

Quattro nuove storie per l'estate

Attività per l'infanzia e la famiglia con bambini di 3-5 anni

(Possibilmente svolgere le attività seguendo l'ordine temporale. Non è necessario stampare le pagine)

Indice

Introduzione

1. Inno d'Italia
2. Il corona virus spiegato ai bambini secondo UNICEF

I. Martedì: I discorsi e le parole

"In tutto c'è una morale, se si sa trovarla" Lewis Carroll (Alice nel paese delle meraviglie)

A Le nostre nuove storie

Cappuccetto rosso, I tre porcellini, Biancaneve, la bella e la bestia

B La tue nuove storie

C Rifilastrocchiamo le nuove storie

II. Mercoledì: Il corpo e il movimento *'Mente sana in corpo sano'*

"I miracoli non crescono sugli alberi Pinocchio!, I miracoli avvengono nel cuore" C. Collodi (Grillo parlante)

A Esercizi di ascolto e fantasia

B Esercizi rievocativi

III. Giovedì: Il sé e l'altro *'Alla scoperta dell'altro e di se stessi'*

"Dimostrati: bravo, coraggioso, disinteressato e un giorno sarai un bambino vero" C. Collodi (Fata turchina)

A Alla scoperta di emozioni e sentimenti

B Caccia al tesoro delle emozioni

IV. Venerdì: Immagini, suoni e colori *'Alla scoperta del mondo'*

"..ricordati, che c'è sempre qualcosa di buono in chi sembra cattivo." C. Collodi (Mangiafuoco)

1 Immagini:

A Immaginiamo

B Teatriamo

2 Suoni:

A Suoniamo

B Balliamo

3 Colori:

Disegniamo

V. Lunedì: Tecnologia e multimedialità

Alla scoperta di altri mondi: "È un figlio saggio quello che conosce il proprio padre." Omero

A Giochiamo con la lente d'ingrandimento

B Preparo cinema, teatro ecc. per tutta la famiglia

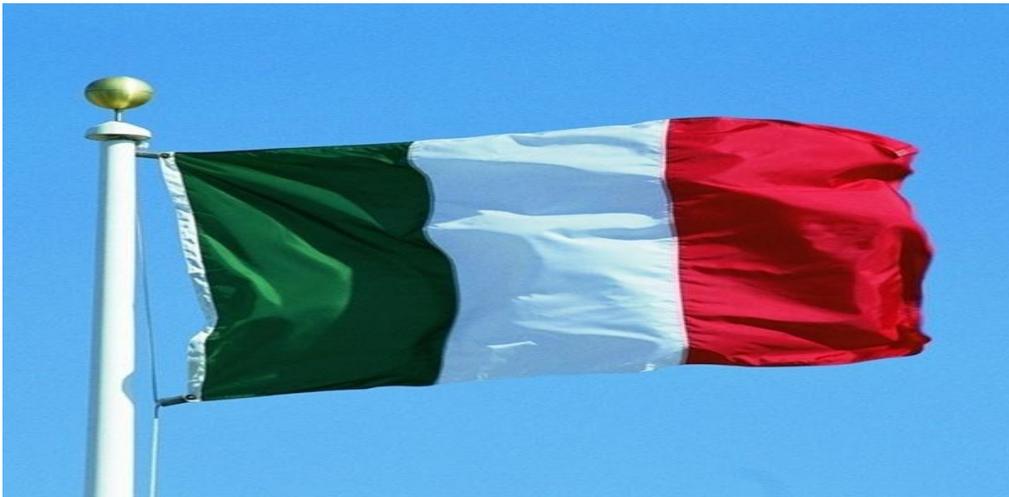
Introduzione

1. Inno d'Italia

(Iniziamo sempre con il nostro meraviglioso inno nazionale: Rileggiamolo e spieghiamolo di nuovo, poi cantiamolo solennemente insieme ai bambini :-) musica: <https://youtu.be/o7pmy-u1awI>

Fratelli d'Italia,
L'Italia s'è desta,
Dell'elmo di Scipio
S'è cinta la testa.
Dov'è la Vittoria?
Le porga la chioma,
Ché schiava di Roma
Iddio la creò.

Fratelli d'Italia,
L'Italia s'è desta,
Dell'elmo di Scipio
S'è cinta la testa.
Dov'è la Vittoria?
Le porga la chioma,
Ché schiava di Roma
Iddio la creò.



Stringiamci a coorte,
Siam pronti alla morte.
Siam pronti alla morte,
L'Italia chiamò.

Stringiamci a coorte,
Siam pronti alla morte.
Siam pronti alla morte,
L'Italia chiamò!

2. Il corona virus spiegato ai bambini.

(La guida dell'UNICEF per i genitori)

<http://www.salute.gov.it/portale/nuovocoronavirus/dettaglioNotizieNuovoCoronavirus.jsp?lingua=italiano&menu=notizie&p=dalministero&id=4270>

Ciao bambini! Questa settimana esploriamo quattro nuove storie e tanti nuovi personaggi. Con loro potrete giocare durante le vacanze ogni volta che vorrete: Cappuccetto rosso, I tre porcellini, Biancaneve, La bella e la bestia.

I. Martedì: I discorsi e le parole

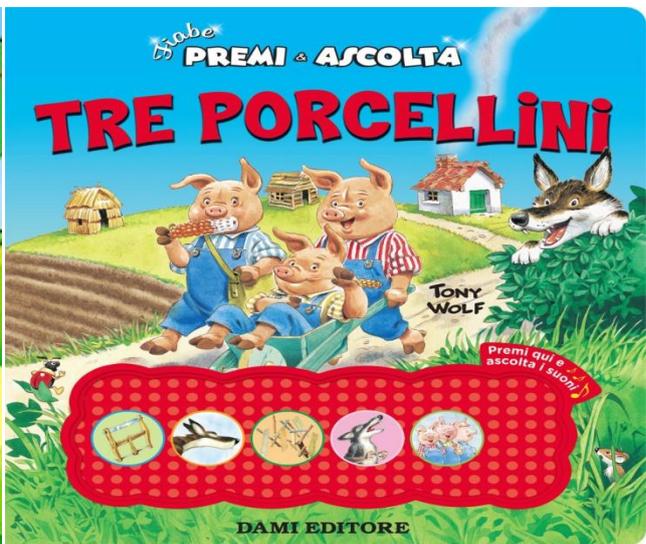
“In tutto c’è una morale, se si sa trovarla” Lewis Carroll (Alice nel paese delle meraviglie)

A Le nostre storie

Prima di giocare con le nuove storie, comincia con sceglierne una, per esempio quella che ricordi di meno e ascolta senza mai interrompere il racconto di mamma o papà. Per leggere il testo della storia che hai scelto clicca il collegamento (link) sotto l’immagine della storia.



Cappuccetto rosso: <https://youtu.be/IWFSoSROd6g> ‘Per salvarsi dal Lupo Cattivo, bisogna sempre ascoltare mamma e papà...’



I 3 porcellini: <https://youtu.be/bpRSAijd7H8> ‘Per vincere il lupo non bisogna essere pigri, ma fare le cose fatte per bene!’



