

*Ciao Bambini, come state? Come avete trascorso la Pasqua?*

*Vi ricordate della maestra Federica? Anche lei vi pensa tanto.*

*Insieme alla maestra Federica, questa settimana, vi proponiamo delle attività divertenti per conoscere meglio il nostro corpo.*

*Siete pronti? Iniziamo il grande viaggio alla scoperta del corpo umano.*

*Le maestre vi abbracciano forte forte e vi vogliono tanto bene.*

*Stefania*

*Paola*

*Costanza*

*Anna*

*Debora*

*Tiziana*

*Federica*

## SCOPRIAMO IL NOSTRO CORPO IN MOVIMENTO

### Attività 1:

*Ciao bambini in questi giorni vogliamo scoprire il nostro corpo! Siamo formati da tante parti diverse ma voi sapete come si chiamano e a cosa servono??*

*Bene se non lo sapete lo scoprirete, se invece lo sapete già le ripetiamo insieme !!*

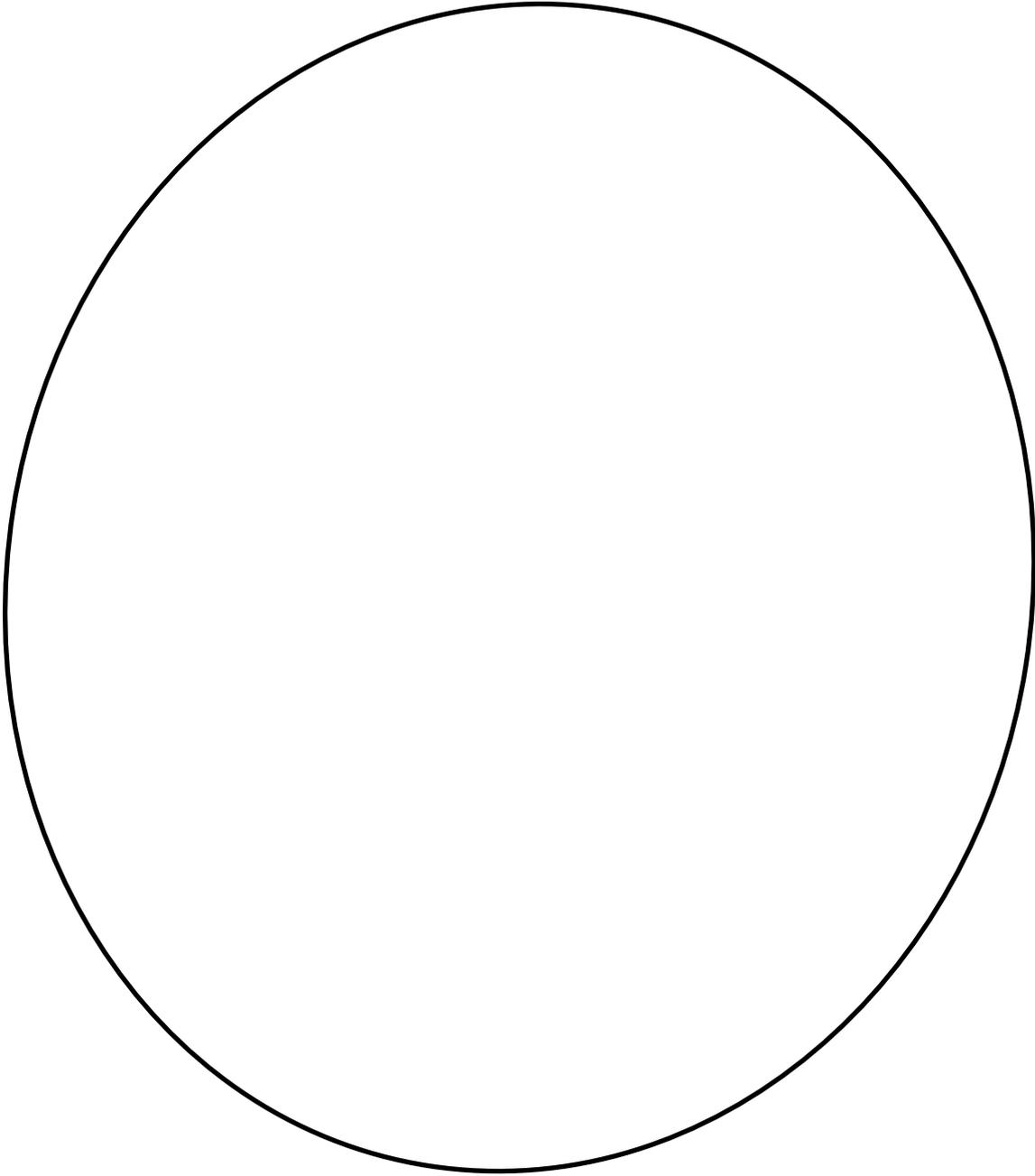
### INIZIAMO!

