

**Attività ed esperienze rivolte agli alunni della scuola dell'Infanzia
A. Mariani sez. C Materiale Didattico, settimana n°5**

Filo conduttore “I sogni e le emozioni”



Visione del cartone animato: **“Dove vanno i sogni al mattino”**

clicca sul link: <https://www.youtube.com/watch?v=UeYELURITxw>

Attività

alunni 3-4-5 anni:

fate il disegno di un sogno che ricordate e fate scrivere dai genitori il sogno raccontato.



Visione del filmato **“Prendi un’emozione”**

Clicca sul link : <https://www.youtube.com/watch?v=aOzptGeDT5E>

Attività

alunni 3-4-5 anni:

mentre ascoltate la canzone, insieme ai vostri genitori e fratelli seguendo le indicazioni potete diventare, felici, tristi, spaventati, disgustati, arrabbiati e paurosi facendo tante espressioni con il viso. Buon divertimento!

La maestra Anna inventa storie



Una casa a colori

In un casa a colori, insieme ai genitori vivevano cinque fratelli che con caratteri particolari e differenti rendevano le giornate felici e divertenti. Erano sempre in movimento ed il nome di ognuno era collegato ad un comportamento.

Felicità, la più grande vestiva sempre di giallo e in ogni stanza cantava e faceva un ballo.

Tristezza invece a tutti, di tanto in tanto, faceva una carezza, il colore grigio preferiva e sempre sola si divertiva.

Spavento tutto nero appariva all'improvviso e nascondeva ad ognuno il bel sorriso.

Disgusto cambiava spesso colore, mischiava gli odori, confondeva i sapori e poi chiedeva aiuto ai genitori.

Rabbia ogni giorno di scatto si alzava e ad urlare iniziava, quasi mai si calmava, tutta rossa diventava.

Stupore, il più piccolo, vestito di blu stava sempre alla finestra e con meraviglia, raccontava tutto quello che vedeva alla famiglia.

Attività

alunni di 3 anni:

conversazione guidata con i genitori;

come si chiamavano i fratelli che abitano nella casa a colori?

Fate il disegno dei fratelli e con l'aiuto dei genitori usate il colore corrispondente.

Attività

alunni di 4 anni:

conversazione guidata con i genitori;

come si chiamavano i fratelli che abitano nella casa a colori?

Di che colore erano vestiti?

Cosa fa Felicità?

Cosa fa Tristezza?

Cosa fa Spavento?

Cosa fa Disgusto?

Cosa fa Rabbia?

Cosa fa Stupore?

Quale fratello vi piace di più?

Quale fratello vi piace di meno?

Disegnate la storia rispettando i colori dei personaggi ripassate con il pennarello le scritte dei nomi.

Attività

alunni di 5 anni:

conversazione guidata con i genitori;

come si chiamavano i fratelli che abitano nella casa a colori?

Di che colore erano vestiti?

Cosa fa Felicità?

Cosa fa Tristezza?

Cosa fa Spavento?

Cosa fa Disgusto?

Cosa fa Rabbia?

Cosa fa Stupore?

Quale fratello vi piace di più?