Biancaneve: <https://youtu.be/15Bcr6jA6EU> ‘L’invidia è proprio una brutta cosa, fa solo innervosire e alla fine non premia mai...’

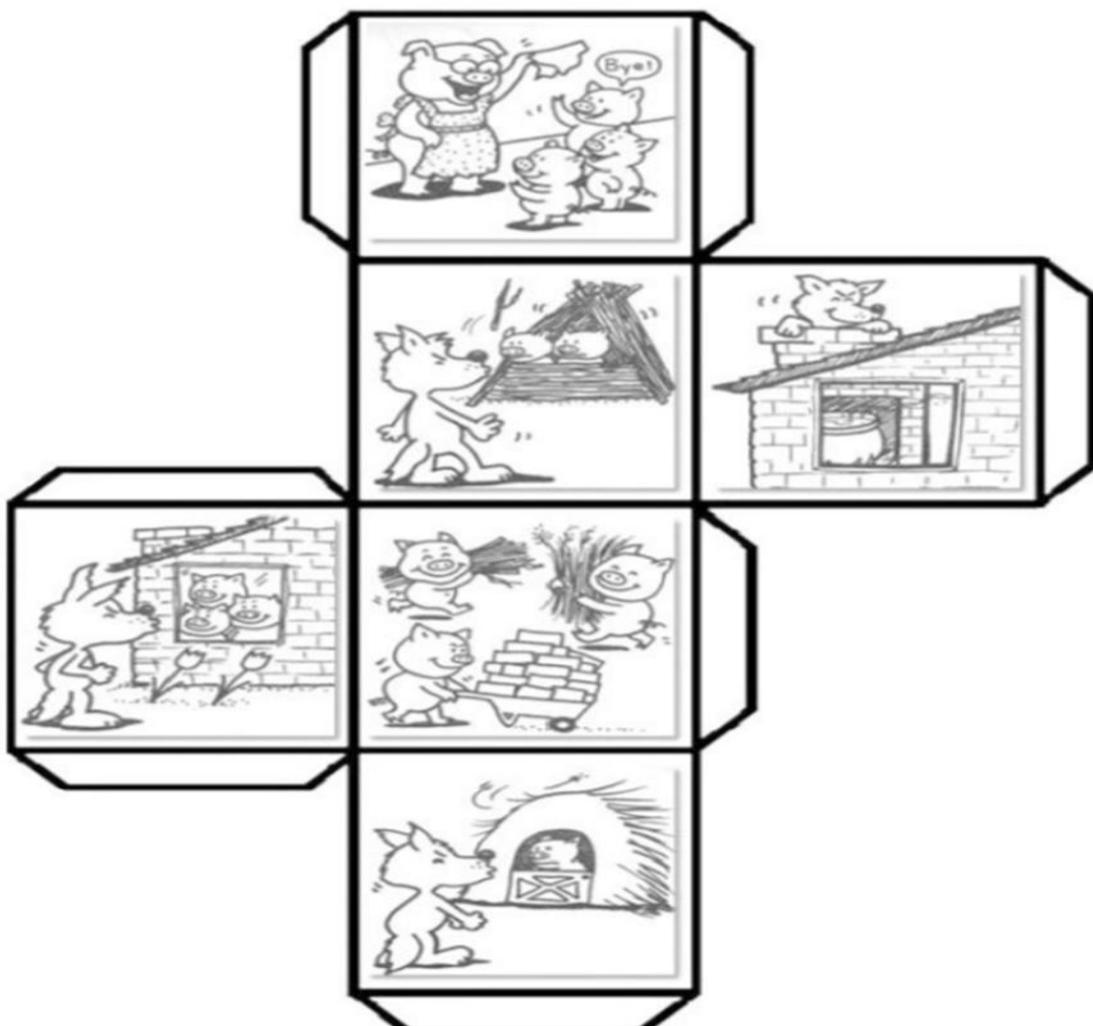


La bella e la bestia: https://youtu.be/HAWDC9c3_XA ‘Se non si abbandona la speranza, la felicità arriva sempre!’

B Le tue nuove storie

1. Ora riascolta la storia già ascoltata o un'altra storia a tua scelta e prova a **raccontarne qualche parte**, magari coinvolgendo i nonni e/o gli zii. Per esempio puoi raccontare a ognuno di loro una parte diversa della storia che hai scelto?
2. Dopo aver raccontato qualcuna delle scene, prova a raccontare a qualcuno della tua famiglia la **storia per intero, seguendo le scene così come ti vengono in mente**
3. Prova a rispondere a **qualche domanda** che potrebbe venire in mente ai tuoi **ascoltatori**
4. Provate a giocare in più persone possibile, chiudendo gli occhi **a turno** e dicendo agli altri **cosa vi viene in mente** della storia
5. Se puoi stampa solo questa pagina (4), ritaglia e costruisci il cubo dei tre porcellini e gioca a raccontare la storia iniziando dalla scenetta che appare sopra il dado dopo averlo lanciato.

LANCIA IL DADO E INIZIA A RACCONTARE LA STORIA DAL PUNTO INDICATO



C Rifilastrochiamo le nostre nuove storie

1. Prova a recitare queste nuove filastrocche
- 2.

FILASTROCCA SUL CORONAVIRUS

È APPARSO UN VIRUS MOLTO CATTIVO
VUOL FARCI MALE SENZA UN MOTIVO .
OGNI GIORNO LO COMBATTONO I DOTTORI
TRA I SUPEREROI SONO I MIGLIORI .
SEMBRA STRANO NON POTER USCIRE
MA QUESTO SERVE A FARLO SPARIRE .
E QUANDO L'EMERGENZA FINALMENTE FINIRÀ
CI SARÀ UN ARCOBALENO DI FELICITÀ .

Veronica



A ottobre
Cappuccetto Rosso
cerca nel bosco
il fungo più grosso...
e quando trova
un bel porcino
lo mette per bene
nel suo cestino,
poi quando incontra
il lupo marrone
a Cappuccetto
non sembra birbone:
il lupo affamato
divora il porcino,
e poi corre via
col male al pancino!

2. Le nuove storie con la musica di 'Whisky il ragnetto'
(impara le modifiche al testo che cantiamo a scuola e canta mimando)

Cappuccetto rosso da retta al lupacchiotto
ma il lupacchiotto mangia lei e la nonna
ma arriva il cacciatore e le liberà di più
Più più..più più

I tre porcellini fanno tre casette
il soffio del lupo ne rompe solo due
ma il lupo passa sopra e si brucia sempre più
dii più..dii più

3. Le nostre storie con la musica della 'zanzara che vola e va'

Biancaneve canta e va e fa piano piano
i nanetti tornan già e la voglion mamma
la stregaccia poi gli da, un boccone amaro
chi ci crede su per giù, è un gran somaro!

La **bestiaccia** ha una rosa che muor piano piano
ma bella s'innamor e lui cambia tanto tanto
torna ad'essere un bell'uom e pure tanto bravo
chi ci crede su per giù, è un gran somaro!