#### "VISI PALLIDI"

*Il viso è triste perchè non ha identità. Non ha bocca per parlare, nè naso, nè capelli. Allora bambini vogliamo aiutare il viso bianco a capire chi è?*

*Potete sbizzarrirvi a disegnare e colorare il viso come meglio credete, scegliete il colore degli occhi, la dimensione e la forma del naso e della bocca, il colore e la lunghezza dei capelli e così via.*

*Al termine del lavoro sarete pronti per assegnare l'identità ai vostri visi  
Esempio: "Questa è una mamma" "questo secondo me è un bambino maschio" "secondo me è un nonno" e così via.*



## **Attività 2:**

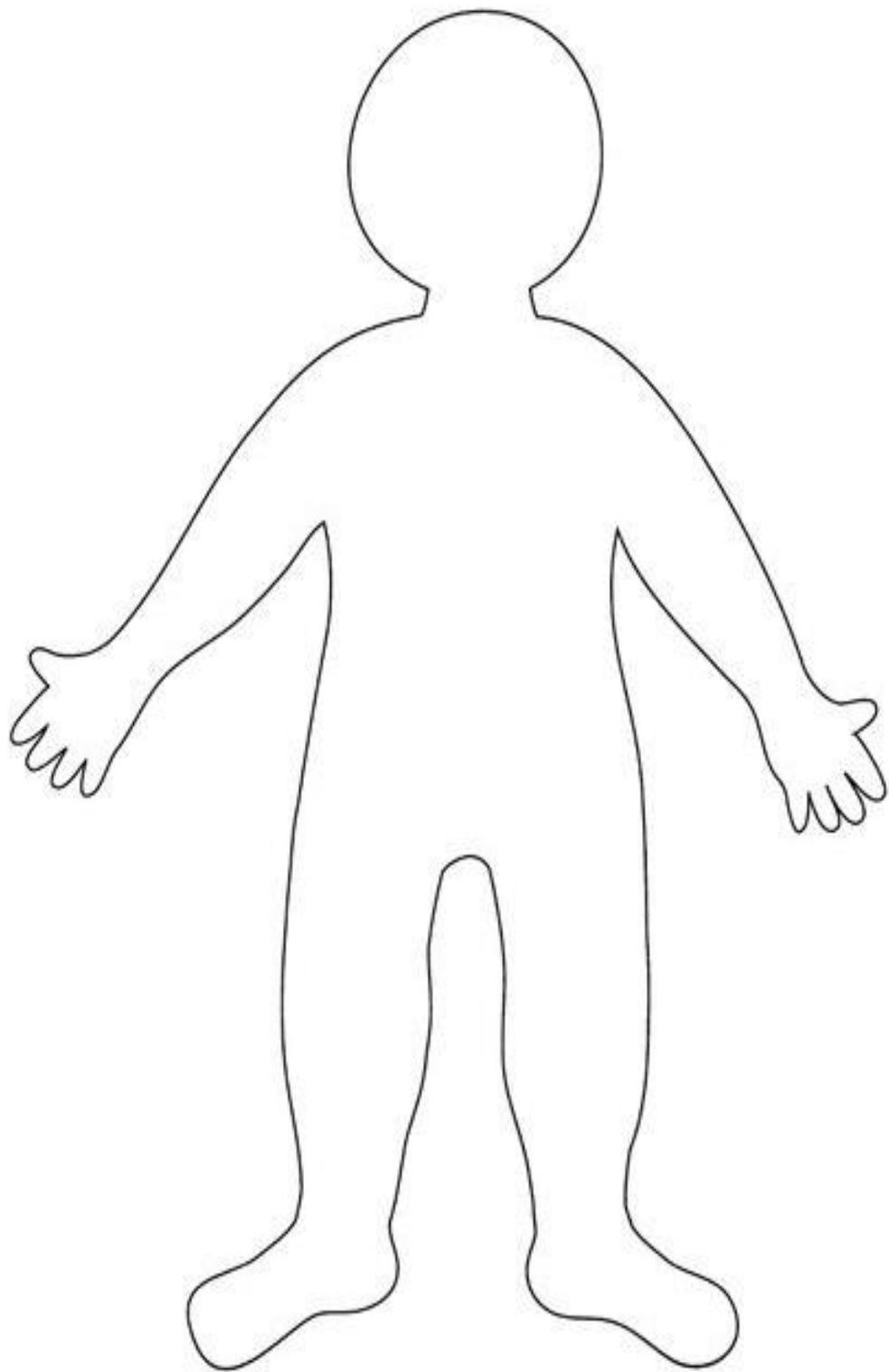
### **IL BAMBINO INVISIBILE**

*C'era una volta un bambino invisibile, tutto bianco, senza naso, senza occhi, senza bocca, senza capelli e vestiti, aveva solo mani e piedi. Il bambino era tanto triste perchè non poteva fare nulla. Non poteva guardare i propri amici e i propri genitori, non poteva mangiare e parlare e neanche annusare nessun odore o profumo. Inoltre non poteva ascoltare ciò che gli dicevano perchè non aveva le orecchie. Tutti lo prendevano in giro e lo iniziarono a chiamare bambino invisibile. Ma un giorno un mago arrivò dal bambino e nonostante lui non avesse le orecchie riuscì ad ascoltare per la prima volta, così il mago gli disse: " Non devi essere triste, perchè se tu lo vorrai potrai diventare come tutti gli altri e fare le stesse cose dei tuoi amici! Io