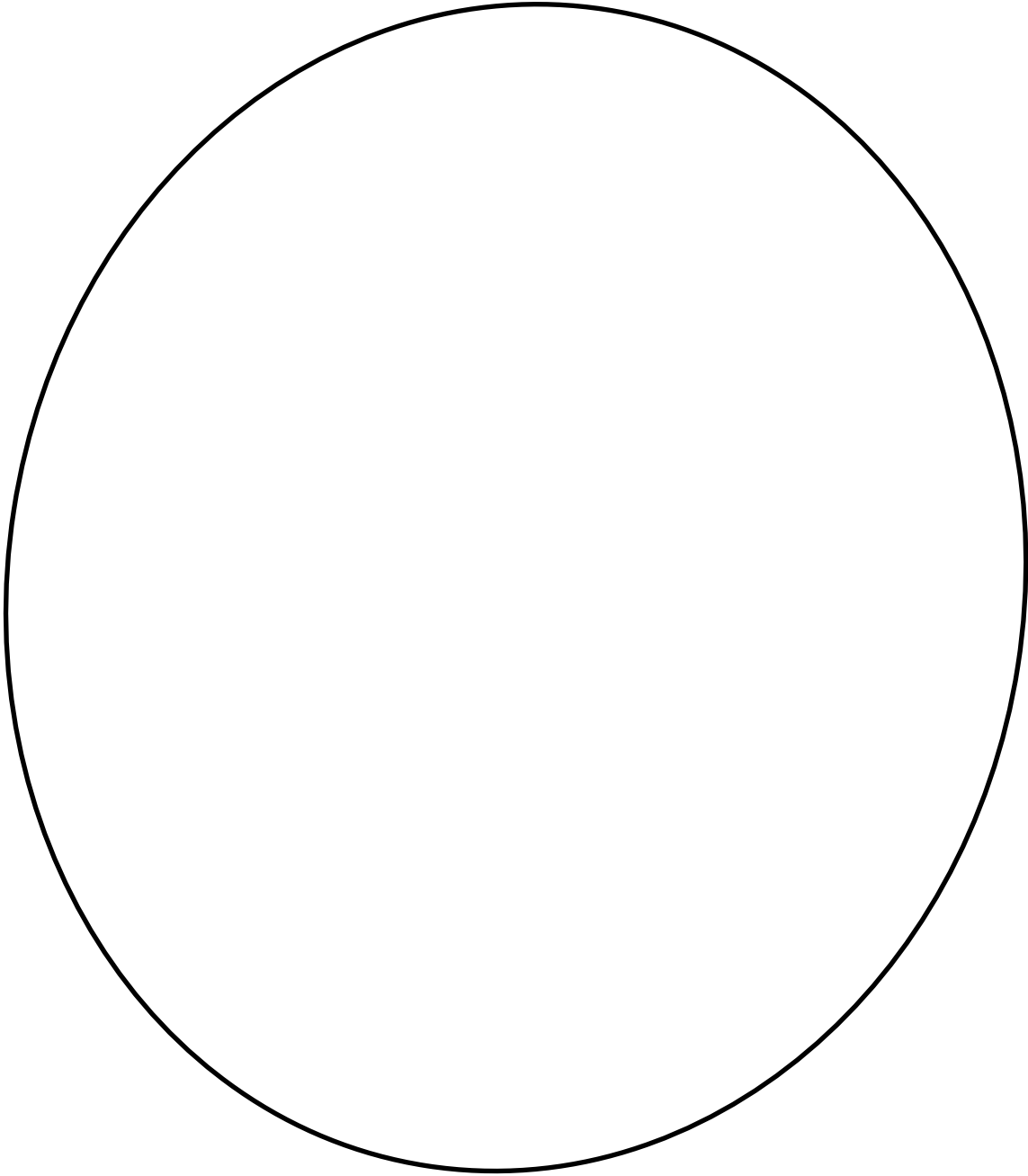
### INIZIAMO!

