

## *Alice nel paese delle meraviglie*

**Attività per l'infanzia...(e la famiglia..da percorrere in ordine temporale con i bambini di 3-4 anni)**  
(Stampare solo alcune pagine secondo le indicazioni e sempre se possibile)

### INDICE

#### Introduzione

1. Inno d'Italia
2. Il corona virus spiegato ai bambini secondo UNICEF

#### I. Martedì: I discorsi e le parole

*La storia di Alice nel paese delle meraviglie*

- A La nostra storia di Alice
- B La tua storia di Alice
- C Filastrochiamo Alice
  - 1 Mara maratonda
  - 2 Alice e il bianconiglietto
  - 3 Alice mia vola e vai

#### II. Mercoledì: Il corpo e il movimento

*'Mente sana in corpo sano': ("si dava degli ottimi consigli, però poi li seguiva raramente" Lewis Carroll)*

##### A Esercizi di ascolto e fantasia:

##### B Esercizi rievocativi:

- 1 La corsa del bianconiglio frettoloso e la caduta nel vuoto
- 2 Bagnetto di lacrime sballottato dalla tempesta
- 3 State sempre fermi alle sei per il tè del buon non compleanno
- 4 Partita a croquet
- 5 Una bella passeggiata in cerca di margherite, tulipani, girasoli, rose, orchidee, gigli, campanule, viole, bocche di leone...o qualsiasi altro fiore del vostro giardino.

#### III. Giovedì: Il sé e l'altro

*Viaggio dentro di me attraverso Alice ("Per quanto tempo è per sempre? A volte solo un secondo" L. Carroll)*

Alla scoperta di emozioni e sentimenti

#### IV. Venerdì: Immagini, suoni e colori

*Alla scoperta del 'sottomondo' di Alice (Che strada devo prendere? Dipende dove vuoi andare. L. Carroll)*

##### 1 Immagini:

- A Immaginiamo Alice
- B Teatriamo il paese delle meraviglie

##### 2 Suoni:

- A Suoniamo il paese delle meraviglie
- B Balliamo Il paese delle meraviglie

##### 3 Colori:

Giochiamo con il paese delle meraviglie

#### V. Lunedì: Tecnologia e multimedialità

*Alla scoperta di altri mondi: "In tutto c'è una morale, se si sa trovarla" (Lewis Carroll)*

- B Preparo cinema e teatro ecc. per mamma e per tutta la famiglia...tutto da solo...
- A Ripassiamo qualche ricetta delle meraviglie

## Introduzione

### 1. Inno d'Italia

(Iniziamo sempre con il nostro meraviglioso inno nazionale: Rileggiamolo e spieghiamolo di nuovo, poi cantiamolo solennemente insieme ai bambini :-)) musica: <https://youtu.be/o7pmy-u1awI>

Fratelli d'Italia,  
L'Italia s'è desta,  
Dell'elmo di Scipio  
S'è cinta la testa.  
Dov'è la Vittoria?  
Le porga la chioma,  
Ché schiava di Roma  
Iddio la creò.

Fratelli d'Italia,  
L'Italia s'è desta,  
Dell'elmo di Scipio  
S'è cinta la testa.  
Dov'è la Vittoria?  
Le porga la chioma,  
Ché schiava di Roma  
Iddio la creò.



Stringiamci a coorte,  
Siam pronti alla morte.  
Siam pronti alla morte,  
L'Italia chiamò.

Stringiamci a coorte,  
Siam pronti alla morte.  
Siam pronti alla morte,  
L'Italia chiamò!

### 2. Il corona virus spiegato ai bambini.

(La guida dell'UNICEF per i genitori)

<http://www.salute.gov.it/portale/nuovocoronavirus/dettaglioNotizieNuovoCoronavirus.jsp?lingua=italiano&menu=notizie&p=dalministero&id=4270>

## *Alice nel paese delle meraviglie*

Ciao bambini! Questa settimana faremo un meraviglioso viaggio nel paese..guarda un po'..delle meraviglie, dove Alice si avventura in un mondo fantastico e incontra diversi personaggi curiosi e un po' strambi.



### **I. Martedì: I discorsi e le parole**

*La storia di Alice nel paese delle meraviglie*

#### **A La nostra storia di Alice**

Alice è una bambina che si stava annoiando e che a un certo punto decide di seguire il suo istinto. Grazie al suo coraggio scopre un mondo fantastico pieno di sorprese e strambi personaggi che la porteranno a ritornare nel suo mondo e dai suoi affetti con una nuova visione delle cose e tante nuove idee.

Innanzitutto ascolta senza mai interrompere, la storia di Alice raccontata da un familiare.



Alice è nel **giardino di casa** con la sorella, che legge un libro senza illustrazioni né filastrocche. Alice si annoia e così la sua attenzione è attratta da **un coniglio bianco** che corre affannato, parlotta tra sé e - cosa che stupisce Alice - consulta un orologio da taschino. Alice decide di seguirlo e il Coniglio la conduce attraverso **una tana** che fa da ingresso a **un mondo fantastico**.



Appena entrata, infatti, Alice cade in uno strapiombo profondo sino **al centro della Terra**: contrariamente a quanto dovrebbe accadere per le leggi della fisica, Alice precipita molto lentamente, tanto da poter ammirare con cura l'arredamento interno del pozzo dove può osservare tanti oggetti che di solito si trovano in tutte le case: Orologi, libri, librerie, quadri, armadi, sedie, poltrone ecc. **Alice non è affatto spaventata** e rischia perfino di addormentarsi, pensa piuttosto a dove, atterrerà, a cosa dirà alle sue nuove conoscenze, a che fine farà la sua gatta Dina.



Una volta atterrata Alice segue ancora il coniglio attraverso una galleria, alla cui fine trova **una stanza piena di porte di varie dimensioni**, tutte chiuse. Sull'unico tavolino della stanza trova **una chiave**, che però apre soltanto una porta minuscola, attraverso cui la bambina non può passare. Sul tavolo però c'è ora anche **una bottiglia** e attaccato ad essa un messaggio inequivocabile: "Bevimi".

Alice allora beve e improvvisamente diventa minuscola; ora può passare attraverso la porta, ma si accorge che la chiave è rimasta in alto, sul tavolo.





Alice non sa cosa fare e comincia a piangere, ma per fortuna trova **un biscotto** con l'etichetta "mangiami". Alice assaggia quindi il biscotto e diventa gigantesca: finalmente può prendere la chiave, ma è di nuovo troppo grande per passare dalla porta. A questo punto, comprendendo di essere bloccata, si mette a piangere a dirotto, ma le sue enormi lacrime allagano la stanza formando **un piccolo laghetto**.

Al passaggio del coniglio, troppo trafelato per notarla, Alice raccoglie i suoi guanti e **il suo ventaglio**, che di nuovo la fa rimpicciolire. La chiave è però di nuovo sul tavolo e la situazione, sempre più frustrante, è di nuovo bloccata. La bambina è ora tanto piccola che può mettersi a nuotare nelle proprie lacrime; in acqua compaiono **un topo e alcuni animali**.<sup>1</sup>

Alice comincia a piangere sconsolata e le sue lacrime allagano la stanza. E così, galleggiando, la bambina oltrepassa la porticina e si ritrova in un mare molto agitato dove incontra tre uccelli buffi. Alice cerca di attirare la loro attenzione per farsi aiutare a raggiungere la riva, ma loro fingono di non sentirla.



Alice li segue e arriva incomprensibilmente in una riva all'aperto, dove scopre che gli animali per asciugarsi fanno una gara di corsa in circolo, detta "**maratonda**", in cui ognuno procede nella direzione che vuole e alla velocità che preferisce. Alice resta un po' a parlare con i nuovi amici e ascolta distrattamente la storia del **topo** ma, complici le *gaffes* che fa menzionando i suoi animali domestici, questi poco a poco si allontanano.