4. Insieme a un familiare Prova a recitare questi scioglilingua tradizionali:

- Filastrocca sciogligrovigli con la lingua ti ci impigli ma poi te la sgrovigli basta che non te la pigli
- Sopra la panca la capra campa, sotto la panca la capra crepa.
- Trentatré trentini entrarono a Trento, tutti e trentatré trotterellando.
- Li vuoi quei kiwi? E se non vuoi quei kiwi che kiwi vuoi?
- Eva dava l'uva ad Ava, Ava dava le uova ad Eva, ora Eva è priva d'uva mentre Ava è priva d'uova
- A quest'ora il questore in questura non c'è.
- Forse Pietro potrà proteggerla.
- In un pozzo poco cupo si specchiò una volta un lupo
- Caro conte chi ti canta tanto canta che t'incanta.
- Tito, tu m'hai ritinto il tetto, ma non t'intendi tanto di tetti ritinti.
- Se oggi seren non è, doman seren sarà, se non sarà seren si rasserenerà.
- Ma fossi tu quel barbaro barbiere che barbassi quella barba così barbaramente a piazza Barberini.
- Sul tagliere gli agli taglia non tagliare la tovaglia la tovaglia non è aglio se la tagli fai uno sbaglio.

Mercoledì: Il corpo e il movimento 'Mente sana in corpo sano'

"I miracoli non crescono sugli alberi Pinocchio!, I miracoli avvengono nel cuore" C. Collodi

A Esercizi di ascolto e fantasia:

1. Cosa stanno facendo questi personaggi nel manifesto?



2. Guarda uno di questi brevi spettacolini teatrali che raccontano le nostre storie in pochi minuti (Possibilmente non la stessa che hai scelto di farti raccontare per l'attività precedente). Poi ascolta di nuovo soltanto l'audio che hai scelto cercando di ricordare anche le scene teatrali. Ovviamente provando a rimanere seduto e fermo con la testa tra le braccia e gli occhi chiusi.

Spettacolini teatrali

- Cappuccetto rosso: <https://www.youtube.com/watch?v=A8i0A4GAuHY> (5:09)
- I 3 porcellini: <https://www.youtube.com/watch?v=inutUoBMyzM> (1:46)
- Biancaneve: Marionette, <https://www.youtube.com/watch?v=3blmriWbto8> (7:04)
- La bella e la bestia: marionette, https://www.youtube.com/watch?v=0thYv_AZKuI (3:14)

B Esercizi rievocativi:

- "Giochi spesso con mamma e papà?": la loro reazione vi commuoverà: <https://www.youtube.com/watch?v=6dJbCL2KABA> (2:40)

Adesso sgranchiamoci un po' in famiglia, provando a fare un po' di movimenti che ricordano alcuni momenti delle nostre storie. Nel frattempo puoi ascoltare le canzoncine corrispondenti ai giochi cliccando sul collegamento sotto l'immagine (link).

1. *Cappuccetto rosso vieni vieni qua*



- *Cappuccetto rosso vieni vieni qua*: <https://www.youtube.com/watch?v=EkRXlu35JpU>

Prima di iniziare questo gioco che facciamo spesso in classe, ripassiamo la canzoncina qui sotto che si canta durante il gioco:

Si gioca almeno in tre. Si stabilisce un breve percorso senza ostacoli e pericoli dove il lupo potrà rincorrere cappuccetto rosso. Si inizia seduti per terra.

Uno dei tre fa l'arbitro e chiama un giocatore a fare Cappuccetto rosso prendendolo per mano e facendogli fare un giro su se stesso mentre canta:

Cappuccetto rosso vieni vieni qua,

Poi chiama l'altro giocatore a fare il lupo prendendolo per mano e facendogli fare un giro su se stesso mentre canta:

che se arriva il lupo lui ti mangerà!

Cappuccetto rosso si prepara a scappare cantando:

Io non ho paura e se il lupo io vedrò.. presto presto presto, sca..ppe...rò!!

Cappuccetto rosso scappa cercando di fare il breve percorso stabilito senza farsi acchiappare.

Buon acchiappo! ☺

2. *Siam tre piccoli porcellin*



- Siam 3 piccoli porcellini: -<https://www.youtube.com/watch?v=9cpu5-dADug> (2:37)

Si gioca come facciamo spesso in classe, da due a quattro giocatori. Uno fa il lupo e da uno a tre fanno i porcellini. Tutti insieme si canta la canzoncina dei tre porcellini:

Siam tre piccoli porcellin, siamo in tre, fratellin,

mai nessun ci dividerà! Trallallero trallallà!

In un tiepido mattin, se ne vanno i porcellin

Maaa...ad un tratto il lupo...

Il giocatore che fa il lupo a questo punto fa il verso del lupo cercando di spaventare e abbracciare uno dei porcellini.

Buoni abbracci! ☺

3. *Aiutiamo un pochino mamma e papà come faceva Biancaneve con i 7 nani*



- Biancaneve: Ehi-ho, <https://www.youtube.com/watch?v=QcsuHIqIN3c> (3:02)

Chiedete a mamma e papà di pulire o mettere in ordine la vostra cameretta, un'altra stanza o qualsiasi cosa dentro casa. Guardate bene come fanno loro e cercate di fare bene allo stesso modo. Appena finito, provate a rimettere in disordine ricordando com'era prima e di nuovo rimettere in ordine in modo ancora migliore. Se vi siete divertiti rifatelo di nuovo finché non vi stancate.

Buona sistemazione! ☺

4 *Facciamo la bella o la bestia..o la bella e la bestia insieme?*



- La bella e la bestia: E'una storia sai <https://www.youtube.com/watch?v=7LpjMOUhwVw> (2:13)

Chiediamo a mamma o papà di provare a fare insieme le cose che la bestia era brava a fare prima di incontrare Bella e che ha imparato a fare ancora meglio dopo essersi innamorato di lei: Tenere in ordine la sua bellissima biblioteca, curare la sua preziosissima rosa e le altre piante...

Buon pollice verde e buona sistemazione della tua piccola libreria! ☺

C. Motricità fine

Aiuta i nostri personaggi a raggiungere la meta attraversando i labirinti. Prima con il dito. Se hai stampato la pagina ripercorri la strada prima con una matita e poi con un pennarello.