#### "VISI PALLIDI"

*Il viso è triste perchè non ha identità. Non ha bocca per parlare, nè naso, nè capelli. Allora bambini vogliamo aiutare il viso bianco a capire chi è?*

*Potete sbizzarrirvi a disegnare e colorare il viso come meglio credete, scegliete il colore degli occhi, la dimensione e la forma del naso e della bocca, il colore e la lunghezza dei capelli e così via.*

*Al termine del lavoro sarete pronti per assegnare l'identità ai vostri visi  
Esempio: "Questa è una mamma" "questo secondo me è un bambino maschio" "secondo me è un nonno" e così via.*



## Attività 2:

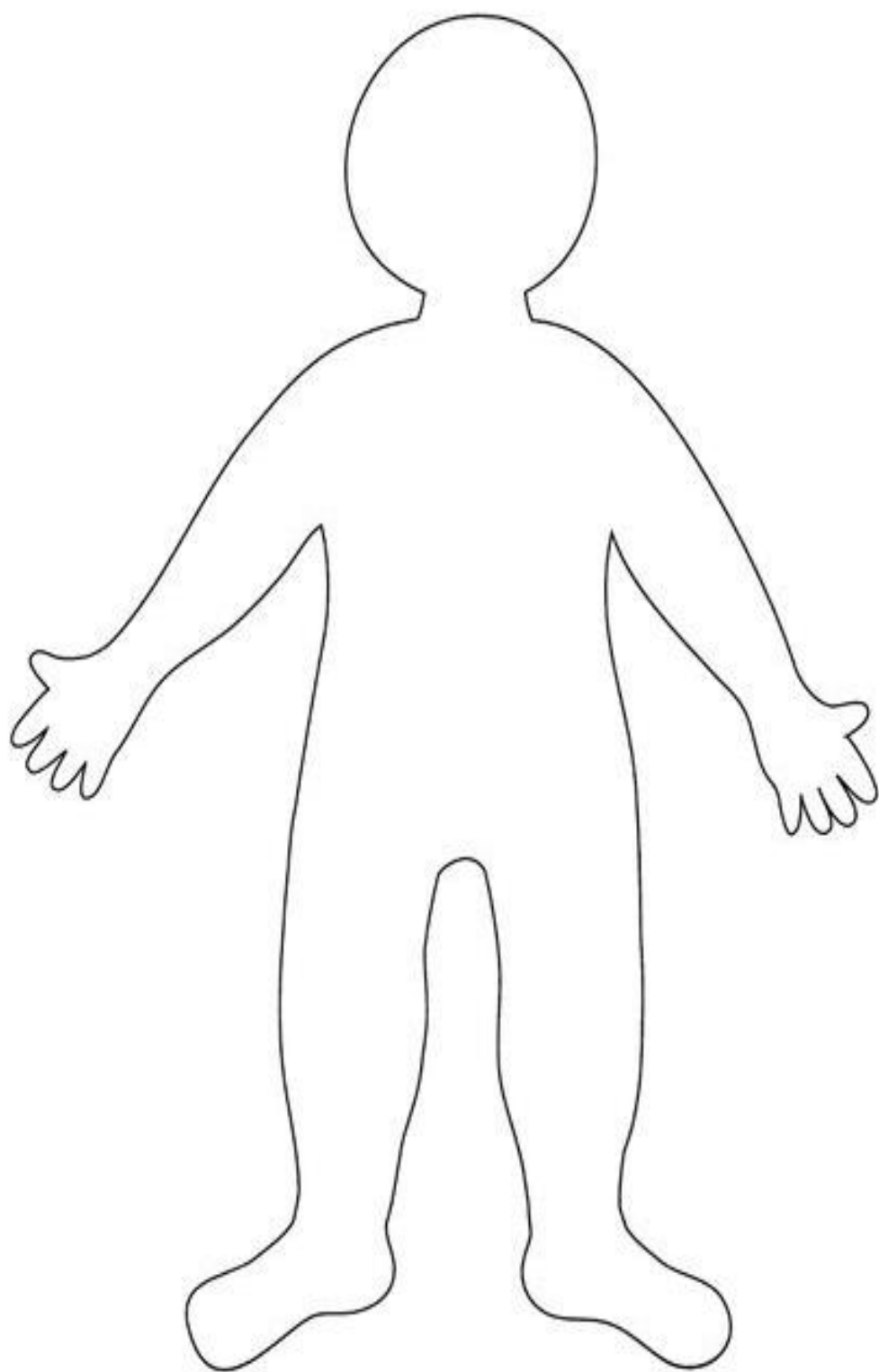
### IL BAMBINO INVISIBILE

*C'era una volta un bambino invisibile, tutto bianco, senza naso, senza occhi, senza bocca, senza capelli e vestiti, aveva solo mani e piedi. Il bambino era tanto triste perchè non poteva fare nulla. Non poteva guardare i propri amici e i propri genitori, non poteva mangiare e parlare e neanche annusare nessun odore o profumo. Inoltre non poteva ascoltare ciò che gli dicevano perchè non aveva le orecchie. Tutti lo prendevano in giro e lo iniziarono a chiamare bambino invisibile. Ma un giorno un mago arrivò dal bambino e nonostante lui non avesse le orecchie riuscì ad ascoltare per la prima volta, così il mago gli disse: " Non devi essere triste, perchè se tu lo vorrai potrai diventare come tutti gli altri e fare le stesse cose dei tuoi amici! Io ti farò una magia ma tu devi promettermi che userai le tue parti del corpo in maniera corretta, rispettando gli altri e soprattutto te stesso! Il tuo corpo è molto importante curalo sempre!". Il bambino promise subito stringendo la sua mano con quella del mago senza esitazione e così ricevette una bellissima magia e tutto ad un tratto il bambino invisibile divenne un bambino con tutte le parti del corpo e finalmente iniziò fare tutte le cose che non aveva mai fatto prima.*