ti farò una magia ma tu devi promettermi che userai le tue parti del corpo in maniera corretta, rispettando gli altri e soprattutto te stesso! Il tuo corpo è molto importante curalo sempre!". Il bambino promise subito stringendo la sua mano con quella del mago senza esitazione e così ricevette una bellissima magia e tutto ad un tratto il bambino invisibile divenne un bambino con tutte le parti del corpo e finalmente iniziò fare tutte le cose che non aveva mai fatto prima.*

*Dopo aver letto la storia che ne dite di diventare voi stessi i maghi di questo bambino?*

*Prendete un bel foglio bianco, fatevi aiutare da qualcuno più grande e disegnatelo il bambino !*

*Mi raccomando non dimenticatevi tutte le parti del corpo indispensabili!*



### Attività 3 :

## IL NOSTRO CORPO IN MOVIMENTO

*Sapete bambini il nostro corpo ha bisogno di muoversi, non può stare sempre seduto sul divano o sdraiato sul letto e allora cosa possiamo fare? Perchè no potremmo ballare, muoverci a tempo di musica e nel frattempo imparare e ripassare ancora di più le nostre parti del corpo. Guardate un po' questi video e queste canzoncine che vi proponiamo ! Mi raccomando divertitevi ed ascoltate bene le parole!*

**NB: DATO CHE IN QUESTO PERIODO STIAMO SEMPRE A CASA CHE NE DITE DI FARE UN PO' DI MOVIMENTO A TEMPO DI MUSICA? SALTATE, ROTOLATE, GIRATE, BATTETE LE MANINE! MI RACCOMANDO NON FATEVI MALE E NON ESAGERATE!!**

