

**Attività ed esperienze rivolte agli alunni della scuola dell'Infanzia**  
**A. Mariani sez. C Materiale Didattico, settimana n°4**

**Filo conduttore “UN MONDO DI AMICI”**



Visione del cartone animato

**Nascita di un'amicizia**

**clicca sul link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=v8aBdW1WB5s&t=5s>

**Attività:**

**alunni 3 anni :** disegnatte e colorate voi e la vostra migliore amica o il vostro migliore amico. Fate scrivere accanto ad ognuno il nome proprio.

**alunni 4 anni:** disegnatte e colorate voi e la vostra migliore amica o il vostro migliore amico.  
Fate scrivere il suo nome sul foglio e ripassatelo con il pennarello del colore che preferite.

**alunni 5 anni:** disegnatte e colorate voi e la vostra migliore amica o il vostro migliore amico che gioca insieme a voi. Descrivete il suo aspetto fisico (colore dei capelli, degli occhi ecc.) e cosa vi piace del suo carattere. Facendovi aiutare dai genitori copiate il vostro ed il suo nome e fate scrivere quello che dite.



Visione del cartone animato:

**Amico è (inno dell'amicizia)**

**Clicca sul link:** <https://www.youtube.com/watch?v=KVEZ1DWTUbk>

**Attività:**

**alunni 3-4-5 anni:** insieme alla vostra famiglia cantate e ballate  
in coppia e in girotondo

## POESIA

### AMICI

Dice un proverbio dei tempi andati  
"Meglio soli che male accompagnati".  
Io ne so uno più bello assai:  
"In compagnia lontano vai".  
Dice un proverbio, chissà perché:  
"Chi fa da solo fa per tre".  
Da questo orecchio io non ci sento:  
"Chi ha cento amici fa per cento!".  
Dice un proverbio ormai da cambiare:  
"Chi sta solo non può sbagliare!".  
Questo, io dico, è una bugia:  
"Se siamo tanti si fa allegria!".

Gianni Rodari



**Soltanto in compagnia si crea l'allegria!!!**



### **LE NOSTRE MARACAS**



#### **Attività:**

**alunni 3-4-5 anni:** costruite le maracas con i contenitori delle sorprese dell'uovo di Pasqua o con dei semplici bicchieri di plastica.

**Istruzioni:** aprite i contenitori delle sorprese delle uova di Pasqua e mettete all'interno fagioli o ceci, sigillate i contenitori con del nastro adesivo.

Buon concerto musicale!!!

## Le nostre storie inventate

Cari bambini, a scuola avevamo la giornata dedicata

Alle “storie inventate”, ci mettevamo in cerchio e partendo da un argomento, utilizzando oggetti e personaggi, inventavamo delle storie bellissime e voi realizzavate ogni volta la pagina relativa alla storia.

Disegnate, ritagliate e incollate. Ricordate?

Non potendo stare ancora insieme, le vostre maestre hanno pensato di continuare ad inventare storie insieme a voi.

Le settimane passate avete immaginato e disegnato la storia della chiocciolina e quella dello strano uovo. Avete risposto alle domande e conversato con i vostri genitori quasi come facevamo a scuola. Oggi vi proponiamo la storia del Re e della sua corona. Abbiamo bisogno dell'aiuto di un vostro genitore che come sempre renderà la lettura magica e coinvolgente!

Ascoltate attentamente ed usando tutta la vostra fantasia eseguite i lavoretti assegnati. Non ci sono figure da vedere così ognuno di voi, rispondendo anche alle domande, potrà immaginare e disegnare come preferisce.





La maestra Anna inventa storie:

## **Il Re e la corona né d'oro e né d'argento**



## **Il Re e la corona né d'oro e né d'argento**

C'era una volta un Re, un Re diverso, voleva essere il capo dell'universo.

La sua corona né d'oro né d'argento, era sempre in movimento; verso destra girava, poi al centro ritornava, a sinistra si voltava, in alto e in basso volteggiava.

Chiunque al Re si avvicinava una pietra diventava ed il Re saltava e rideva, rideva e saltava.

Un giorno vicino al castello del Re passò una bambina ed osservando il suo comportamento e come con la corona si stesse divertendo, decise di prendere un provvedimento.