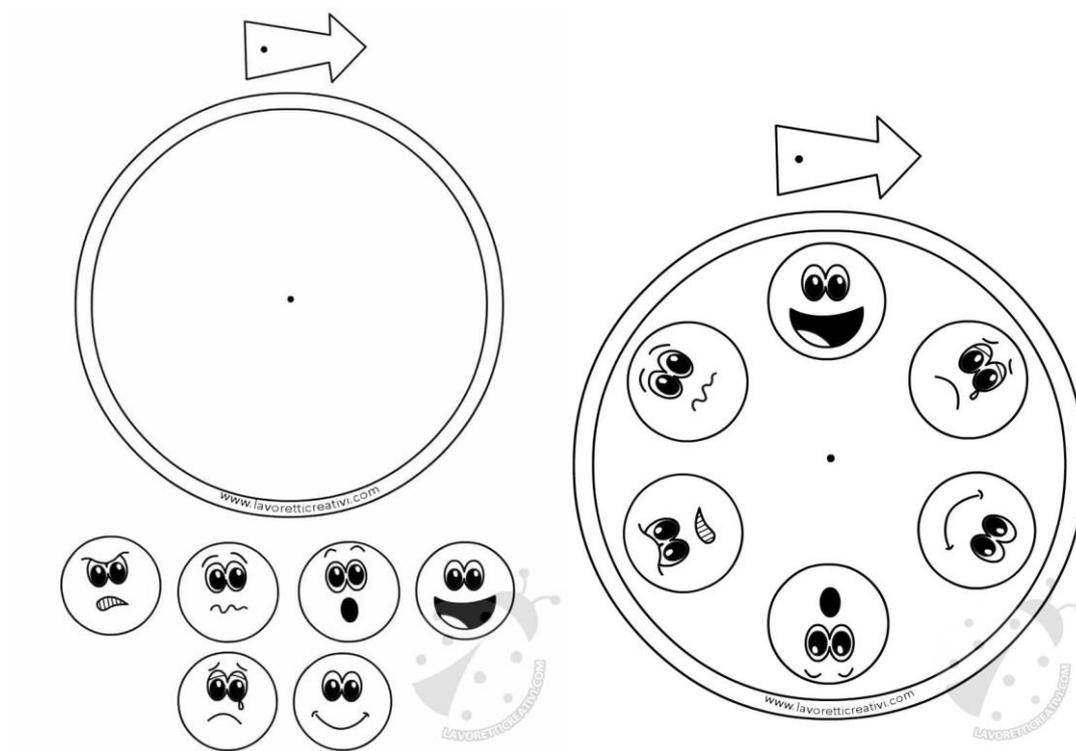
Quale fratello vi piace di meno?

Disegnate la storia rispettando i colori dei personaggi, copiate accanto ad ognuno il nome :

FELICITA'-TRISTEZZA-SPAVENTO- DISGUSTO- RABBIA

Lavoretto sulle emozioni

Costruiamo insieme l'orologio delle emozioni osservando le immagini:



Dopo aver costruito l'orologio, individuate le espressioni delle faccine e coloratele dei colori corrispondenti ai personaggi della storia.

Cercate la faccina di **Felicità** e coloratela con il **giallo**

Cercate la faccina di **Tristezza** e coloratela il **grigio**

Cercate la faccina di **Spavento** e coloratela con il **nero**

Cercate la faccina di **Disgusto** e coloratela **come preferite**

Cercate la faccina di **Rabbia** e coloratela con il **rosso**

Cercate la faccina di **Stupore** e coloratela con il **blu**

FOGLIO BIANCO

Su questo bel foglio, disegno quel che voglio, posso fare uno scarabocchio, una bocca, un naso o un occhio. Ogni cosa mi passa per la mente posso mettere sul foglio allegramente.

Sogni, emozioni e pensieri sul foglio bianco diventano veri.

Disegno a piacere...

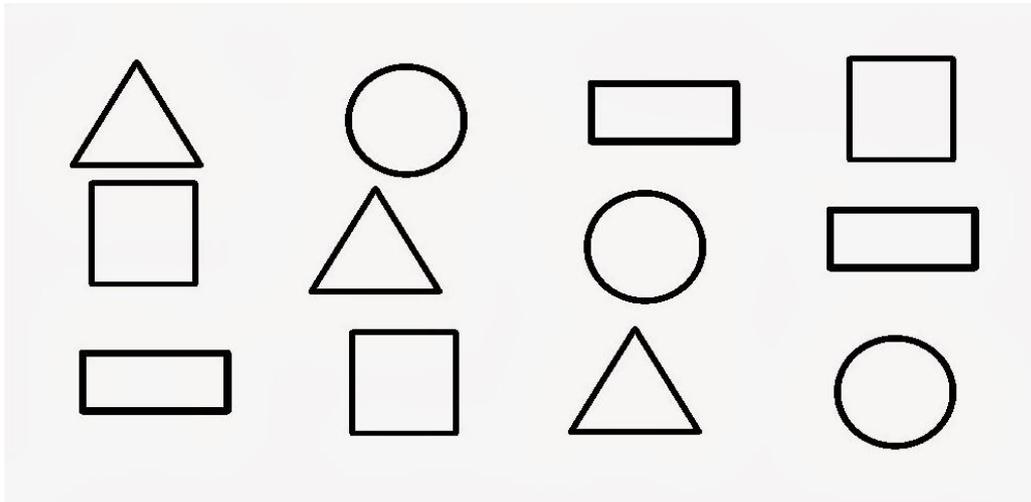
Restiamo in forma...