1. *Il ballo delle parti del corpo cantato e ballato da bobby*

<https://www.youtube.com/watch?v=IC08dPOO4Ws>

2. *Canzone movimento andamento*

[https://www.youtube.com/watch?v=wfqIOZx-6OI&list=RDwfqIOZx-6OI&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=wfqIOZx-6OI&list=RDwfqIOZx-6OI&start_radio=1)

3. *Canzone Mi muovo così e così*

<https://www.youtube.com/watch?v=1jtlCyzfUWU>

## ***FILASTROCCA: SIAM LE DITA DELLA MANO***

*Siamo le dita della mano,  
E tutte insieme facciam baccano...*

*Siamo tutte primi attori  
Se uno manca... son dolori!*

*Il pollice suona il campanello*

*L'indice da la direzione*

*Il medio in mezzo si fa bello...*

*L'anulare ha l'anello .*

*Il più piccolo è mignolino*

*E spesso schiaccia un pisolino*



## Attività 4:

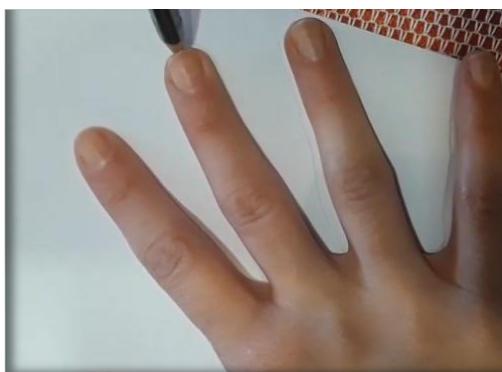
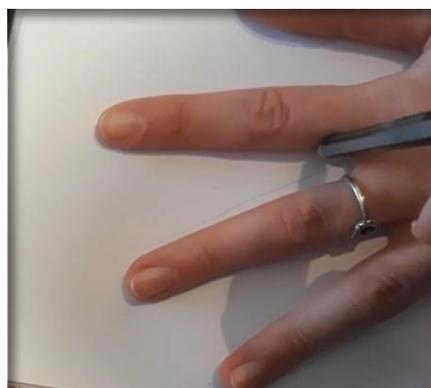
### VOLI DI FARFALLA

*Ciao bimbi sapete che con le nostre mani possiamo creare tante cose?  
Sapete che le nostre manine possono essere le ali di tante farfalline? Non  
ci credete? Guardate un po'...*

**1. PRENDI UN FOGLIO  
BIANCO E METTI LE  
TUE MANINE IN QUE-  
STO MODO**



**2. FATTI AIUTARE DA QUALCUNO  
PIÙ GRANDE CHE DOVRÀ ESE-  
GUIRE CON UNA MATITA IL CON-  
TORNIO SUL FOGLIO DELLE TUE**