Mandò un messaggio a tutti gli amici del suo villaggio.

Attenzione, pericolo da affrontare, venite presto e senza farvi notare, alle tre in punto sotto al castello, portate con voi paletta e secchiello.

Gli amici, tutti insieme chinati dietro ad un muretto aspettarono che il Re uscisse allo scoperto.

Restarono nascosti dietro ad un cespuglio fino al mese di luglio.

Quando il Re finalmente uscì, gli amici silenziosi e quatti quatti si arrampicarono sulle spalle gli uni degli altri e lo spinsero giù fino alla valle.

La corona che non era né d'oro né d'argento fu in alto spinta dal vento.

Non ci fu più un Re così strano e diverso che voleva essere il capo dell'universo.

Non ci fu più la corona né d'oro né d'argento, oggetto del gran divertimento.

Rimase il castello e tutti gli amici che sempre uniti e felici, con paletta e secchiello, costruirono un regno più grande e più bello.

**Attività:** lettura della storia da parte di un genitore

**alunni 3 anni:** ascoltate la storia e disegnatela seguendo la Vostra fantasia

**alunni 4 anni:** ascoltate la storia, disegnatela seguendo la vostra fantasia e rispondete alle seguenti domande:

Secondo voi, com'era il Re?

Secondo voi, la sua corona se non era né d'oro né d'argento, di che materiale era fatta?

Quali movimenti faceva la corona?

Chi si avvicinò al castello del Re?

A chi mandò un messaggio la bambina?

Cosa fecero al Re gli amici uniti?

E il Re dove finì?

E la corona dove salì?

Cosa fecero gli amici con la paletta ed il secchiello?

**alunni 5 anni:** ascoltate la storia, disegnatela seguendo la vostra fantasia e rispondete alle seguenti domande:

Secondo voi, com'era il Re?

Secondo voi, la sua corona se non era né d'oro né d'argento, di che materiale era fatta?

Cosa fecero al Re gli amici uniti?

E il Re dove finì?

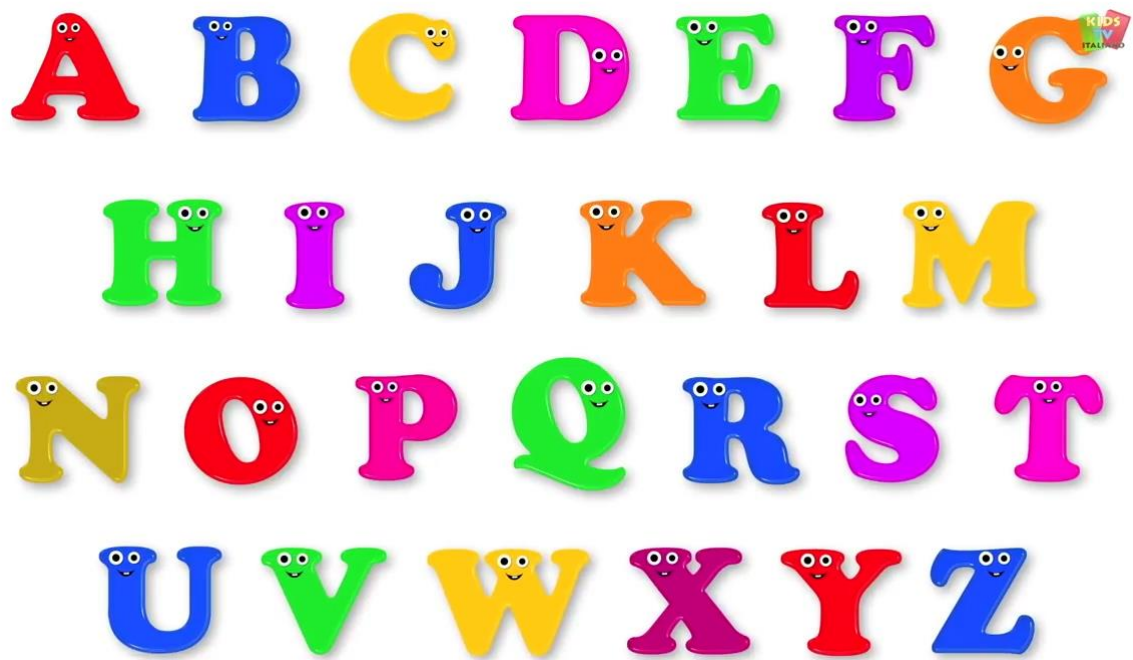
E la corona dove salì?