Queste sono le forme appese al muro della nostra classe, ricordate?



Attività

alunni 3 – 4 – 5 anni: con l'aiuto dei genitori, disegnatte e colorate sopra un foglio le forme geometriche come quelle appese nella nostra classe. Incollate il foglio sopra un cartoncino riciclato, ritagliate e costruite un domino come nelle immagini. Giocate insieme a mamma e papà.



Un'idea di come realizzare una città con tante forme...

Attività:

alunni 3-4-5-anni

Disegnate, colorate e ritagliate tante forme e costruite una bella città.



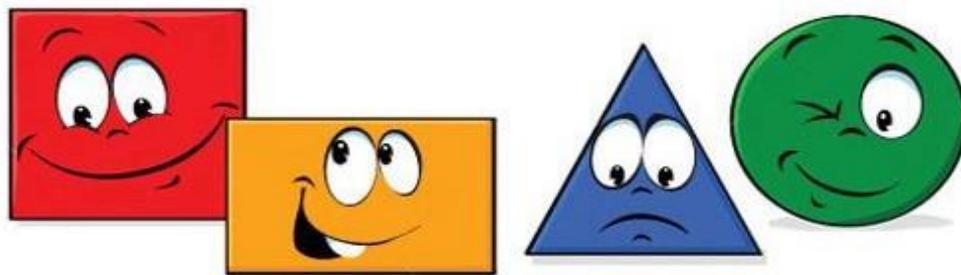
Ripetiamo la nostra filastrocca

Le forme geometriche

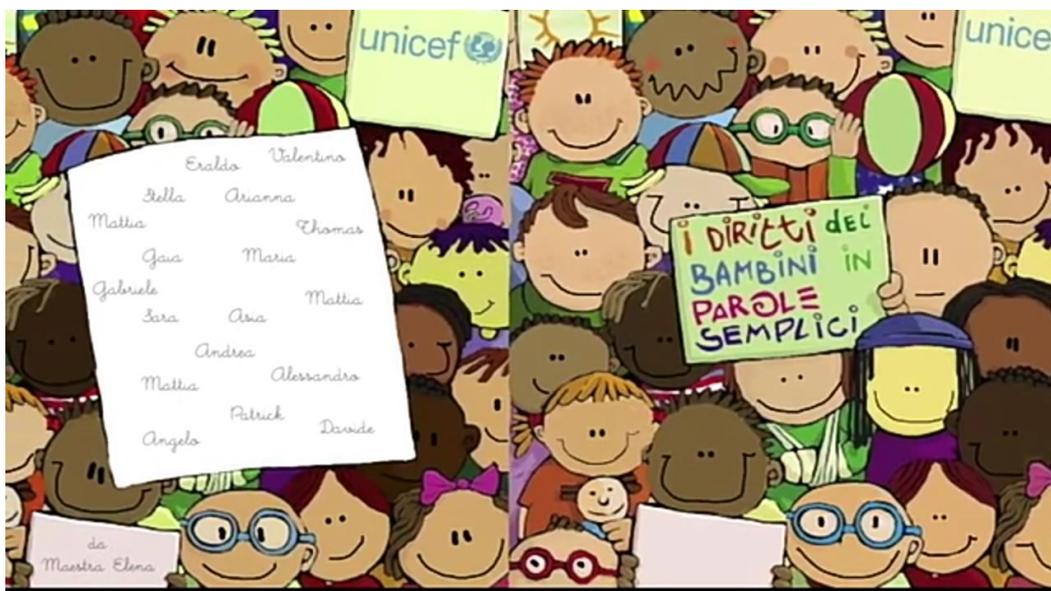
Son **quadrato** e son perfetto
assomiglio a un fazzoletto,
se mi allungo un pochettino
faccio un bel **rettangolino**.

Triangolo mi han chiamato,
da tre punte son formato,
sono un poco spigoloso
ma non son pericoloso.

Sono un **cerchio** e son rotondo,
giro spesso nel bel mondo;
giro in tondo in bicicletta
con l'auto o la motocicletta.



Attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica



Visione del cartone animato “La marcia dei diritti”

Clicca sul link: <https://www.youtube.com/watch?v=BwfvqRkbeIs>

PROMEMORIA

Ci sono cose da fare ogni giorno:
lavarsi, studiare, giocare,
preparare la tavola,
a mezzogiorno.