Alice, rimasta nuovamente sola, incontra di nuovo il coniglio, sempre molto preoccupato e affannato, e decide di seguirlo; il coniglio la scambia per la sua **cameriera Marianna**, e le chiede di recarsi a casa sua per prendere ventaglio e guanti. Qui Alice trova una bottiglietta da cui, non resistendo alla curiosità, beve.

Così diventa di nuovo gigantesca, tanto grande da **sfondare la casa**. Il coniglio, dopo aver cercato inutilmente aiuto da una lucertola, si mette a **tirare sassi** contro Alice. I sassi, però, una volta in volo si trasformano in **pasticcini**: quando Alice ne mangia uno, ridiventa minuscola.



Fugge così dal coniglio e, dopo aver giocato con un **cucciolo** che rischia di schiacciarla, incontra un bruco intento a fumare un narghilè sul cappello di un fungo. Si tratta del **Brucaliffo**, che discute con Alice delle **trasformazioni** a cui un corpo va incontro e le spiega che mangiando diverse parti del fungo può crescere o rimpicciolire a suo piacimento; quindi **si trasforma in farfalla** e scompare. Al primo boccone però ad Alice si allunga a dismisura solo il collo, per cui uno spaventatissimo piccione la scambia per un serpente.

**Dopo essere riuscita a calibrare la porzione di fungo per tornare normale**, Alice vede una **minuscola casina** e decide di rimpicciolire nuovamente per entrarci.



Nella casa vive una **Duchessa**, intenta in quel momento a cullare e lanciare in aria un **neonato** che strilla disperatamente. Alice arriva proprio al momento in cui il **Valletto Pesce** della Regina sta consegnando al **Valletto Rana** della Duchessa un invito a una partita di croquet a corte. Sul focolare aspetta sornione e sorridente un grosso Gatto del Cheshire (**Stregatto**). La Duchessa, che tormenta il bimbo più che curarsene e non si accorge degli oggetti che la cuoca continua a scagliarle addosso, consegna ad Alice il neonato che però, appena la bambina lo prende in braccio, si rivela un **maialino** e scappa.





Alice si trova quindi sola e chiede indicazioni al Gatto che da un albero le spiega come raggiungere le case del **Cappellaio Matto** e della **Lepre Marzolina**. Lo strano gatto le rivela inoltre che **nel Paese delle meraviglie tutti sono pazzi**, dunque occorre che anche lei lo sia. Il Gatto quindi scompare, lasciando solo il proprio sorriso tra i rami.

"Ma io non voglio andare fra i matti", osservò Alice.  
"Bè, non hai altra scelta", disse il Gatto "Qui siamo tutti matti. Io sono matto. Tu sei matta."  
"Come lo sai che sono matta?" Disse Alice.  
"Per forza," disse il Gatto: "altrimenti non saresti venuta qui."

Lewis Carroll, Tratto da "Alice nel paese delle meraviglie"



Alice va verso la casa della **Lepre Marzolina**, che è intenta a prendere un tè con il **Cappellaio Matto** e un ghio, che però sta dormendo. La situazione è davvero pazzesca: poiché l'orologio segna il tempo in modo bislacco a causa dell'ira del Tempo contro il Cappellaio, i commensali continuano a cambiare posto e a versarsi altro the come se fossero sempre le sei in punto.



Alice, stanca di stramberie ed indovinelli, decide di abbandonare la compagnia e arriva così a un albero con **una porta scavata nella corteccia**. Alice entra e si trova nella prima stanza piena di porte, finalmente è in grado di aprire la porticina e passarci attraverso.



Da questo passaggio Alice arriva al **castello della Regina di Cuori**. Ad accoglierla in un grande giardino ci sono dei giardinieri che al posto del corpo hanno **una carta di picche** e che dipingono delle rose. Infatti nel giardino reale sono state piantate rose bianche, mentre la regina desiderava **rose rosse**: i soldati, per scampare alla decapitazione, le ridipingono quindi una per una. Prima che finiscano il lavoro, arriva però la Regina con il suo seguito: Alice scopre così che ogni seme di un normale mazzo di carte designa un ruolo a corte: i **picche** sono i **giardinieri**; i **cuori** sono i **principi**; i **quadri** i **nobili**; i **fiori** le **guardie**.



La protagonista si ritrova catapultata in uno scenario abitato da carte da poker al cospetto della Regina di Cuori e con strana allegria prova ad interagire con queste figure, fino a scaturire l'ira della Regina.

Con la regina sono giunti anche altri tre personaggi: il Re, il Fante di cuori e, a sorpresa, il Coniglio bianco. Scoprendo l'inganno relativo alle rose la Regina va su tutte le furie e, come è solita fare per la minima inezia che la irriti, ordina che i colpevoli siano decapitati.



Inizia così, per volere della Regina, **una surreale partita a croquet**, in cui le palle sono sostituite da istrici, le mazze da fenicotteri e le porte dalle carte da gioco al seguito della Regina. Mentre tutti giocano disordinatamente su un terreno cosparso di buche, le guardie devono spesso abbandonare il campo per eseguire le sentenze capitali comminate dalla Regina, che ha fatto pure incarcerare la Duchessa (che di lì a poco tuttavia riacquisterà la libertà).





Con sollievo di Alice, ricompare **lo stregatto**, che beffardamente insolentisce il Re: la Regina lo fa condannare ma il boia non sa come decapitare il misterioso animale, la cui testa si stacca da sé dal corpo per poi scomparire del tutto, come già accaduto in precedenza. Arriva la Duchessa, padrona del Gatto, accompagnata da un Grifone, che svela ad Alice come in realtà a nessuno venga mai tagliata la testa.



La ragazzina è poi condotta dalla **Finta Tartaruga**, che racconta la propria infanzia in una scuola in fondo al mare e poi inscena **una quadriglia** (cioè, un ballo di gruppo) con **alcune aragoste**.



Insieme al Grifone, Alice si allontana per partecipare al **processo contro il Fante di Cuori**, reo di essersi indebitamente appropriato di alcuni pasticcini. Tra i testimoni sono chiamati il Cappellaio Matto e la stessa Alice, infastidita per **l'assurdità della situazione** e per la totale assenza di prove contro il povero Fante.



Alice però sta nel frattempo tornando alle sue dimensioni normali: quando si alza per testimoniare, travolge il tavolo della giuria. Guardandosi attorno, scopre che Re, Regina, fanti e soldati non sono altro che normali carte da gioco: **Alice si sveglia così nel giardino di casa**, accanto alla sorella, a cui racconta la propria avventura in sogno poco prima di correre in casa perché è ormai **l'ora del tè**.

La sorella si augura che Alice non perda mai la sua fantasia anche da adulta.



2 Adesso o in un altro momento, chiedi a un familiare di raccontarti di nuovo la stessa storia ma questa volta potrai interrompere il racconto ogni volta che vuoi con tutte le domande che ti vengono in mente. Chi racconta ti ascolterà pazientemente finché non andrai 'fuori tema' 😊

3 Riunite la famiglia ed esprimi liberamente le tue idee o semplicemente comunica quello che ti viene in mente pensando alla storia ed eventualmente chiedi a papà o fratellini cosa ne pensano.

4 Fai scrivere le tue domande e le tue risposte su un foglio di carta o su un file elettronico così quando torneremo a scuola potremo dividerlo.