Cosa fecero gli amici con la paletta ed il secchiello?

Copiate sul foglio le parole:

RE – CORONA – CASTELLO – AMICI – FELICI





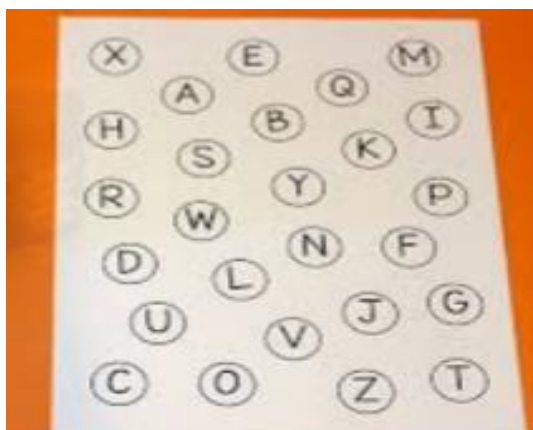
### Visione del filmato

Canzone dell'alfabeto

Clicca sul link: <https://www.youtube.com/watch?v=5Vsj994x1I4>

### Attività:

**alunni 3 – 4 – 5 anni:** con l'aiuto dei genitori scrivete sopra un foglio le letterine. Scrivete sopra i tappi le letterine oppure scrivete altre letterine sopra un altro foglio, ritagliatele ed incollatele sopra i tappi. Posizionate ogni tappo sopra la letterina uguale.





Visione del cartone animato:

Canta e impara i numeri fino a 10

Clicca sul link: <https://www.youtube.com/watch?v=-8x4EyGOq04>

### Attività:

**alunni 3 anni:** guardate il cartone animato, cantate la canzoncina e disegnatte un uovo di Pasqua

**alunni 4 anni:** guardate il cartone animato, cantate la canzoncina e disegnatte cinque uova di Pasqua di colore diverso. Cinque ricordate? Quante sono le dita di una mano.

**alunni 5 anni:** guardate il cartone animato, cantate la canzoncina e scrivete i numeri da 1 a 10 disegnando vicino ad ogni numero la giusta quantità di uova di Pasqua.

## Giochino con numeri e fagioli



**Attività per tutti gli alunni:** con un contenitore delle uova potete realizzare un giochino con cui divertirvi, i bimbi più piccoli potranno giocare al mercato come facevamo a scuola i più grandicelli giocheranno al mercato e conteranno attentamente i fagioli, associando al numero la giusta quantità. Guardate l'immagine.

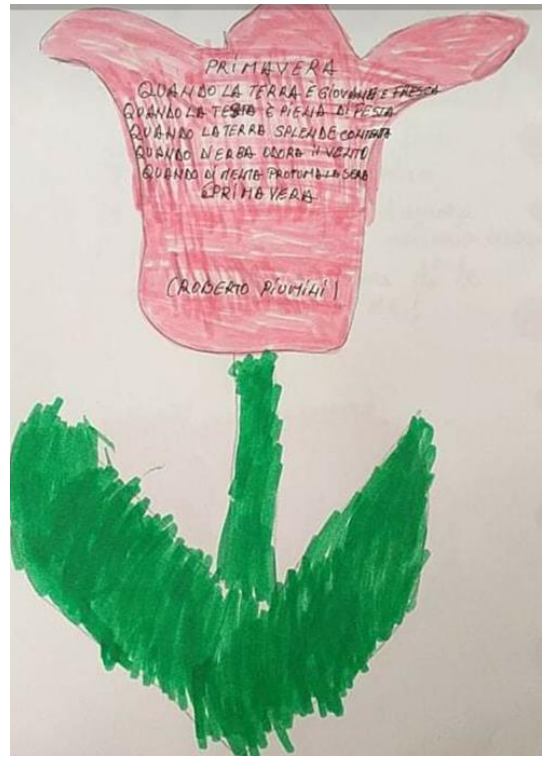
## LA NOSTRA BACHECA



Sulla bacheca anche questa settimana ci sono i vostri capolavori.....