Ci sono cose da fare di notte:
chiudere gli occhi, dormire,
avere sogni da sognare,
orecchie per non sentire.

Ci sono cose da non fare mai,
né di giorno né di notte,
né per mare né per terra:
per esempio, la guerra.



Gianni Rodari

Attività

alunni 3-4-5 anni: disegnatate tanti bambini che si danno la mano.

Emozioni tra fantasia e realtà

Cari bambini, vi ricordate la nostra storia, quella sull'autunno?
C'erano Tartaruga e Riccio che con le loro provviste decisero di andare in letargo.
Dissero che sarebbero tornati in Primavera.
La Primavera è arrivata e loro dove sono?
Sono andati a scuola?
No no... hanno saputo che stiamo tutti a casa ad aspettare che il tempo passi per poter a scuola ritornare.
Allora sono rimasti nella loro tana?
Proprio no, si sono svegliati e guardate dove sono andati?
Sul prato si son fermati e anche l'amico serpente con loro è presente.
E sapete cosa hanno detto?
Ciao bambini, noi, anche se lontani vi siamo vicini. Vi abbracciamo forte forte e aspettiamo che la scuola riapra le porte.
Quando tornerete, in classe ci troverete.



Ecco i nostri amici !

Se volete disegnarli, saranno felici!

LA NOSTRA BACHECA



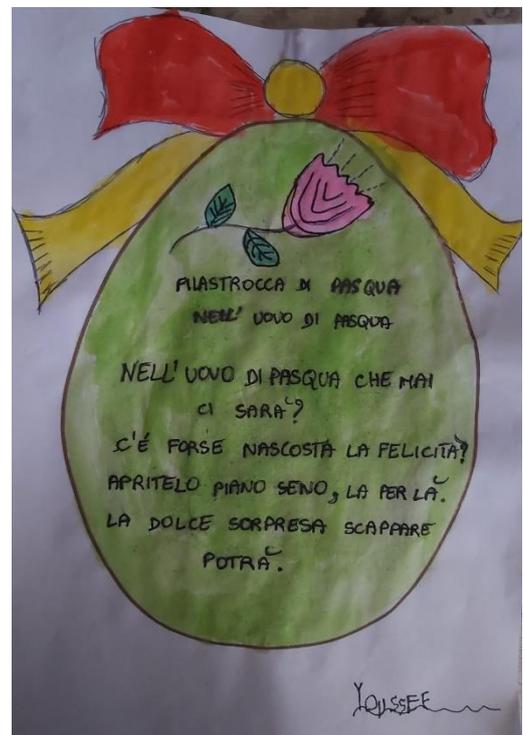
Sulla bacheca anche questa settimana ci sono i vostri capolavori...



C'era una volta una chiocciola che si chiamava Tarcia
che in un giorno di pioggia mentre passeggiava tra i fiori
si vide dritto ^{una} ~~una~~ dal suo amico ^{semplice} ~~semplice~~ di nome
ALVIN, insieme vanno a trovare l'amica ^{semplice} ~~semplice~~ che si era
stancata al ramo dell'albero, si unisce all'orso e decidono
andare a cercare farfalle VERONICA che mangia su un
fiore.
In quel gioco a correre, a saltare e far
stare.
ritta dalla mamma sotto l'invenzione di Alvin

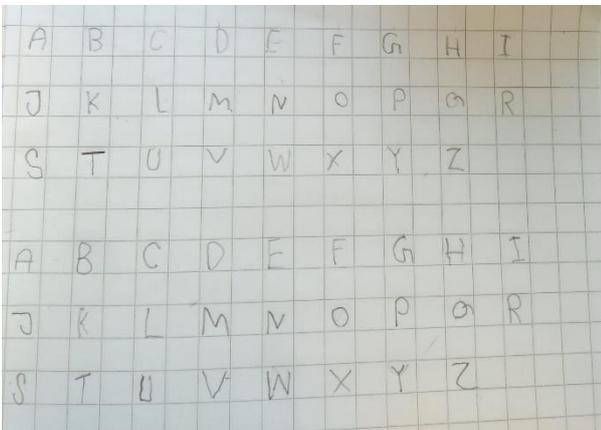














Lavori bellissimi.

In questo difficile momento è importante pensare e vedere a colori...

Un forte abbraccio a tutti e grazie.
La maestra Anna e la maestra Giusy