## **B La tua 'storia di Alice'**

1. Pensa a qualcuna delle scene della storia e prova a riordinarle ragionando quali sono successe prima e quali dopo:

- Prima il momento di sconforto per non riuscire a passare dalle porticine e **il pianto disperato**.
- o prima l'incontro con in **bianconiglio** nel giardino e il salto nel vuoto (4:25)

- Prima l'incontro e il dialogo insolito con lo **stregatto**
- o l'incontro e il dialogo con il **brucaliffo**
  
- Prima l'incontro e il dialogo strampalato con il **cappellaio matto, la lepre marzolina e il ghiro**
- O l'incontro con i fiori e le **carte da gioco** nei giardini del castello della regina di cuori
  
- Prima il **processo** dove Alice si ribella alle accuse ingiuste e si risveglia dal sogno
- o l'incontro con la **regina di cuori**, la partita e il labirinto

2. Prova a raccontare tu **qualcuno** di questi momenti della storia, magari coinvolgendo i nonni e/o gli zii raccontando a ognuno di loro un pezzo di essa?

3. Dopo aver raccontato la storia in diversi momenti, prova a raccontare a mamma o alla tua famiglia la storia **intera**, seguendo le cose che ti vengono in mente.

4. Prova a rispondere alle **domande** che potrebbero venire in mente ai tuoi **ascoltatori**.

5. Provate a giocare con più persone possibile chiudendo gli occhi e dicendo **a turno** cosa vi viene in mente della storia di Alice:

### C Filastrocchiamo Alice

Dopo aver cantato le seguenti brevi e semplici filastrocche (che cantiamo di solito a scuola), prova a cantarle **sostituendo** le parole originali con quelle scritte qui sotto.

#### Mara maratonda

(impara le modifiche e canta girando intorno ad un albero o un oggetto qualsiasi)



Mara maratonda, la tana è profonda

maratonda la sototerra è in onda

centocinquanta la porticina canta, lasciala cantare per aprirsi vuol la chiave

mara maratonda, il cappellaio la circonda, dello stregatto è curiosa ma sempre fiduciosa



Mara maratonda la rosa sembra immonda,  
mara maratonda il labirinto è finto  
centocinquanta la regina canta, lasciala cantare per finta vuol tagliare  
mara maratonda, il coniglio va di fretta, ma alice lo aspetta di fantasia è infetta

**Alice e il bianconiglietto:**  
(impara le modifiche e canta mimando)

Il bianconiglietto va sempre troppo svelto  
Alice lo insegue in un buchetto  
poi cade giù e trova una stanzetta  
Alice è curiosa ma va sempre più giù  
giù giù, giù giù  
Ma Alice non si arrende  
Alice ha tante porte e una chiave prende  
Ma il pianto la sorprende e alle lacrime s'arrende  
Riesce a nuotare e scopre sempre più  
Più più, più più

**Alice mia vola e vai**  
(impara le modifiche e canta mimando)

Il coniglio guarda e va e corre come i razzi  
Alice ascolta la per la, ma gli sembran pazzi  
Ma poi scopre tante cose pur dallo stregatto  
Il processo poi farà, che bel sogno ho fatto!

## **Mercoledì: Il corpo e il movimento**

*'Mente sana in corpo sano': ("si dava degli ottimi consigli, però poi li seguiva raramente" Lewis Carroll)*

### **A Esercizi di ascolto e fantasia:**

Ascolta la storia dall'audiolibro che racconta senza le immagini. Poi ascolta una seconda volta provando a rimanere seduto e fermo con la testa tra le braccia e gli occhi chiusi. Quando ci sarai riuscito potrai ascoltare a occhi chiusi anche la seconda parte e prima o poi anche tutto il libro.

### **B Esercizi rievocativi:**

Adesso sgranchisciti un po' insieme alla tua famiglia, provando a fare un po' di movimento che ricordi alcuni momenti o eventi della storia di Alice.

"Giochi spesso con mamma e papà?": la loro reazione vi commuoverà: <https://www.youtube.com/watch?v=6dJbCL2KABA> (2:40)

### **1 La corsa del bianconiglio frettoloso e la caduta nel vuoto**

Chiudete gli occhi e fai finta di essere il bianconiglio. Apri gli occhi e cammina svelto svelto facendo tanti piccolissimi passetti finché non ti stanchi. Quando sei stanco, fermati, chiudi gli occhi e molto molto lentamente scendi giù per terra immaginando orologi, armadi ecc. come è successo ad Alice nella tana del bianconiglio. Poi guarda una lancetta dei secondi di un orologio e appena ti senti pronto rialzati e rifai l'esercizio, sempre finché non ti stanchi.

Buona fretta e buona lenta discesa!

### **2 Bagnetto di lacrime sballottato dalla tempesta**

Quando è il momento di fare il bagnetto, siediti nella vasca da bagno o in una grande tinozza e dopo aver chiuso gli occhi fai finta di essere Alice che piange disperata mentre le sue lacrime pian piano la sballottolano di qua e di là. Tieni gli occhi chiusi e senti sulla tua pelle l'acqua che ti arriva addosso. Riapri gli occhi solo quando senti un po' di freddo uscendo dall'acqua. Buon pianto! ☺

Adesso, mentre sei in acqua mamma o papà giocheranno con te agitandoti un pochino e schizzandoti un po' di acqua addosso. Tu dovrai tenere gli occhi chiusi e immaginare di essere Alice dentro la tempesta che la scombussola di qua e di là.

Buona tempesta! ☺

### **3 State sempre fermi alle sei per il tè del buon non compleanno**

Per il vostro non compleanno dovete festeggiare almeno in due. Ognuno per conto suo, come un cappellaio matto, dovete pensare e scegliere degli oggetti che se cadono non si rompono e che saranno per finta, le cose che servono per prendere il tè a tavola (tazze, piattini, cucchiaini, teiera, bustine del tè, zucchero, limone o miele, biscottini). Sempre ognuno per conto suo, apparecchia il tavolo con tutto il necessario per prendere il tè. Apparecchiate ognuno il suo tavolo. Vince chi per primo riesce a sparecchiare tutto e riapparecchiare da un'altra parte. Ma siccome sono sempre le sei appena finito dovrete ricominciare di nuovo almeno un'altra volta.

Buon non compleanno! ☺

La Canzone del Cappellaio Matto: <https://www.youtube.com/watch?v=muBKSS8DrZk> (3:43)

#### **4 Partita a croquet**

Pensa e cerca due palline da tennis o due palle simili di qualsiasi dimensione. Pensa e scegli una parte di prato o di mattonato in piano, possibilmente all'aperto e più grande possibile. Ideate (prima provate senza aiuto) dei ponticelli di qualsiasi tipo, (possibilmente uno diverso dall'altro) dentro il quale possa passare la palla e disponeteli creando un circuito con un punto di partenza e uno di arrivo. Pensa e cerca qualcosa che possa funzionare come bastone per colpire la palla (non un uccello come alice ☺ Quando tocca a voi colpite la palla cercando di farla passare dentro i vari ponticelli del circuito. Quando invece colpirà la palla l'altro giocatore voi, come imbrogliavano le carte da gioco per far vincere la regina, dovrete essere veloci a spostare i ponticelli per non far passare la palla sotto. Vincerà chi riuscirà per primo a far passare la sua palla sotto tutti i ponticelli.

Buon croquet! ☺

#### **5 Una bella passeggiata in cerca di margherite, tulipani, girasoli, rose, orchidee, gigli, campanule, viole, bocche di leone...o qualsiasi altro fiore del vostro giardino.**

Se potete uscite in giardino e scegliete un punto di partenza. Cominciate a passeggiare cercando di scoprire più tipi di fiori possibili e imparare i loro nomi. Tornate al punto di partenza e quando il tuo compagno di gioco nomina uno dei tipi di fiore tu vai verso di loro. Ogni volta che indovinerai il tipo di fiore dove andare avrai un punto. Vincerai solo se arriverai a indovinare almeno tre tipi diversi di fiore.