*Dopo aver letto la storia che ne dite di diventare voi stessi i maghi di questo bambino?*

*Prendete un bel foglio bianco, fatevi aiutare da qualcuno più grande e disegnatelo il bambino !*

*Mi raccomando non dimenticatevi tutte le parti del corpo indispensabili!*



### Attività 3 :

## IL NOSTRO CORPO IN MOVIMENTO

*Sapete bambini il nostro corpo ha bisogno di muoversi, non può stare sempre seduto sul divano o sdraiato sul letto e allora cosa possiamo fare? Perchè no potremmo ballare, muoverci a tempo di musica e nel frattempo imparare e ripassare ancora di più le nostre parti del corpo. Guardate un po' questi video e queste canzoncine che vi proponiamo ! Mi raccomando divertitevi ed ascoltate bene le parole!*

**NB: DATO CHE IN QUESTO PERIODO STIAMO SEMPRE A CASA CHE NE DITE DI FARE UN PO' DI MOVIMENTO A TEMPO DI MUSICA? SALTATE, ROTOLATE, GIRATE, BATTETE LE MANINE! MI RACCOMANDO NON FATEVI MALE E NON ESAGERATE!!**

1. *Il ballo delle parti del corpo cantato e ballato da bobby*

<https://www.youtube.com/watch?v=lCO8dPOO4Ws>

2. *Canzone movimento andamento*

[https://www.youtube.com/watch?v=wfqIOZx-6OI&list=RDwfqIOZx-6OI&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=wfqIOZx-6OI&list=RDwfqIOZx-6OI&start_radio=1)

3. *Canzone Mi muovo così e così*

<https://www.youtube.com/watch?v=1jtlCyzfUWU>

## ***FILASTROCCA: SIAM LE DITA DELLA MANO***

*Siamo le dita della mano,  
E tutte insieme facciam baccano...*

*Siamo tutte primi attori  
Se uno manca... son dolori!*

*Il pollice suona il campanello*

*L'indice da la direzione*

*Il medio in mezzo si fa bello...*

*L'anulare ha l'anello .*

*Il più piccolo è mignolino*

*E spesso schiaccia un pisolino*



## Attività 4:

### VOLI DI FARFALLA

*Ciao bimbi sapete che con le nostre mani possiamo creare tante cose? Sapete che le nostre manine possono essere le ali di tante farfalline? Non ci credete? Guardate un po'...*