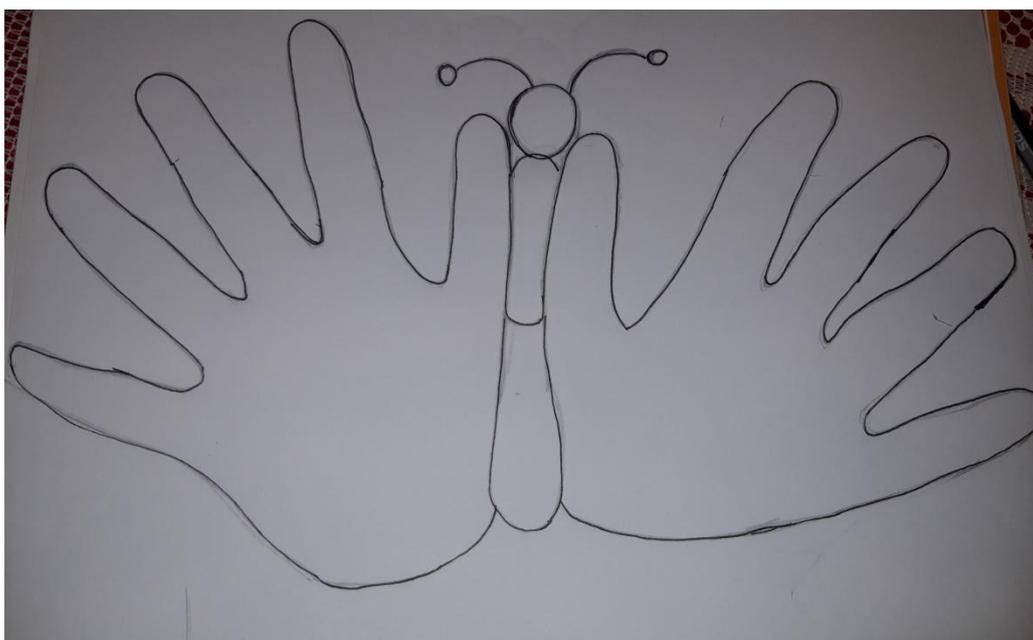




**LE ALI DELLA FARFALLA SONO PRONTE ORA DOBBIAMO  
DISEGNARE IL CORPO E LE ANTENNE !**



**3. NELLO SPAZIO CHE AVETE LASCIATO TRA LE  
MANINE DISEGNATE IL CORPO DELLA FARFALLA E  
LA TESTOLINA CON LE ANTENNE !!**



**4. ED ECCO QUI CHE LA VOSTRA FARFALLA è STATA REALIZZATA!!!**

**Ora potete ripassare il contorno della farfalla con un pennarello e infine potrete finalmente colorarla come volete voi!!!**

## Attività 5:

### *Pasta di sale con le parti del corpo*

*Ciao bimbi in questi giorni a casa possiamo sbizzarirci e fare una bella cosa sapete? Avete mai preparato la pasta di sale? Non è difficile da realizzare guardate qui ....*



Ingredienti :

Sale - Farina- Acqua

Ogetti:

Una ciotola e una forchetta



Mettere nella ciotola  
farina, acqua e sale, non  
in quantità eccessive!



**Mescolate gli ingredienti  
con una forchetta !**



**Mescolate bene fino a formare  
una palla di pasta di sale!**

**Dopo di che potrete divertirvi a  
creare tante formine!**



PROVATE A FARE LE FORME  
DELLE PARTI DEL CORPO ,  
OPPURE PROVATE A  
FORMARE UN VOLTO, UN  
BAMBINO O UNA BAMBINA.  
INFINE DIVERTITEVI A  
CREARE ALTRI OGGETTI!





## **Attività 6:**

### **Indovina cosa?**

*Cari bambini che ne dite di fare un giochino??*

*Vi proponiamo una serie di indovinelli che potete fare con qualcuno più grande di voi!!*

*Mettetevi alla prova!! Completa tu la frase!*

*SIAMO TANTO CARINE E INSIEME POSSIAMO FORMARE LE ALI DELLE FARFALLINE, NOI SIAMO LE .....*

*SIAMO COME SOLDATINI BIANCHI , BIANCHI E PICCOLINI. TI AIUTIAMO A MANGIARE E LO SPAZZOLINO PER LAVARCI DEVI USARE . NOI SIAMO I.....*

*SIAMO DUE E SIAM CARINI, INSIEME FACCIAMO TANTI SALTINI, SIAMO GRANDI O SIAMO PICCINI E QUALCHE VOLTE ABBIAM BISOGNO DEI CALZINI. NOI SIAMO I .....*

*A VOLTE SONO RAFFREDDATO E RENDO IL FAZZOLETTO TUTTO BAGNATO, SO ANCHE RESPIRARE E ANNUSARE E QUINDI SONO ESSENZIALE! IO SONO IL .....*

*SE ATTENTAMENTE VUOI GUARDARE TUTTI E DUE LI DEVI USARE. NOI SIAMO GLI...*

*SE UN BOCCONE VUOI MANGIARE TU MI DEVI USARE. A VOLTE MI SPORCO ALTRE VOLTE NO PERO' SONO IMPORTANTE E LO SO! IO SONO LA.....*