Buona passeggiata tra i fiori! ☺

Nel bel meriggio d'or:

[https://www.youtube.com/watch?v=UsqwZNS6hEM&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=UsqwZNS6hEM&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=4) (2:36)



### III. Giovedì: Il sè e l'altro

Viaggio dentro di me attraverso Alice ("Per quanto tempo è per sempre? A volte solo un momento" L. Carroll)

#### A Alla scoperta delle emozioni, sentimenti e stati d'animo di Alice



#### Audiolibri

I colori delle emozioni: <https://www.youtube.com/watch?v=c4tugKhwfQQ> (5: 50)

Prendi un'emozione: <https://www.youtube.com/watch?v=aOzptGeDT5E> (3:22)

1 Guarda le immagini di Alice qui sotto e prova a capire quali emozioni o sentimenti sta provando in quel momento: Per esempio: Fiducia o scoraggiamento? Stupore o noia? Sicurezza o indecisione? Odio o amore? Indifferenza o preoccupazione? Rabbia o serenità? Paura o tranquillità? Infelicità o felicità? Tristezza o allegria?

2 Tra le immagini scegli quelle che ti piacciono di più e spiega il perché.

3 Se potete, stampate la pagina, vicino le immagini scrivete il perché le hai scelte e quali emozioni o sentimenti prova Alice in quel momento.

#### Indovina emozioni, sentimenti e stati d'animo di Alice

Mentre la sorella leggeva libri senza immagini e filastrocche Alice era **entusiasta o Annoiata?**



Il bianconiglio si sente **sereno o agitato?**



Quando scopre che deve trovare il modo per passare da una delle tante porticine è **scoraggiata o fiduciosa?**



Quando capisce che non riesce a uscire dalla porticina e finisce per nuotare nelle sue lacrime è **speranzosa o disperata?**



Quando non sa dove andare si sente **tranquilla o impaurita?**



Quando decide dove andare si sente **sicura o insicura?**



"Ma io non voglio andare fra i matti", osservò Alice.  
"Bè, non hai altra scelta", disse il Gatto "Qui siamo tutti matti. Io sono matto. Tu sei matta."  
"Come lo sai che sono matta?" Disse Alice.  
"Per forza," disse il Gatto: "altrimenti non saresti venuta qui."

Lewis Carroll, Tratto da "Alice nel paese delle meraviglie"





Mentre prende il tè con il cappellaio, la lepre e il ghiro è **soddisfatta o insoddisfatta?**



Nel giardino del castello è **indifferente o meravigliata?**



Al processo Alice è **paurosa o coraggiosa?**



## Venerdì: Immagini, suoni e colori

### *Alla scoperta del sottomondo di Alice*

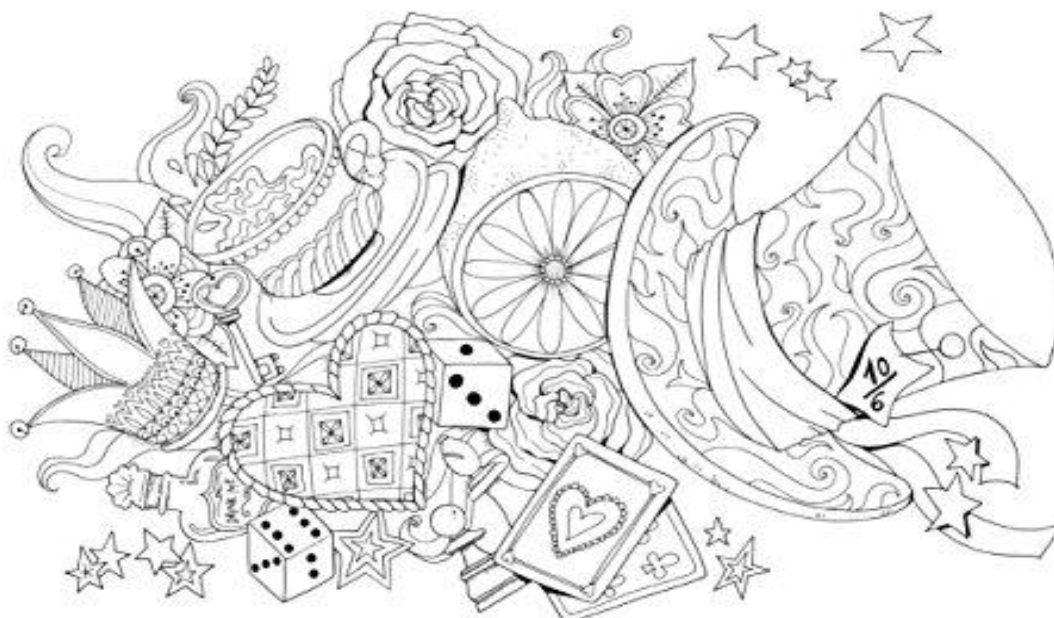
Guarda e ascolta la storia di Alice attraverso la video lettura che racconta con le immagini, suoni e colori e prova a svolgere le attività insieme alla tua famiglia:

**Video lettura:** esempio: <https://www.youtube.com/watch?v=ntlQsdOK-6g> (16:34)

### **Immagini:**

#### **A Immaginiamo Alice**

Cerca di distinguere in questo disegno oggetti che ti ricordano qualcosa della storia di Alice e colorali con diversi colori chiari a pastello:



#### **B Teatriamo il paese delle meraviglie**

Insieme alla tua famiglia gioca a fare il teatro: Con la tua famiglia provate a inventare delle scenette in cui tu fai finta di essere Alice o il tuo personaggio preferito e gli altri faranno finta di essere i personaggi che deciderai tu.

Laboratorio Teatrale "LA SVOLTA". Alice nel paese delle meraviglie: <https://www.youtube.com/watch?v=NF8YKHBVLVM> (1:01:49)

### **Suoni:**

#### **A Suoniamo il paese delle meraviglie**

Dopo aver riguardato e riascoltato la video lettura di Alice, con l'aiuto della tua famiglia prova a far risuonare, con la voce o con qualsiasi oggetto, i semplici suoni/rumori che in qualche modo possono ricordare la storia di Alice:

**Video lettura:** esempio: <https://www.youtube.com/watch?v=ntlQsdOK-6g> (16:34)

- Il **silenzio** che c'era nella tana del bianconiglio mentre Alice sta cadendo nel vuoto incuriosita da tanti oggetti che di solito si trovano in ogni casa
- I suoni della **voce preoccupata** del bianconiglio quando guardando l'orologio pensa sempre che è troppo tardi anche se non è vero
- I suoni del **pianto disperato di Alice** quando capisce che o è troppo grande per passare dalla porticina o è troppo piccola per prendere la chiave
- I suoni della **voce stupita** di Alice mentre rimpicciolisce e ingrandisce
- I suoni del bimbo che **piange disperato** mentre è cullato da duchessa
- I suoni della **voce impaurita** di Alice quando si ritrova sola nel bosco e non sa dove andare
- I suoni della **voce meravigliata** di Alice quando scopre il giardino di fiori
- I suoni della **voce infuriata** della regina quando scopre le carte da gioco che dipingono le rose di rosso per nascondere lo sbaglio di aver piantato rose bianche