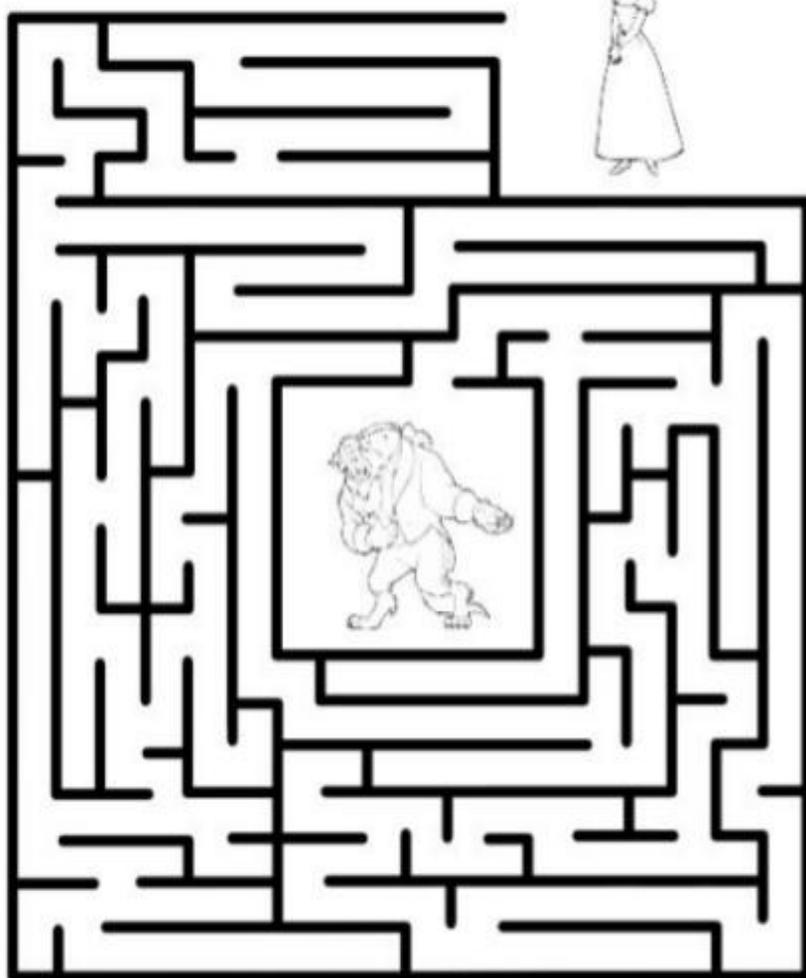
AIUTA BELLE A RAGGIUNGERE LA ROSA PRIMA CHE
CADA L'ULTIMO PETALO



START



AIUTA BELLE A
RAGGIUNGERE LA BESTIA



III. Giovedì: Il sé e l'altro (Alla scoperta degli altri e di se stessi)

"Pinocchio dimostrati: bravo, coraggioso, disinteressato e un giorno sarai un bambino vero" C. Collodi (Fata turchina)



Audiolibro e canzoncina delle emozioni

- I colori delle emozioni: <https://www.youtube.com/watch?v=c4tugKhwfQQ> (5:50)
- Prendi un'emozione: <https://www.youtube.com/watch?v=aOzptGeDT5E> (3:22)

A Alla scoperta delle emozioni, sentimenti e stati d'animo dei personaggi

Guarda le immagini delle nostre storie qui sotto e prova a scoprire quali emozioni o sentimenti stanno provando in quel momento i personaggi: Per esempio: Stupore o noia? Indifferenza o preoccupazione? Indecisione o sicurezza? Scoraggiamento o fiducia? Paura o tranquillità? Rabbia o serenità? Odio o amore? Tristezza o allegria? Infelicità o felicità?

1. Caccia al tesoro delle emozioni

- a. Prova a ricordare e a dire qualche emozione o sentimento riguardo questi personaggi



- b. Quale delle nostre storie manca tra quelle raffigurate qui sopra? Ne ricordi un'emozione?
- c. Tra le immagini che seguono scegli quelle che ti piacciono di più e spiega il perché.

La mamma di Cappuccetto rosso, quando le consiglia di non fermarsi mai e non passare da sola dentro il bosco, è **preoccupata** del lupo cattivo o è **sicura e tranquilla**?



Quando il lupo le consiglia di prendere la strada sbagliata, Cappuccetto è **prudente** o **ingenua**?



Quando la nonna le parla in modo strano, Cappuccetto rosso è **serena** o **sospettosa**?



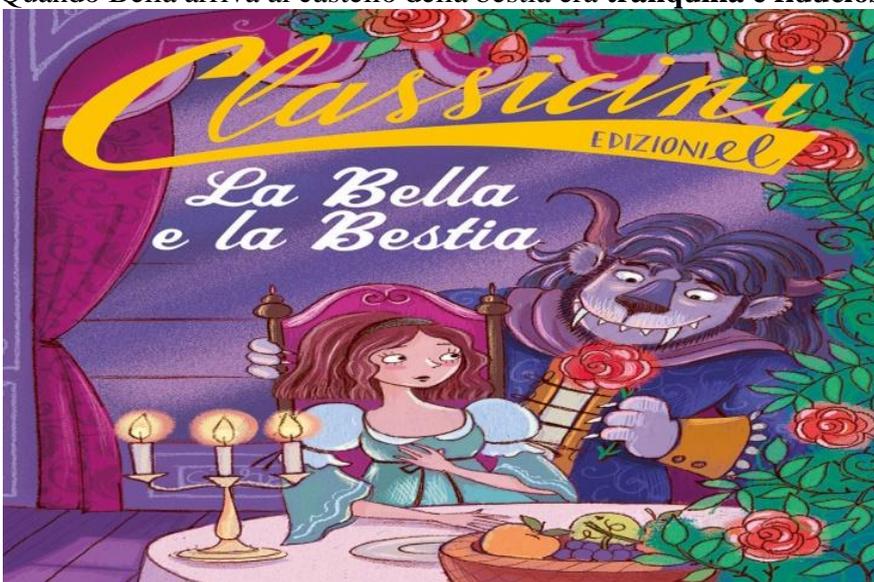
Quando i 3 porcellini sono spaventati dal lupo che vuole acchiapparli, **si arrendevoli o coraggiosi e ingegnosi** mettendo a bollire l'acqua dentro il camino?



Quando Biancaneve era costretta dalla matrigna a lavorare sodo, era **scoraggiata e avvilita o positiva e fiduciosa**?



Quando Bella arriva al castello della bestia era **tranquilla e fiduciosa o spaventata e diffidente**?



Venerdì: Immagini, suoni e colori

Alla scoperta del mondo

"..ricordati, che c'è sempre qualcosa di buono in chi sembra cattivo." Mangiafuoco

Prova a svolgere queste attività insieme alla tua famiglia mentre ascolti i diversi tipi di musica che raccontano le nostre storie con linguaggi diversi.

Musiche

- Cappuccetto rosso: - <https://www.youtube.com/watch?v=D-6jtKsUmEE> (3:09)
- I 3 porcellini: - <https://www.youtube.com/watch?v=pJjWc7DtsFI> (3:04)
- Biancaneve: - Il balletto dei nanetti, https://www.youtube.com/watch?v=z_AESP4NCrE
-Mix, https://www.youtube.com/watch?v=HEL64EczL0A&list=PLsMpt7VFQ43e02EsFMN_IpK-I2cAHAjAL
- La bella e la bestia: - Gino paoli, <https://www.youtube.com/watch?v=-5v6nEkHgDI> (4:04)

Immagini:

A Giochiamo con le immagini dei nostri personaggi. Osserva attentamente Queste immagini e cerca di rispondere a queste domande:

- Chi è il personaggio travestito da cappuccetto rosso?



- Con cosa sono stati costruiti questi pupazzetti?