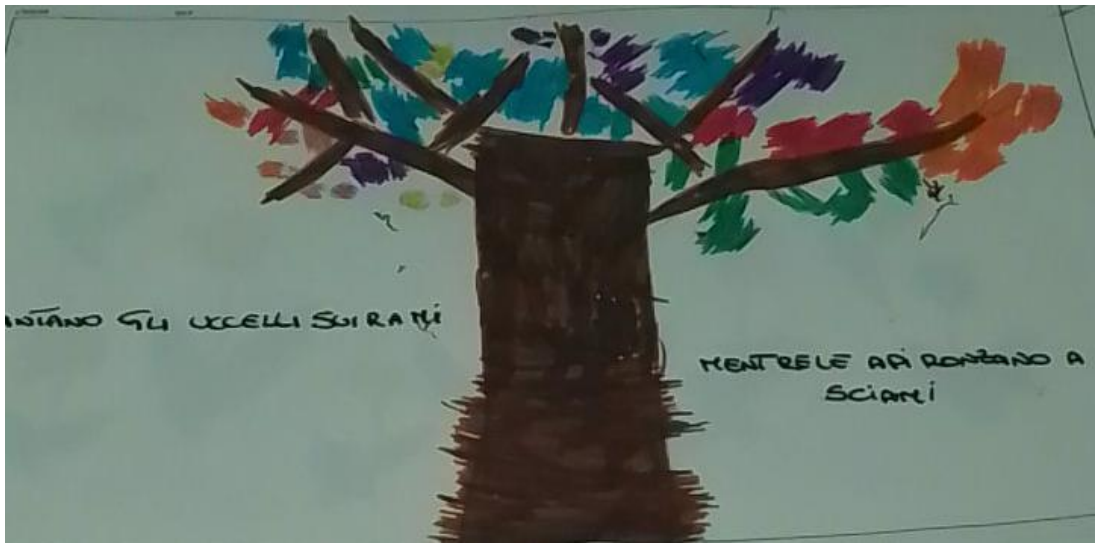


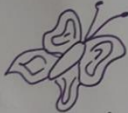














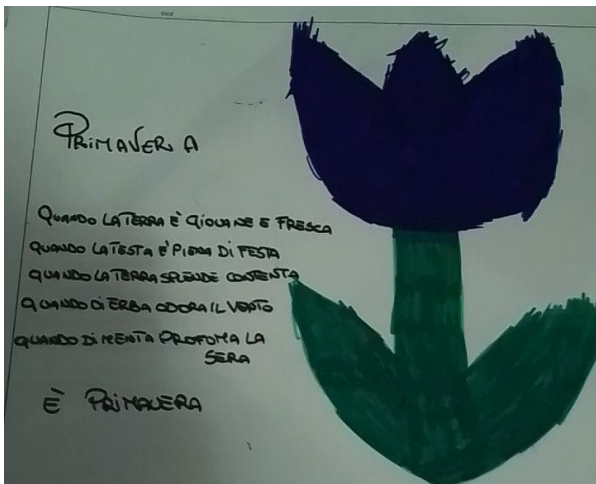
L'era una volta una chisciola  
che si chiamava Nikita. In un giorno  
di primavera mentre passeggiava tra l'erba  
di un verde prato incontro la sua amica  
LINA la farfallina e il suo amico OMAR  
l'uccellino; e si misero a giocare con  
il pallone, ridendo e scherzando, cantando  
e ballando, raccogliendo di tanto in tanto  
rose e tulipani per tutta la giornata...