## B Balliamo Il paese delle meraviglie

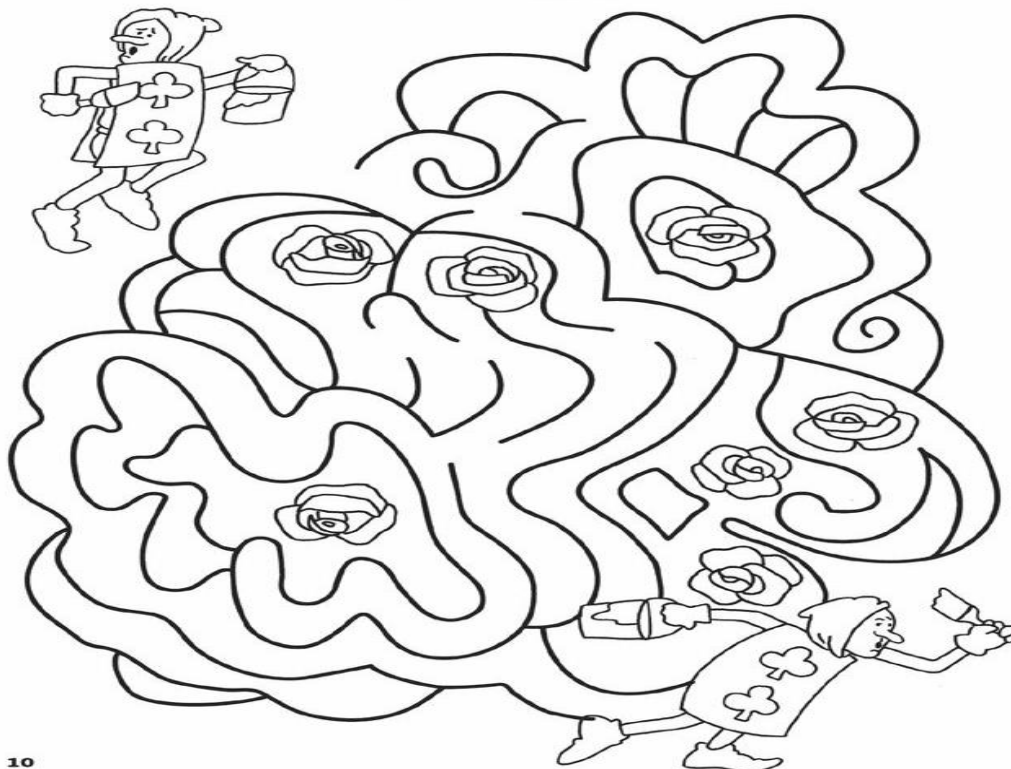
1 Insieme alla tua famiglia mentre ascoltate le parole delle canzoncine di Alice, cerca/te di muoverti a ritmo di musica.

### Colori:

**Giochiamo con il paese delle meraviglie** (Anche senza stampare)

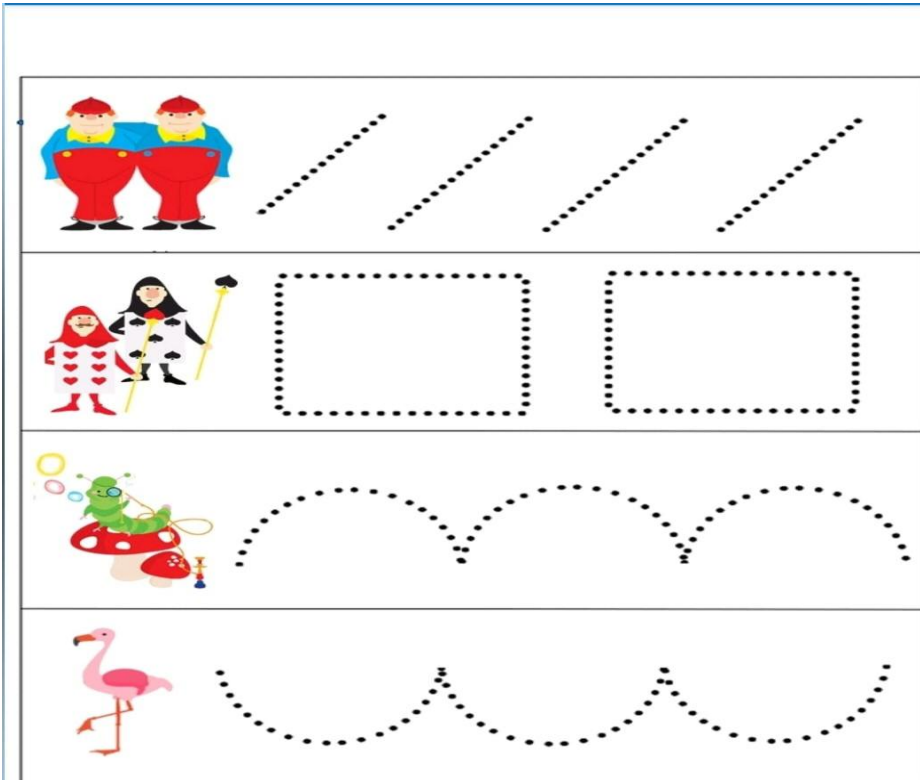
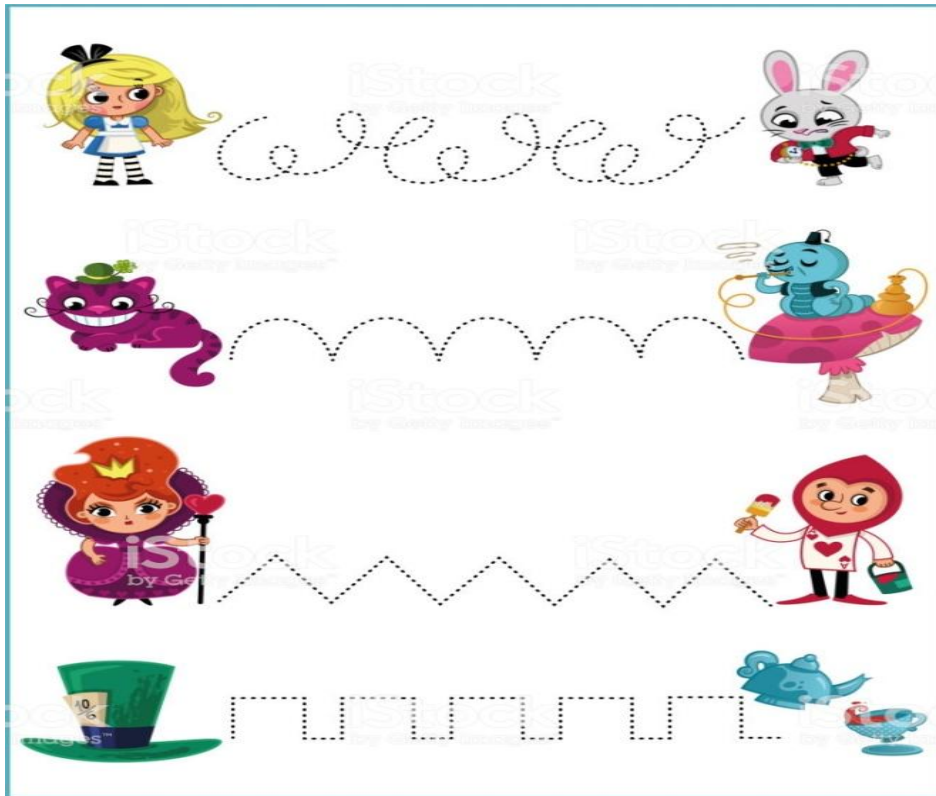
1 Disegna dove vuoi e come vuoi quello che ti viene in mente della storia di Alice.

2 Aiuta i poveri giardinieri a scappare dalla regina infuriata indicando la strada per scappare attraverso il labirinto, prima con il dito e poi se puoi con la matita e con un colore dopo aver stampato la pagina. Poi colora questo disegno con i colori che preferisci (cerca di usare più colori possibile e almeno due tipi diversi di colori a tua scelta).