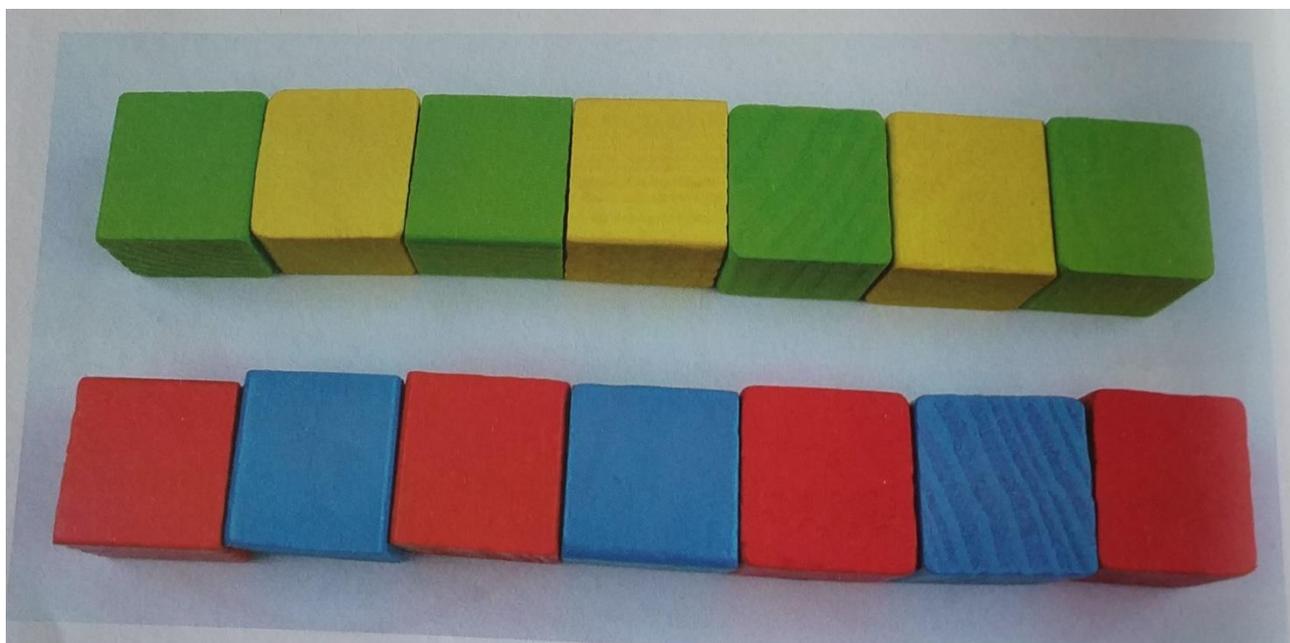
E per concludere cari bambini, così come facevamo nelle aule, ci dedichiamo al **gioco**.

Manipolate! Giocate con la pasta di sale o il pongo e divertitevi a realizzare dei soggetti primaverili o il vostro corpo con tutte le sue parti.