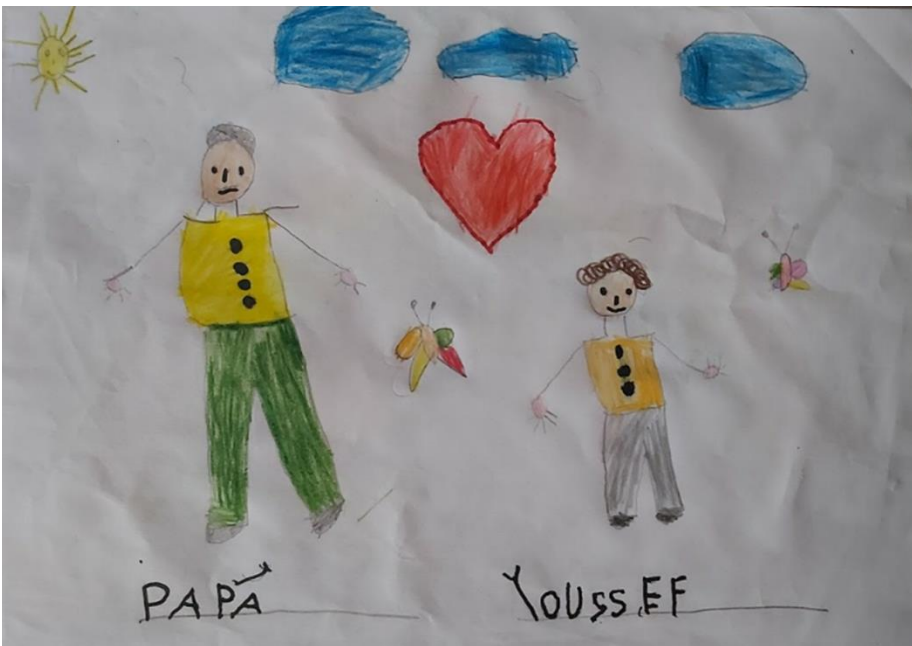


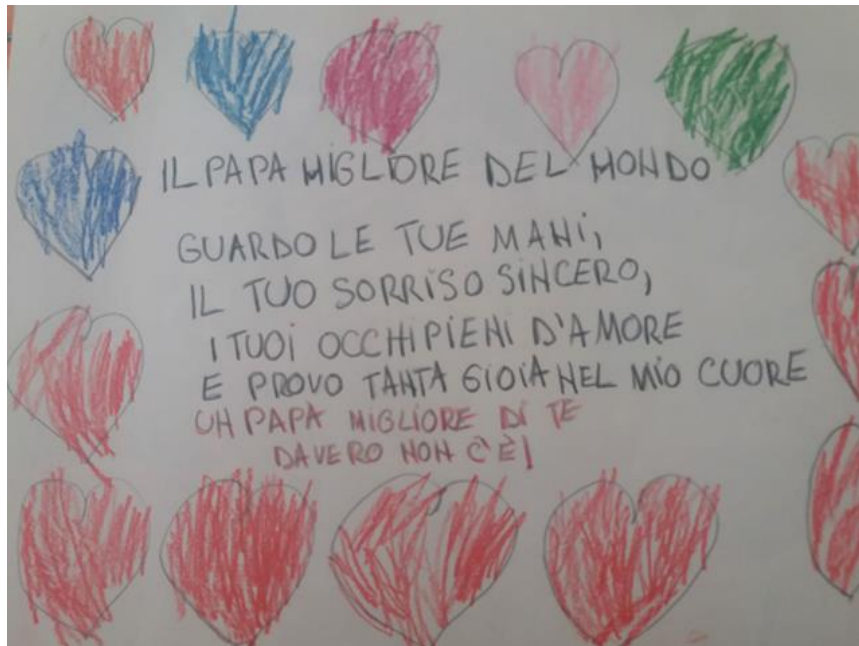
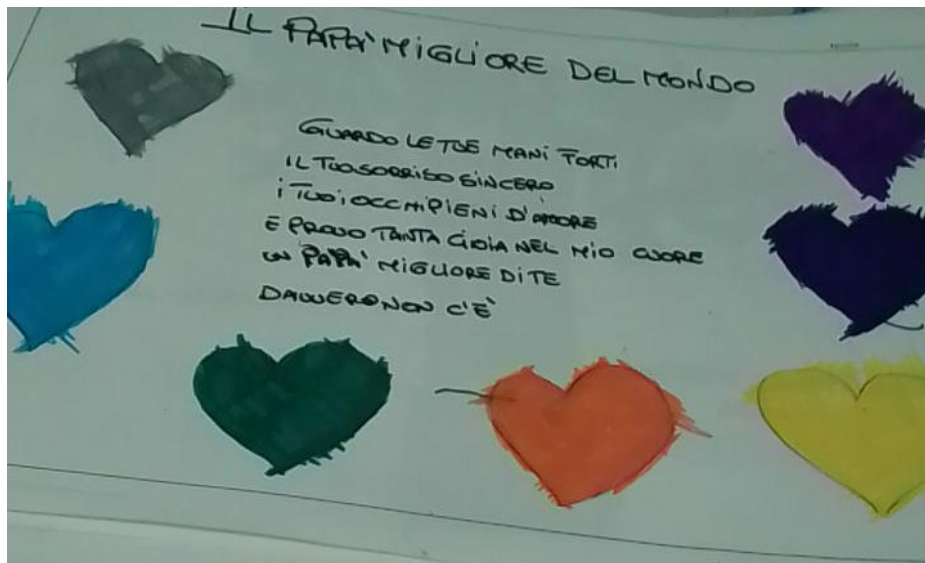
scritta dalla mamma, immaginazione di YOUSSEF.