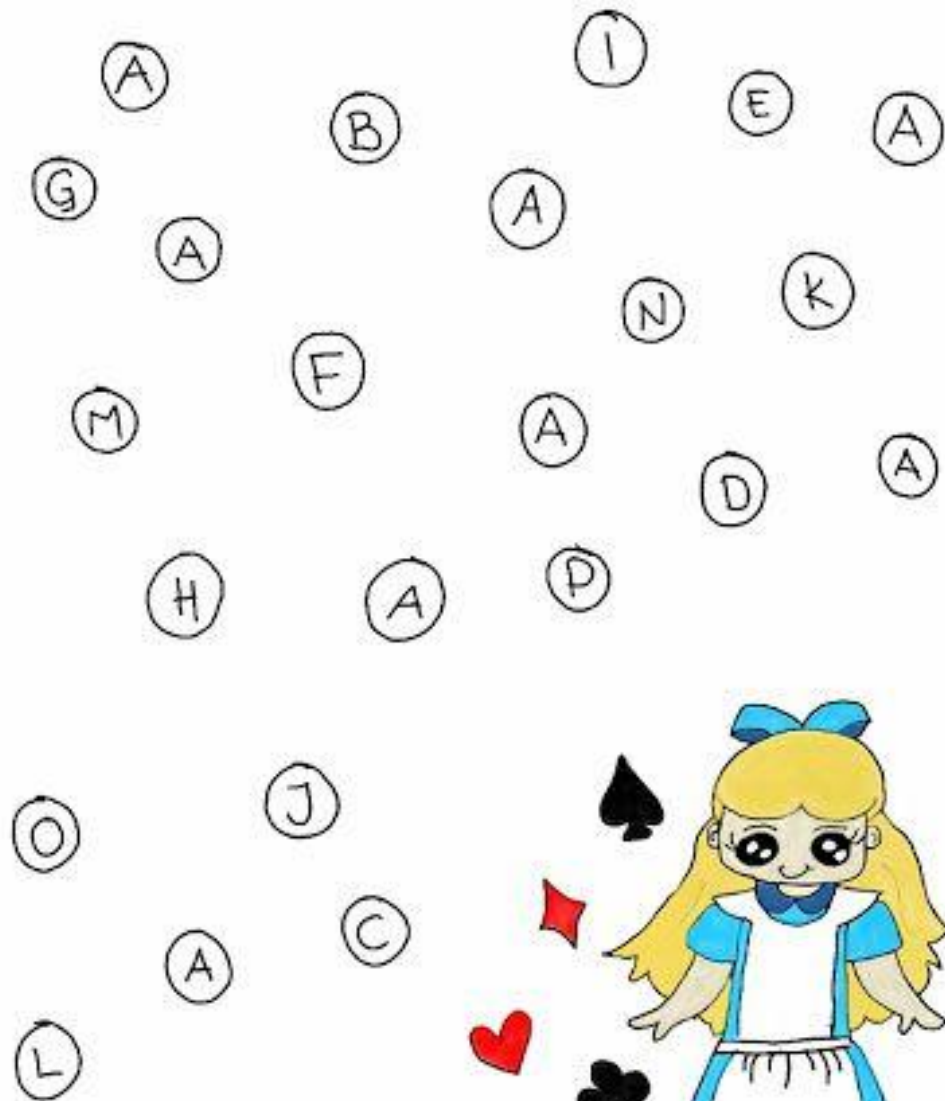


3 Traccia con il dito le diverse strade che uniscono i diversi personaggi (prima con il dito, poi solo se puoi, con una matita e un colore dopo aver stampato la pagina:



4 Cerca e riconosci le lettere A di Alice e colorale con lo stesso colore chiaro a pastello. Prova a colorare tutte le altre lettere ognuna con un colore diverso.