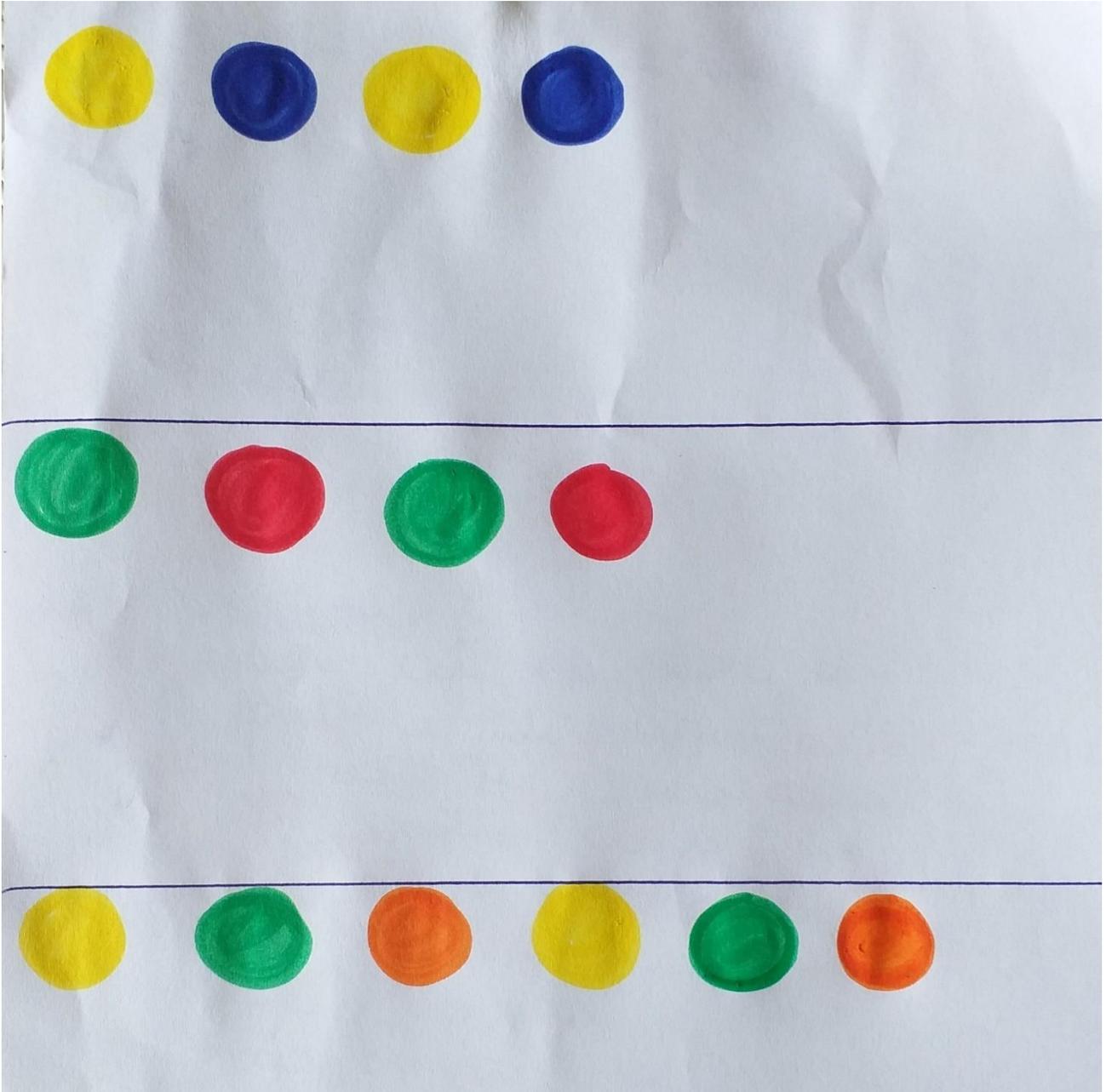
Se avete le costruzioni a casa, potete giocare ed imparare come facevamo a scuola: dividetele per colore, facendo tanti mucchietti; i più grandi possono provare a fare degli insiemi: prendete un foglio, disegnate dei grandi cerchi rosso, giallo, blu e verde e dentro mettete le costruzioni dello stesso colore del cerchio.

**Un compito per i canguri:** disegnate adesso su un foglio o su un quaderno un insieme giallo con quattro palline, uno rosso con sei, uno verde con 8, uno blu con 3; provate a scrivere vicino ad ogni insieme il numero corrispondente alla quantità.

Provate ora ad usare le costruzioni completando dei ritmi per colore; scegliete due colori da alternare; i più grandi possono provare con tre colori.



*Ora sul quaderno potete provare a realizzare dei piccoli cerchi colorati alternando sempre due o tre colori.*



*Le maestre vi salutano con tanto affetto e speriamo che vi divertirete con le nostre attività!*

*Un grande bacio a tutti.*