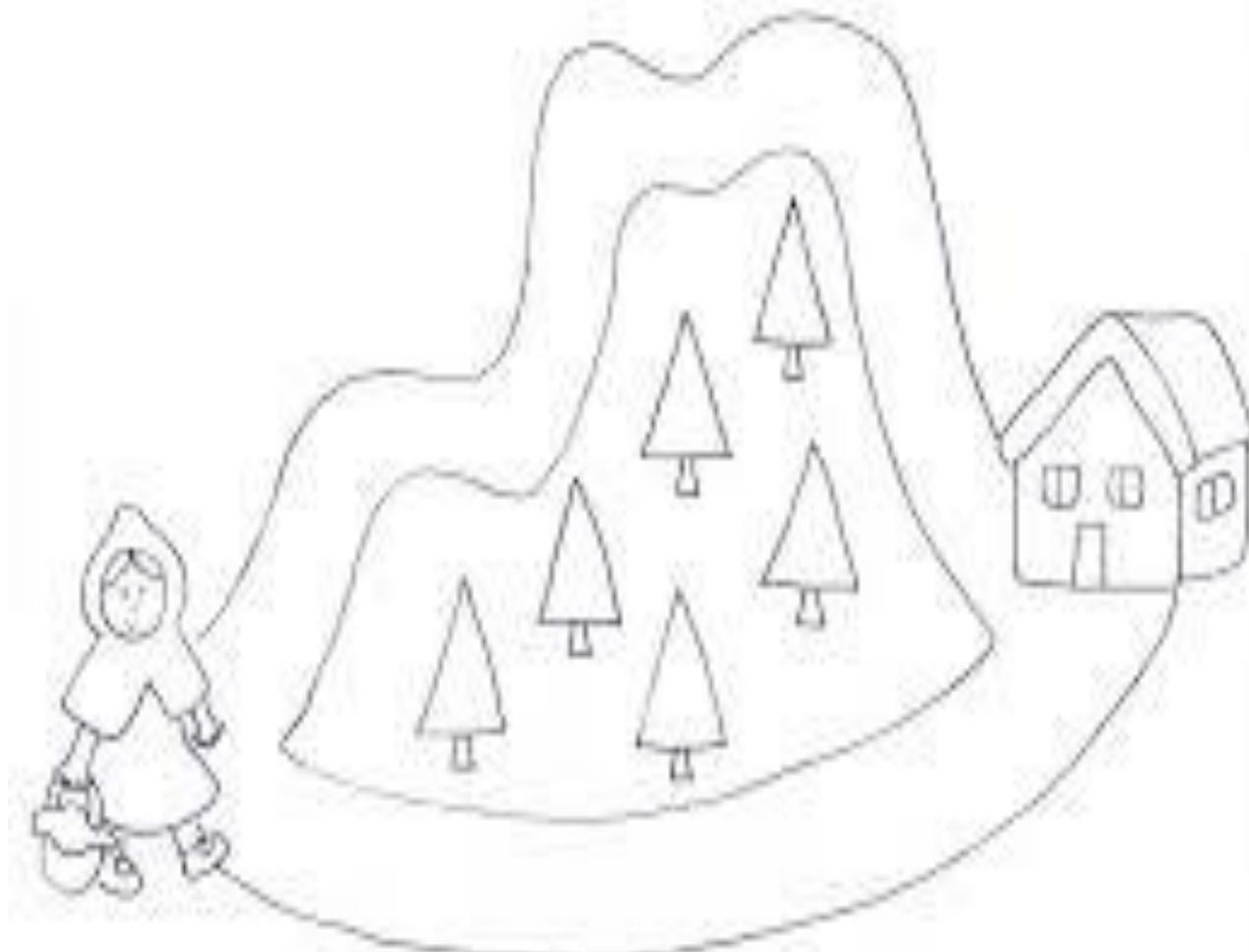
- Ti ricordi il nome di questi personaggi della storia della bella e la bestia? Prova a collegarli.



- Prova a mettere in ordine tutte le scene della storia di Biancaneve



- Percorri con tutte le dita (una alla volta), prima la strada più corta, poi la più lunga. Se hai stampato la pagina, ripercorri la strada corta con la matita e la lunga con una penna.



- Collega i tre porcellini ai tre diversi tipi di casetta



Buon divertimento con Biancaneve e i Sette Nani

In questa immagine ci sono 7 oggetti nascosti.

Riesci a trovarli?



- Se hai stampato la pagina colora con lo stesso colore gli spazi che hanno lo stesso segno (numero)
 1 arancione 2 bianco 3 giallo 4 rosso

Nome _____ data _____

Colorare con i numeri

Colora gli spazi seguendo la numerazione

1 - arancione	3 - giallo
2 - bianco	4 - rosso

Il candelabro magico

Nome _____ data _____

Colorare con i numeri

Colora gli spazi seguendo la numerazione

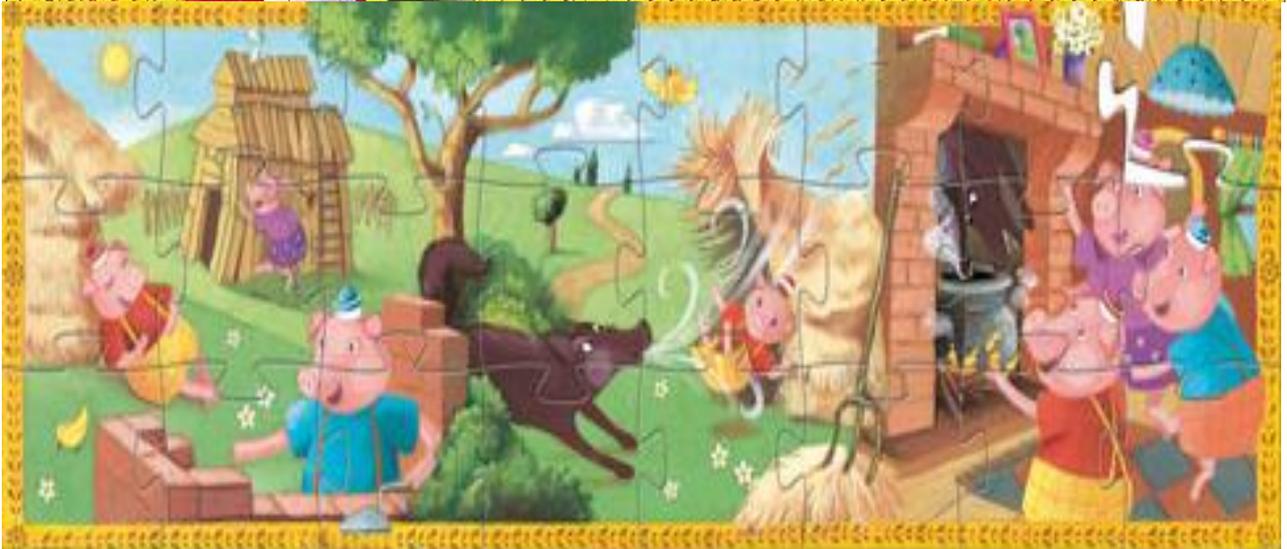
5 - viola	7 - rosso	9 - verde
6 - giallo	8 - blu	10 - marrone

La rosa rossa

- Se hai stampato la pagina, colora e ritaglia le vignette e dopo averle mischiate rimettile in ordine



2. Guarda e fatti spiegare i fumetti. Prova a capire se le scene sono messe in ordine sparso, da sinistra a destra o da su a giù, poi prova a raccontare cosa succede **prima, poi e infine**.