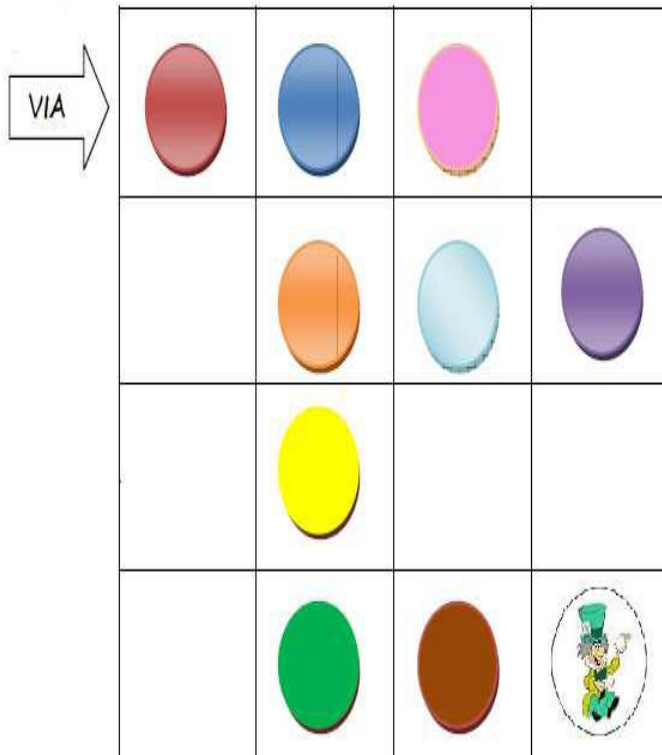
TROVI LA LETTERA A



ALICE

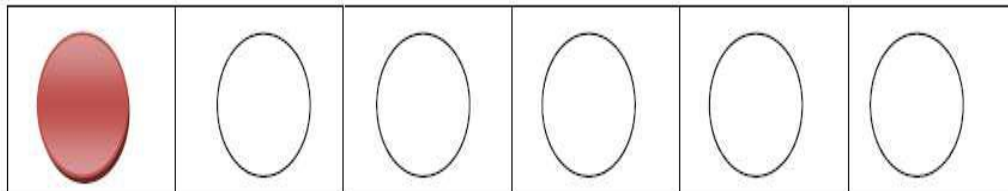


## Coding unplugged



Aiutami a raggiungere il  
Cappellaio matto

dopo nomina o  
scrivi i colori che  
hai toccato



6 Segui le frecce spostando il dito nei quadratini per portare alice dal cappellaio matto.

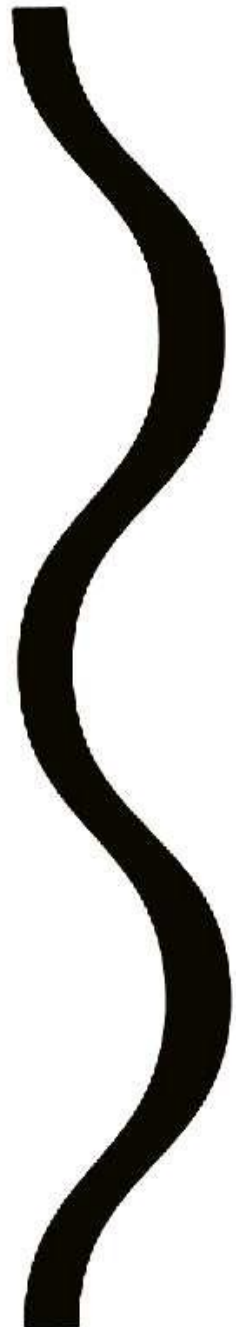
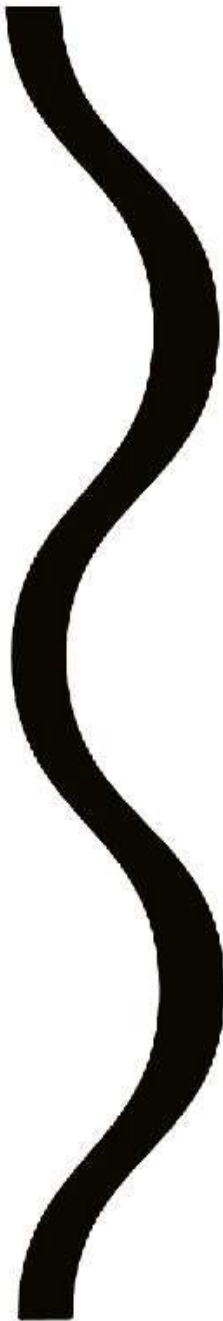
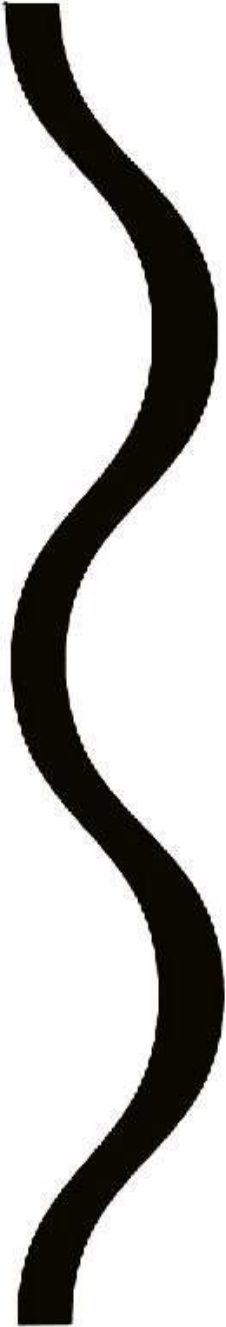
A 6x5 grid is shown. At the top, a path of red arrows indicates a sequence of moves: right, right, down, right, down, down, down, right, right. On the left side, a small illustration of Alice is positioned next to a green dot in the second row from the top. On the right side, a circular illustration of the Mad Hatter is positioned at the bottom right corner of the grid.



7 Ritaglia le varie figure e mettile in ordine di grandezza



8 Traccia con il dito le strade dei soggetti. Se puoi stampare la pagina ritaglia sempre seguendo le strade



## **Lunedì: Tecnologia e multimedialità**

*Alla scoperta di altri mondi: "In tutto c'è una morale, se la si trovano" (Lewis Carroll)*

### **A Ripassiamo qualche ricetta delle meraviglie**

Se non l'hai fatto la settimana scorsa, insieme alla tua famiglia prova a preparare qualcuna di queste semplici ricette

#### **Tutorial delle ricette:**

- 3 ricette che ogni mamma amerà!: [https://www.youtube.com/watch?v=T87Ww\\_ifygM](https://www.youtube.com/watch?v=T87Ww_ifygM) (3:58)
- Dalla mucca al gelato: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=6&v=5pvz0gQLPWg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=5pvz0gQLPWg&feature=emb_logo) (7:06)
- Dolci facili e veloci per la mamma, cupcake con crema allo spalmabile: <https://youtu.be/aVWeKPqT2Ds> (4:52)

### **B Preparo cinema e teatro ecc. per mamma e per tutta la famiglia...tutto da solo...**

Insieme alla tua famiglia cerca i collegamenti internet (link) seguendo queste istruzioni:

- 1 Cerca e premi il pulsante per accendere il computer, un tablet o uno smartphone.
- 2 Muovi il mouse o il dito sullo schermo e porta la freccia sopra il simbolo del sussidio della scuola.
- 3 Quando il sussidio si apre scorri con la rotella del mouse o muovi con il dito fino ad arrivare all'ultima pagina del sussidio.
- 4 Muovi il mouse portando la freccia sopra la scritta blu
- 5 Premi 2 volte il tasto del mouse. Se stai usando il tablet appoggia il dito sopra la scritta e premi 2 volte sulla scritta per dare l'ok

Adesso, quando vuoi, puoi guardare in famiglia un film, un cartone animato, il teatrino, uno spettacolo o ascoltare e ballare le vostre canzoncine a ritmo di musica.



## Alice in tanti linguaggi artistici diversi:

### *Libro Tridimensionale ( pop up):*

Alice in Wonderland Pop-Up Book by R. Sabuda: [https://www.youtube.com/watch?v=L\\_DkuirvQ5E](https://www.youtube.com/watch?v=L_DkuirvQ5E) (5:25)

### *Animazioni digitali ed effetti speciali:*

Animazione con scene del film disney: [https://www.youtube.com/watch?v=KAfIkZ\\_TyFU](https://www.youtube.com/watch?v=KAfIkZ_TyFU) (3:50)

Title Sequence - Adobe After Effects: <https://www.youtube.com/watch?v=5uJAt77KVcg> (1:07)

Animazione con immagini del film disney: <https://www.youtube.com/watch?v=cn30YTt2dvo> (5:13)

Animation Alice in wonderland: <https://www.youtube.com/watch?v=jKH2Jh783N4> (2:13)

Opening credits, (After effects by Ana Senosiain): <https://www.youtube.com/watch?v=wOoVFyOjoiI> (1:28)

### *Sand art*

Alice in wonderland: <https://www.youtube.com/watch?v=DmvKdDQ3xGE> (1:43)

C. Lanzel, Birthday Wonderland, <https://www.youtube.com/watch?v=rjhFdk1eF8> (2:30)

M. Piaskiem, Alice in wonderland 2: <https://www.youtube.com/watch?v=8hYtKN7vxmI> (2:31)

Sand Animation, Alice In Wonderland: <https://www.youtube.com/watch?v=haEXS0vcB24> (8:25)

Sandshow aibazshow: <https://www.youtube.com/watch?v=IqEKbJ6rxX0> (2:10)

### *Cartoni animati completi*

**Alice nel paese delle meraviglie Disney:** <https://www.youtube.com/watch?v=sNjpaMYhkAU> (54:25)

Alice nel paese delle meraviglie: <https://www.youtube.com/watch?v=-zV08iSuzKY> (20:26)

### *Scene cartone animato*

Il mio mondo ideal: <https://www.youtube.com/watch?v=Mf1Ud5tyb9M> (1:28)

-Alice cresce e rimpicciolisce:

[https://www.youtube.com/watch?v=ZrZr7abgxvs&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=12](https://www.youtube.com/watch?v=ZrZr7abgxvs&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=12) (3:52)

-Capitan Libeccio E La Maratonda:

[https://www.youtube.com/watch?v=X1Z6LRGjOhE&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=13](https://www.youtube.com/watch?v=X1Z6LRGjOhE&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=13) (2:16)

-Pinco panco e il tricheco e il carpentiere:

[https://www.youtube.com/watch?v=WTLKCSyVwDg&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=WTLKCSyVwDg&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=3) (5:02)

-Alice e lo stregatto:

[https://www.youtube.com/watch?v=eAZ94A4CEWo&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=eAZ94A4CEWo&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=9) (2:51)

-Nel bel meriggio d'or:

[https://www.youtube.com/watch?v=UsqwZNS6hEM&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=UsqwZNS6hEM&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=4) (2:36)

-Le carte da gioco e le rose:

[https://www.youtube.com/watch?v=3duO\\_LWG7b8&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=3duO_LWG7b8&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=7) (1:25)

-La partita a croquet

[https://www.youtube.com/watch?v=VAWsZ7MOMhE&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=VAWsZ7MOMhE&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=8) (4:00)

-Regina di Cuori. Tagliatele la testa!