GIORNI DELLA  
SETTIMANA

1 LUNEDÌ  
2 MARTEDÌ  
3 MERCOLEDÌ  
4 GIOVEDÌ  
5 VENERDÌ  
6 SABATO  
7 DOMENICA

Il papà migliore del mondo

Guardo le tue mani forti  
Il tuo sorriso sincero  
I tuoi occhi pieni d'amore  
E provo tanta gioia nel mio cuore  
Un papà migliore di te  
davvero non c'è!

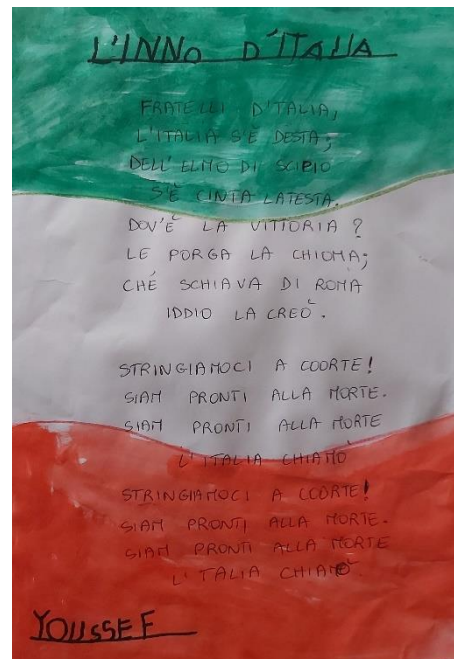
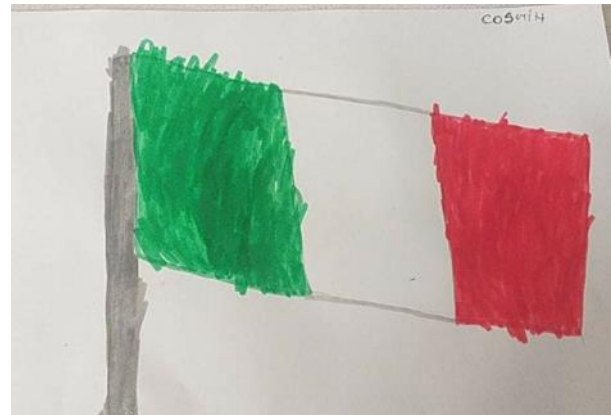
YOUSSEF

IL PAPÀ MIGLIORE DEL MONDO

GUARDO LE TUE MANI FORTI,  
IL TUO SORRISO SINCERO,  
I TUOI OCCHI PIENI D'AMORE  
E PROVO TANTA GIOIA NEL MIO CUORE.  
UN PAPÀ MIGLIORE DI TE  
DAVVERO NON C'È!

ROSA SABATINI

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		



Bravissimi e complimenti ai genitori che con pazienza ed amore vi stanno guidando verso un mondo migliore.

Presto ci rivedremo..... uniti ce la faremo.

Un forte abbraccio a tutti.

La maestra Anna e la maestra Giusy