B Teatriamo

Non bello perché è nuovo ma.. meraviglioso perché lo riconosco!

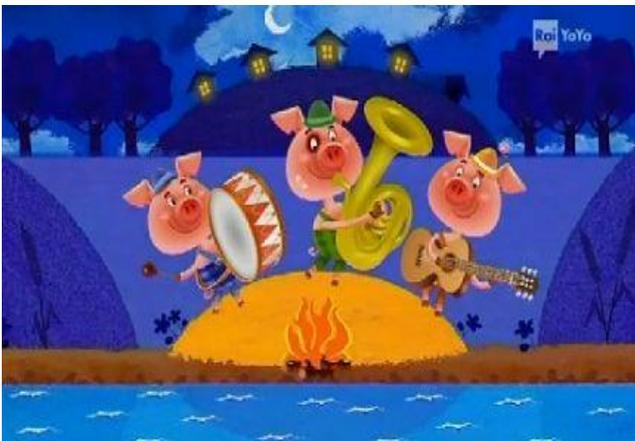
- Lella Costa, Drammaturgia e teatro, in Maestri, Rai 3, (15.5.2020): <https://www.youtube.com/watch?v=hrnkIJhyBPA>



Insieme alla tua famiglia gioca a fare il teatro: Provate a inventare delle scenette in cui tu fai finta di essere uno dei personaggi delle nostre storie o il tuo preferito. Gli altri faranno finta di essere i personaggi che deciderai tu e dovranno interagire con te seguendo le tue indicazioni. Prima guardate insieme questa rappresentazione fatta da bambini piccoli:

- I 3 porcellini: <https://www.youtube.com/watch?v=-I4wiCx9dps> (5:47)

Suoni



A Suoniamo le nostre storie

1. Ascolta questi audio racconti animati con i suoni delle nostre storie e le voci dei personaggi. Quando senti un suono o una voce che ti colpiscono, metti o fai mettere in pausa e prova a **far risuonare** con la tua voce o con qualsiasi oggetto, il suono, il rumore o la voce che hai ascoltato:

Video-audio racconti animati:

- Cappuccetto rosso: <https://www.youtube.com/watch?v=1cmn3qPaMv8> (12:07)
- I 3 porcellini: <https://www.youtube.com/watch?v=rpKCrhgv1nI> (5:02)
- <https://www.youtube.com/watch?v=qPuIfpb8EF8> (16:41)
- Biancaneve: - Coccoło sonore: <https://www.youtube.com/watch?v=gZAi62wKBN0> (4:43)
- La bella e la bestia: <https://www.youtube.com/watch?v=hp9DKh6tPrc> (20:24)

2. Adesso prova a reinventare i suoni e le voci dei nostri personaggi. Per ogni gruppo scegli un suono o una voce e prova a farlo risuonare. Poi se vuoi, prova a far risuonare anche gli altri.

Silenzi

- Il silenzio dentro il bosco di cappuccetto rosso
- Il silenzio dei porcellini che cercavano di sentire cosa stava facendo il lupo
- Il silenzio dei sette nani mentre guardavano biancaneve cercando di non svegliarla
- Il silenzio dentro la biblioteca della bestia prima che arrivasse la bella

Sottovoci

- Il suono della voce del lupo mentre risponde alle domande di cappuccetto rosso fingendosi la nonna
- Il suono della voce del lupo mentre cercava di convincere i porcellini a farsi aprire la porta
- Il suono della voce dei settenani mentre guardavano biancaneve cercando di non svegliarla
- Il suono della voce di bella quando si presenta al castello della bestia la prima volta

Voci imbroglione

- Il suono della voce del lupo che cerca di far perdere tempo a cappuccetto rosso
- Il suono della voce del lupo quando si finge un altro per farsi aprire la porta
- Il suono della voce della strega che convince biancaneve a prendere e mangiare la mela avvelenata

Voci paurose o impaurite

- Il suono della voce del lupo quando si rivela e salta addosso a cappuccetto rosso
- I suoni della voce del lupo quando esce allo scoperto per acchiappare e mangiare il lupo

Voci addolorate, arrabbiate o antipatiche

- Il suono della voce del lupo quando gli fa male la pancia per il solletico
- Il suono della voce del lupo quando cade dentro il calderone con l'acqua bollente
- Il suono della voce della matrigna quando scopre che non era più lei la più bella del reame
- Il suono della voce della bestia quando si arrabbia con il padre di Bella

Voci dolci o meravigliate

- Il suono della voce di Cappuccetto rosso quando sente la voce 'strana' della nonna
- I suoni della voce del lupo quando vede che la casetta di mattoni resiste al suo soffio
- Il suono della voce dei sette nani quando trovano la casa tutta ordinata e luccicante
- Il suono della voce di bella quando la bestia ritorna il principe di una volta

3. Una sera prova ad addormentarti ascoltando la musica della bella e la bestia:

- La bella e la bestia: Gino paoli, <https://www.youtube.com/watch?v=-5v6nEkHgDI> (4:04)

B. Balliamo le nostre storie

1. Insieme alla tua famiglia mentre ascoltate le parole delle canzoncine delle nostre storie cerca/te di muoverti a ritmo di musica.

Musiche

- Cappuccetto rosso: - <https://www.youtube.com/watch?v=D-6jtKsUmEE> (3:09)
- I 3 porcellini: - <https://www.youtube.com/watch?v=pJjWc7DtsFI> (3:04)
- Biancaneve: - Il balletto dei nanetti, https://www.youtube.com/watch?v=z_AESP4NCrE
-Mix, https://www.youtube.com/watch?v=HEL64EczL0A&list=PLsMpt7VFQ43e02EsFMN_IpK-I2cAHAjAL
- La bella e la bestia: - Gino paoli, <https://www.youtube.com/watch?v=-5v6nEkHgDI> (4:04)

2. Prova a ballare queste due ‘vecchie’ canzoncine **in inglese**

- Green rap Pinocchio e Grillo parlante: <https://www.youtube.com/watch?v=AN3GzDdC1mE&feature=youtu.be> (2:52)
- Green rap spelling (per comprendere meglio le parole): <https://www.youtube.com/watch?v=-PkfumMjNpQ> (1:22)
- Pinocchio in inglese: *Super Simple Songs* https://www.youtube.com/watch?v=JV-D_K4drsA (3:24)

Colori



Giochiamo con i colori delle nostre storie

1. Guarda questi quadretti delle nostre storie e ‘spiega’ cosa raffigurano. Scegli un quadretto, cerca di scoprire tutti i colori che ci sono e prova a fare tu un disegno a piacere con gli stessi colori





Lunedì: Tecnologia e multimedialità

Alla scoperta di altri mondi: "È un figlio saggio quello che conosce il proprio padre." Omero

A. Giochiamo con la lente d'ingrandimento

Con l'aiuto di qualcuno di famiglia, imparate a ingrandire da soli queste immagini sul computer o altro supporto. Poi provate a riconoscere gli elementi delle nostre storie. Infine provate a "raccontare" le immagini, e come avete fatto ad ingrandirle.