**1. PRENDI UN FOGLIO BIANCO E METTI LE TUE MANINE IN QUESTO MODO**



**2. FATTI AIUTARE DA QUALCUNO PIÙ GRANDE CHE DOVRÀ ESEGUIRE CON UNA MATITA IL CONTOURNO SUL FOGLIO DELLE TUE**



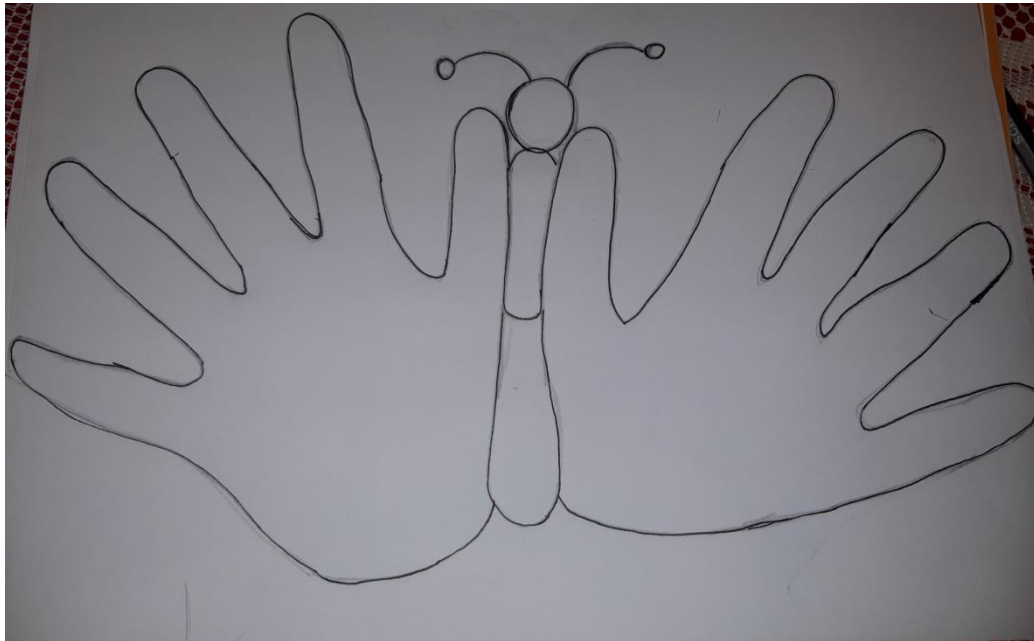




**LE ALI DELLA FARFALLA SONO PRONTE ORA DOBBIAMO  
DISEGNARE IL CORPO E LE ANTENNE !**



**3. NELLO SPAZIO CHE AVETE LASCIATO TRA LE  
MANINE DISEGNATE IL CORPO DELLA FARFALLA E  
LA TESTOLINA CON LE ANTENNE !!**



**4. ED ECCO QUI CHE LA VOSTRA FARFALLA è STATA REALIZZATA!!!**

**Ora potete ripassare il contorno della farfalla con un pennarello e infine potrete finalmente colorarla come volete voi!!!**

## Attività 5:

### *Pasta di sale con le parti del corpo*

*Ciao bimbi in questi giorni a casa possiamo sbizzarirci e fare una bella cosa sapete? Avete mai preparato la pasta di sale? Non è difficile da realizzare guardate qui ....*



Ingredienti :

Sale - Farina- Acqua

Ogetti:

Una ciotola e una forchetta



Mettere nella ciotola  
farina, acqua e sale, non  
in quantità eccessive!



**Mescolate gli ingredienti  
con una forchetta !**



**Mescolate bene fino a formare  
una palla di pasta di sale!**

**Dopo di che potrete divertirvi a  
creare tante formine!**



PROVATE A FARE LE FORME  
DELLE PARTI DEL CORPO ,  
OPPURE PROVATE A  
FORMARE UN VOLTO, UN  
BAMBINO O UNA BAMBINA.  
INFINE DIVERTITEVI A  
CREARE ALTRI OGGETTI!







## **Attività 6:**

### **Indovina cosa?**

*Cari bambini che ne dite di fare un giochino??*

*Vi proponiamo una serie di indovinelli che potete fare con qualcuno più grande di voi!!*

*Mettetevi alla prova!! Completa tu la frase!*

*SIAMO TANTO CARINE E INSIEME POSSIAMO FORMARE LE ALI DELLE FARFALLINE, NOI SIAMO LE .....*

*SIAMO COME SOLDATINI BIANCHI , BIANCHI E PICCOLINI. TI AIUTIAMO A MANGIARE E LO SPAZZOLINO PER LAVARCI DEVI USARE . NOI SIAMO I.....*

*SIAMO DUE E SIAM CARINI, INSIEME FACCIAMO TANTI SALTINI, SIAMO GRANDI O SIAMO PICCINI E QUALCHE VOLTE ABBIAM BISOGNO DEI CALZINI. NOI SIAMO I .....*

*A VOLTE SONO RAFFREDDATO E RENDO IL FAZZOLETTO TUTTO BAGNATO, SO ANCHE RESPIRARE E ANNUSARE E QUINDI SONO ESSENZIALE! IO SONO IL .....*

*SE ATTENTAMENTE VUOI GUARDARE TUTTI E DUE LI DEVI USARE. NOI SIAMO GLI...*

*SE UN BOCCONE VUOI MANGIARE TU MI DEVI USARE. A VOLTE MI SPORCO ALTRE VOLTE NO PERO' SONO IMPORTANTE E LO SO! IO SONO LA.....*