[https://www.youtube.com/watch?v=qUElcH160LI&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=qUElcH160LI&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=6) (1:14)

-Il buon non compleanno della Regina

[https://www.youtube.com/watch?v=u3nvOwKC14U&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=10](https://www.youtube.com/watch?v=u3nvOwKC14U&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=10) (2:10)

-La fuga: <https://www.youtube.com/watch?v=RXwnT8VIpnk> (1:44)

### ***Video lettura:***

Fiabe per bambini: <https://www.youtube.com/watch?v=ntlQsdOK-6g> (16:34)

Storie per bambini: <https://www.youtube.com/watch?v=5X68glZY4Dg> (27:56)

In inglese: <https://www.youtube.com/watch?v=tkVaXsVrODk>(1:30)

### ***Audiolibri***

Audiolibro con immagini del cartone disney: <https://www.youtube.com/watch?v=1lcIFkXP8Zo> (12:02)

Audio fiaba: <https://www.youtube.com/watch?v=OZYs3RMxrZE> (11:25)

Audiolibro musicato: <https://www.youtube.com/watch?v=ZaB-rJvUcd0> (11:42)

I Parte: <https://www.youtube.com/watch?v=a8m5ApR7QvU> (10:25)

II parte: <https://www.youtube.com/watch?v=ZrURXn48tc4>: (9:46)

III Parte: <https://www.youtube.com/watch?v=Eegb3kT8jEY> (9:54)

IV Parte: <https://www.youtube.com/watch?v=KyU7lWi-hnY> (9:29)

V Parte: <https://www.youtube.com/watch?v=LcpHLYjLz9c> (10:34)

### ***Teatro***

-Studio Teatro Danza - Scuola di danza Taranto: <https://www.youtube.com/watch?v=XDmE0Up2saY> (2:59)

-Laboratorio Teatrale "LA SVOLTA": <https://www.youtube.com/watch?v=NF8YKHBVLVM> (1:01:49)

-Alice...di Carta: <https://www.youtube.com/watch?v=5hEjht4jnNY> (3:28)

-Alice Underground, adrenalina, animazione: <https://www.youtube.com/watch?v=T2qm422BYkI> (6:50)

-Spettacolo teatrale musicato da Kamra e shamsa a scuola in 18 scene: <https://www.youtube.com/watch?v=SMPgZHC-J5g&list=PLGdiOq-WGw-AKX8IRzpf67QXFRiLSuTY-&index=1>

### ***Canzonicine***

La Canzone del Cappellaio Matto: <https://www.youtube.com/watch?v=muBKSSs8DrZk> (3:43)

La canzone di Alice: <https://www.youtube.com/watch?v=4Pkdj8gDPxw> (3:35)

Nel mio mondo ideal:

[https://www.youtube.com/watch?v=Mf1Ud5tyb9M&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=15](https://www.youtube.com/watch?v=Mf1Ud5tyb9M&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=15)

Il Tricheco E Il Carpentiere:

[https://www.youtube.com/watch?v=WTLKCSyVwDg&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=WTLKCSyVwDg&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=3) (5:02)

Nel Bel Meriggio D'Or:

[https://www.youtube.com/watch?v=UsqwZNS6hEM&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=UsqwZNS6hEM&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=4): (2:36)

Le carte da gioco e le rose (Canzone 5):

[https://www.youtube.com/watch?v=3duO\\_LWG7b8&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=3duO_LWG7b8&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=7) (1:25)

"Chi ha dato la vernice qua?":

[https://www.youtube.com/watch?v=KwSaoJ6j6C8&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=KwSaoJ6j6C8&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=5) (2:14)

2 Canzoncine in francese:

Alice au pays des merveilles:

[https://www.youtube.com/watch?v=c9uneaTVFVU&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=16](https://www.youtube.com/watch?v=c9uneaTVFVU&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=16)

un matin de mai fleuri:

[https://www.youtube.com/watch?v=I8gN0lcnig&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o\\_&index=17](https://www.youtube.com/watch?v=I8gN0lcnig&list=PLTieWUIRXkAFZwNGqrT0xZFDa-yaH95o_&index=17)

### ***Musica***

Wow wow wow: [https://www.youtube.com/watch?v=9TBLVD\\_RbXw](https://www.youtube.com/watch?v=9TBLVD_RbXw) (1:34)

Will You Won't You Join The Dance (Mock Turtle Version) <https://www.youtube.com/watch?v=udnOGk3Nw1g> (1:54)

Beautiful Soup: <https://www.youtube.com/watch?v=0T6zCA9DIVo> (2:31)

### ***Musical***

- Teatro San Carlo di Napoli: <https://www.youtube.com/watch?v=iXwlVvMAphI> ()

"Alice nel paese delle meraviglie, il Musical" - Parte 1/6: <https://www.youtube.com/watch?v=djNjNIORKZo> (23:15)

Alice Nel Paese delle Meraviglie:

[https://www.youtube.com/watch?v=0hnU1A\\_2Iss&list=RD24J2IYn3co&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=0hnU1A_2Iss&list=RD24J2IYn3co&index=3) (3:22)

Alice's Adventures in Wonderland – Mad Hatter's Tea Party (The Royal Ballet):

<https://www.youtube.com/watch?v=Kq8zqhjUIo&list=RD24J2IYn3co&index=14>: (4:37)

Alice's Adventures in Wonderland - The Caterpillar (The Royal Ballet):

<https://www.youtube.com/watch?v=gOiK2G88sbw&list=RD24J2IYn3co&index=20> (3:30)

### ***Danza e Balletto***

Alice by Momix: spettacolo danza; <https://www.youtube.com/watch?v=Yxse-GeBids> (2:10)

Alice's Adventures in Wonderland rehearsals - The Card Scene (The Royal Ballet):

<https://www.youtube.com/watch?v=T24pZ7IXbWo> (9:59)

The Tart Adage from Alice's Adventures in Wonderland (The Royal Ballet, 2017):

<https://www.youtube.com/watch?v=PmomuMCzFLE> (3:25)

Alice's Adventures in Wonderland - Knave of Hearts Pas de deux (The Royal Ballet):

<https://www.youtube.com/watch?v=e1BuBdGunC8> (3:31)

Ritmidanza - Alice nel Paese delle Meraviglie: <https://www.youtube.com/watch?v=vsDHtoTQIs8> (10:34)

***Frase celebri:*** <https://www.frasicelebri.it/s-libro/alice-nel-paese-delle-meraviglie-1/>

***Significati di alice:*** <https://www.guidapsicologi.it/articoli/quali-significati-nascondono-le-avventure-di-alice>

### ***Alice su radio 3***

[https://web.archive.org/web/20060430092353/http://www.radio.rai.it/radio3/terzo\\_anello/alta\\_voce/archivio\\_2005/eventi/2005\\_12\\_16\\_alice/index.cfm](https://web.archive.org/web/20060430092353/http://www.radio.rai.it/radio3/terzo_anello/alta_voce/archivio_2005/eventi/2005_12_16_alice/index.cfm) (10 puntate)



*Post Scriptum*: qualche contenuto anche per i grandi...

## **2 recenti film di successo**

Alice attraverso lo specchio (2016) Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=Z17SIYNcFTs> (2:18)

Alice in Wonderland (2009), Trailer l'ora del the: <https://www.youtube.com/watch?v=azkjPmVQ-ZI> (4:14)  
(Effetti speciali del film 2009, Highlights: <https://www.youtube.com/watch?v=9BKFDqZfzT8> (5:00)

Audiolibro in inglese, Disney Story: <https://www.youtube.com/watch?v=aRiTXjV0E1o> (6:13)

## **- Un cartone per spiegare il corona virus:**

Leo e giulia: <https://www.youtube.com/watch?v=zC4ZH4cxUvQ&pbjreload=10> (2:44)

Covid 19: <https://www.youtube.com/watch?v=DJ3bVe7w0x0> (3:51)