B. Preparo cinema, teatro ecc. per tutta la famiglia...tutto da solo...

Insieme alla tua famiglia cerca i collegamenti internet (link) seguendo queste istruzioni:

- 1 Cerca e premi il pulsante per accendere il computer, il tablet o lo smartphone.
- 2 Muovi il mouse o il dito sullo schermo e porta la freccia sopra il simbolo del sussidio della scuola.
- 3 Quando il sussidio si apre scorri con la rotella del mouse o muovi con il dito fino ad arrivare all'ultima pagina del sussidio.
- 4 Muovi il mouse portando la freccia sopra la scritta blu di uno dei contenuti
- 5 Premi 2 volte il tasto del mouse. Se stai usando il tablet, appoggia il dito sopra la scritta e premi 2 volte sulla scritta per dare la conferma

Adesso, quando vuoi, puoi vivere le nostre vecchie storie in famiglia attraverso un film, un cartone animato, il teatrino, uno spettacolo o ascoltando e ballando le nostre canzoncine a ritmo di musica.

Le nostre storie in tanti linguaggi artistici diversi



Libri Tridimensionali (pop up)

- Cappuccetto Rosso: <https://www.youtube.com/watch?v=2ftq61f2QJ0> (3:15)
<https://www.youtube.com/watch?v=FZXcFY0tTg> (0:45)
- I tre porcellini: <https://www.youtube.com/watch?v=v7Mbetz1NaA> (2:48)
<https://www.youtube.com/watch?v=tRIznP0uIgc> (3:19)
<https://www.youtube.com/watch?v=R3Yfs4IFGSU> (2:37)
- Biancaneve: <https://www.youtube.com/watch?v=g9RRvZX8MNE> (1:09)
- La bella e la bestia: <https://www.fabulinis.com/libri-illustrati/bella-bestia-popup/>

Cartoni animati

- Cappuccetto rosso: <https://www.youtube.com/watch?v=YGiqYEaIdC8> (27:30)
<https://www.youtube.com/watch?v=TRzfC4QwSsg> (6:58)
- Tre porcellini:
<https://www.youtube.com/watch?v=ptOA3EHq-S0> (20:29)
<https://www.youtube.com/watch?v=KwHYh4S1OiY> (8:21)
<https://www.youtube.com/watch?v=9cpu5-dADug> (2:32)
- Biancaneve: Ehi-ho <https://www.youtube.com/watch?v=QcsuHIqIN3c> (3:02)
La leggenda di Biancaneve, https://www.youtube.com/watch?v=OzmZR_Gnw4Y (1:32:07)
- La bella e la bestia:
Stia con noi, <https://www.youtube.com/watch?v=O9FHcW0yJPE> (3:33)
E'una storia sai <https://www.youtube.com/watch?v=7LpjMOUhwVw> (2:13)

Libri

Video racconti

- Cappuccetto rosso: -<https://www.youtube.com/watch?v=mzqf661a5BY> (7:20)
-<https://www.youtube.com/watch?v=Wzz-nruPz9Y> (9:31)
- <https://www.youtube.com/watch?v=yZDPBoIR8wE> (5:55)
- I 3 porcellini:
-<https://www.youtube.com/watch?v=4sh2drCajmE> (10:05)
-<https://www.youtube.com/watch?v=qRUDD6seVj4> (9:09)
- Biancaneve: Coccolo sonore: <https://www.youtube.com/watch?v=gZAi62wKBN0> (4:43)
- La bella e la bestia: - <https://www.youtube.com/watch?v=1ZSfInSaLTY> (27:44)

Video letture

- Cappuccetto rosso:
<https://www.youtube.com/watch?v=otulv9r2nqY&pbjreload=101> (6:49)
<https://www.youtube.com/watch?v=qqNAnluZZRg> (15:03)
<https://www.youtube.com/watch?v=AxGGsVdGjEA> (45:27)
<https://youtu.be/IWFSoSROd6g>
- I 3 porcellini: <https://www.youtube.com/watch?v=SrtturNEmKw> (7:42)
<https://www.youtube.com/watch?v=YgT-c6el3jk> (7:20)
<https://www.youtube.com/watch?v=qPuIfpb8EF8> (16:41)
<https://www.youtube.com/watch?v=b4X9zgCult4> (1:35) ?
- Biancaneve:
<https://www.youtube.com/watch?v=HyIfhC9aHf8> (4:34)
<https://www.youtube.com/watch?v=BINYiX9xaWk> (1:01:41)
<https://www.youtube.com/watch?v=R6wUe4ol9o0> (31:07) riassunto della precedente
<https://www.youtube.com/watch?v=LYht2YqC53M> (14:12) riassunto della precedente
<https://www.youtube.com/watch?v=md8uoIy1KF4> (43:23)
<https://www.youtube.com/watch?v=9I0MEqAaicc> (13:50) riassunto della precedente
- La bella e la bestia: <https://www.youtube.com/watch?v=hMQ5-AsH0pI> (1:11:57)

Audiolibri

- Cappuccetto rosso: <https://www.youtube.com/watch?v=1cmn3qPaMv8> (12:07)
- I 3 porcellini: <https://www.youtube.com/watch?v=rpKCrhgv1nI> (5:02)
- Biancaneve: <https://www.youtube.com/watch?v=scQei0bwDDM> (6:59)
<https://www.youtube.com/watch?v=uY7q3yRftA0&pbjreload=101> (11:37)
- La bella e la bestia: <https://www.youtube.com/watch?v=hp9DKh6tPrc> (20:24)
<https://www.youtube.com/watch?v=NXMzk8uD-LU> (1: 21:02)

Canzoncine

- Cappuccetto rosso: - <https://www.youtube.com/watch?v=EkRXlu35JpU> (20:02)
- Siam 3 piccoli porcellini: - <https://www.youtube.com/watch?v=9cpu5-dADug> (2:37)
- g.cinquetti, (1967) <https://www.youtube.com/watch?v=4L2Q0AHsFjw> 2:29
- Biancaneve: - ehi-ho <https://www.youtube.com/watch?v=QcsuHIqLN3c> (3:02)
- La bella e la bestia: - è una storia sai <https://www.youtube.com/watch?v=7LpjMOUhwVw> (2:13)
- Stia con noi, <https://www.youtube.com/watch?v=O9FHcW0yJPE> (3:33)

Musica

- Cappuccetto rosso: - <https://www.youtube.com/watch?v=D-6jtKsUmEE> (3:09)
- I 3 porcellini: - <https://www.youtube.com/watch?v=pJjWc7DtsFI> (3:04)
- Biancaneve: - Il balletto dei nanetti, https://www.youtube.com/watch?v=z_AESP4NCrE
-Mix, https://www.youtube.com/watch?v=HEL64EczL0A&list=PLsMpt7VFQ43e02EsFMN_IpK-I2cAHAjAL
- La bella e la bestia: - Gino paoli, <https://www.youtube.com/watch?v=-5v6nEkHgDI> (4:04)

Sand art

- Cappuccetto rosso: - <https://www.youtube.com/watch?v=mzqf661a5BY> (7:20)
- La bella e la bestia: - <https://www.youtube.com/watch?v=tDqWmc7Dnew> (2:20)

Musical

- Cappuccetto rosso: - <https://www.youtube.com/watch?v=ijArFl2KvnE> (4:28)
- I 3 porcellini: - <https://www.youtube.com/watch?v=hIIWNHNz-pE> (1:57)
- Biancaneve: - <https://www.youtube.com/watch?v=VB1s5-whH2E> (4:48)
- https://www.youtube.com/watch?v=jeBFTKs_QKc (3:15)
- La bella e la bestia: - <https://www.youtube.com/watch?v=rpM9LhpMFRQ&pbjreload=101> (3:19)

Danza e Balletto

- Cappuccetto rosso: <https://www.youtube.com/watch?v=3X-FwFKk9DI> (1:48)
- <https://www.youtube.com/watch?v=XEi2kJ5T2ws> (2:09)
- I 3 porcellini: <https://www.youtube.com/watch?v=yX0Ji9UiL9E> (3:14)
- <https://www.youtube.com/watch?v=apxGWL4C99Y> (2:45)
- Biancaneve: Il balletto dei nanetti, https://www.youtube.com/watch?v=z_AESP4NCrE (4:31)
- Accademia ucraina, <https://www.youtube.com/watch?v=fpZlhm16g8Q> (6:20)
- Balletto ucraino, <https://www.youtube.com/watch?v=lujOvgwecgro> (4:29)
- <https://www.youtube.com/watch?v=N7qgyzmkGAs> (4:59)
- La bella e la bestia: <https://www.youtube.com/watch?v=-fTns0gZc84> (3:44)

Teatrini, recite, marionette e burattini

- Cappuccetto rosso: <https://www.youtube.com/watch?v=A8i0A4GAuHY> (5:09)
- Marionette, <https://www.youtube.com/watch?v=IMrjh4Cf9Bk> (6:38)
- <https://www.youtube.com/watch?v=5A7HT11gweA> (10:51)
- <https://www.youtube.com/watch?v=7cc-rjfTVdE> (11:32)
- <https://www.youtube.com/watch?v=2CGq7pcd6lw> (6:27)
- I 3 porcellini: <https://www.youtube.com/watch?v=-I4wiCx9dps> (5:47)
- <https://www.youtube.com/watch?v=pJjWc7DtsFI> (3:04)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Hs8P-NRO0Og> (34:45)
- <https://www.youtube.com/watch?v=inutUoBMyzM> (1:46)
- Biancaneve: castello di lunghezza, <https://www.youtube.com/watch?v=-xrVQ26mjeU> (14:44)
- Marionette, <https://www.youtube.com/watch?v=3blmriWbto8> (7:04)
- La bella e la bestia:marionette, https://www.youtube.com/watch?v=0thYv_AZKuI (3:14)

Stop motion

- Cappuccetto rosso: <https://www.youtube.com/watch?v=EXO0iw965bs> (1:05)

Post Scriptum: qualche contenuto anche per i grandi...



Film

- I 3 porcellini: Censura Disney sul cartone animato, <https://www.youtube.com/watch?v=D87Cwg-zxWg> (1:28)
- La bella e la bestia: Trailer Disney, <https://www.youtube.com/watch?v=Vu1y0dCjeWo> (2:00)
Nuovo trailer, <https://www.youtube.com/watch?v=yNrTU-DY13I> (2:25)
<https://www.youtube.com/watch?v=axySrE0Kg6k> (4:00)
Bianco e nero, <https://www.youtube.com/watch?v=WdBxWp0pgew> (22:33)

Teatro

- La bella e la bestia: Marionette in dialetto siciliano, <https://www.youtube.com/watch?v=5DIqeFNfuKo> (20:53)
<https://www.youtube.com/watch?v=d9gYK0aibY4> (7:38)
<https://www.youtube.com/watch?v=8AVD-uL5km0> (2:57)

Musica

- La bella e la bestia: Gino paoli, <https://www.youtube.com/watch?v=-5v6nEkHgDI> (4:04)
Celine Dion, <https://www.youtube.com/watch?v=axySrE0Kg6k> (4:00)

Saggi

- La bella e la bestia: <https://www.agiscuola.it/schede-film/item/612-la-bella-e-la-bestia.html>

Un cartone per spiegare il corona virus

- Il coronavirus spiegato ai bambini dai bambini, <https://www.youtube.com/watch?v=ttfyyQGdZfG> (3:29)
- Leo e giulia: <https://www.youtube.com/watch?v=zC4ZH4cxUvQ&pbjreload=10> (2:44)
- Covid 19: <https://www.youtube.com/watch?v=DJ3bVe7w0x0> (3:51)



Post Post Scriptum: Lezione di ascolto: la Volpe e il Piccolo Principe

“Come ti senti?”. L’avete mai domandato ai bambini? E se l’avete fatto, era una domanda aperta o di circostanza? In un’analisi recente, Angela Duckworth ha intervistato migliaia di adolescenti americani: ha chiesto loro come si sentivano, chiedendo di elencare le emozioni. Successivamente, ha chiesto ai loro insegnanti di valutare lo stato emotivo dei ragazzi: la correlazione tra le emozioni reali dichiarate dai ragazzi e quelle che i loro insegnanti ritenevano essere le loro emozioni era molto bassa. In alcuni casi, si avvicinava a zero.

È molto, molto difficile immaginare come un altro si possa sentire se non glielo chiediamo in modo aperto e sincero. Spesso diamo per scontati i sentimenti di chi ci circonda, specialmente quelli dei bambini. Questo accade a scuola, ma anche in famiglia. Impariamo a chiedere di tanto in tanto “Come ti senti?”, mettendo da parte la pretesa di conoscere la risposta. Non giudichiamo: se qualcuno si sente male, il nostro compito non è indicargli la strada giusta, ma aiutarlo a trovare da sé le risorse per rialzarsi.

Il Piccolo Principe ci regala un bell’esempio di ascolto non giudicante: ad un certo punto, il Piccolo Principe scopre che esistono migliaia di rose e che la sua non è poi tanto speciale. È triste, e scoppia in lacrime. È in questo frangente che incontra la volpe. “Vieni a giocare con me, perché sono tanto triste” chiede il piccolo principe alla volpe. La volpe ascolta le sue parole senza giudicare. Non predica la felicità al Piccolo Principe, né gli impartisce lezioni di vita. Gli fa notare, però, che lei non può giocare con lui, poiché nessuno l’ha addomesticata. I due, così, si mettono a discorrere sul significato dell’addomesticamento.

È così che il Piccolo Principe si rende conto del motivo che ha reso la sua rosa così speciale. È così che ritrova se stesso, i propri sentimenti e il significato della propria vita. Durante tutto questo processo, la volpe ascolta senza intromettersi nella battaglia interiore dell’altro.

L’unico consiglio, glielo dà al momento di separarsi.

“Addio;” disse la volpe “ed ecco il mio segreto. È un segreto alquanto semplice, in verità. Non si vede bene che col cuore; l’essenziale è invisibile agli occhi”.

Che è poi il cuore nascosto di questa riflessione: se vogliamo avvicinarci davvero all’anima di qualcuno, dobbiamo lasciare da parte i nostri pregiudizi, il pensiero comune e la ragione. Dobbiamo metterci in ascolto donando il nostro cuore e il nostro tempo.

