COMPITI DI **ITALIANO** E **STORIA** CLASSE **VB**

ITALIANO: lavorare sul libro di testo proseguendo con le letture inerenti la

descrizione e lavorare sul quaderno.

Lavorare proseguendo sul quaderno operativo .

Grammatica: coniugare i verbi a piacere. Completare pagina a piacere, nella forma

attiva e passiva. Analizzare frasi a piacere di grammatica.

STORIA: proseguendo con la civiltà romana studiare e verbalizzare . La conquista

dell’ Italia il saccheggio di Roma, le guerre contro i Sanniti, la guerra contro Taranto,

le guerre puniche 1,2,3.

CIAO RAGAZZI E’ ARRIVATO IL MOMENTO DI RIPASSARE QUALCHE ARGOMENTO DI MATEMATICA E GEOMETRIA.

MI ASPETTO DA VOI LA MASSIMA ACCORTEZZA NELLO SVOLGERE QUESTI COMPITI.

AUGURO A TUTTI VOI BUON LAVORO.

COMINCIAMO DALLA TRASFORMAZIONE DELLE FRAZIONI DECIMALI IN NUMERI DECIMALI E VICEVERSA.

Trasforma ogni frazione decimale in numero decimale. ES: 6/10= 0,6

70/10 ; 5/100 ; 20/1000 ; 13/ 1000; 100/1000 ; 35/100 ; 8/1000 ; 17/10 ; 60/100; 16/1000; 75/1000.

Trasforma ogni numero decimale in frazione decimale. ES: 0,04 = 4/100

47,12 = 0,001 = 9,3 =

0,4 = 2,1 = 25,2 =

3,75 = 3,346 = 0,07 =

O,28 = 0,25 = 0,015 =

Ricordi che tutte le frazioni, non solo quelle decimali, si possono trasformare in numeri decimali? Basta dividere il numeratore per il denominatore. ES: 2/4 = 0,5 perché 2 : 4 è uguale a 0,5 un numero decimale finito.

7/5 ; 3/4 ; 2/5 ; 2/8 ; 3/8 ; 8/5 ; per trovare il risultato devi svolgere la divisione in colonna ma non deve rimanere il resto.

CONTINUIAMO CON I NUMERI DECIMALI…

Scomponi i seguenti numeri decimali

ES: 36,018 = 3da 6u ,0d 1c 8m

129,3 =

327,240 =

1230,125 =

31260,36 =

43512,7 =

89527,13 =

681274,056=

800456, 034 =

9612560,587 =

Componi i seguenti numeri decimali (ricorda di mettere gli zeri quando mancano i posti e di separare con la virgola la parte intera da quella decimale)

ES: 5u 6d 1m = 5,601

6da 4u 7c =

7d 9c 4m =

5h 4u 5m =

6h 2u 5d 9m =

1uk 3da 5c =

5h 4da 7m =

6u 3d 9c 8m =

2uk 5d 8m =

3uk 5da 6u 8c =

9h 7u 5c 8m =

NON POSSONO MANCARE LE QUATTRO OPERAZIONI SIA CON I NUMERI INTERI CHE CON I NUMERI DECIMALI.

Esegui le seguenti operazioni in colonna con la prova (ricorda di mettere gli zeri segnaposto dove occorrono)

927236,3 + 33412 + 127 =

891297+ 3412,125 =

583408,3 + 7456,96 + 0,387 =

983452,19 – 69399 =

67400 – 1296,37 =

984530 – 999,99 =

398,2 x 47 =

278 x 9,5 =

1254 x 3,6 =

3659,3 : 6 =

8464,45 : 9 =

4824: 24 =

RISOLVIAMO QUALCHE PROBLEMA

PROBLEMA N.1

Paolo compra 6 litri di vino a € 11,70 il litro. Paga con due banconote da € 50. Quanto avrà di resto ?

PROBLEMA N. 2

97 turisti vanno in visita ad un sito archeologico. Il biglietto aereo costa € 227,95. L’agenzia ha offerto un biglietto omaggio a ognuno dei 12 bambini che fanno parte del gruppo. Quanto ha speso in tutto il gruppo di turisti per il viaggio aereo?

PROBLEMA N. 3 ( RISOLVI IL PROBLEMA ANCHE CON UN’ESPRESSIONE)

Nonno Giulio ha chiesto al panettiere che gli consegna il pane tutti i giorni, tranne la domenica, il conto del mese di ottobre. Se ogni giorno Giulio spende € 1,70 per il pane e € 0,30 per il servizio a domicilio, qual è l’importo che deve pagare, considerando che in ottobre ci sono state 5 domeniche?

 RIPASSIAMO LA PERCENTUALE

Calcola il valore delle percentuali ( il procedimento di calcolo è lo stesso usato per il calcolo della frazione di un numero. ES: 5% di 150 🡪5/100 di 150 🡪(150:100)x5 = 1,5 x 5 = 7,5

12% di 200 🡪

15% di 230 🡪

38% di 300 🡪

20% di 840 🡪

30% si 930 🡪

Calcola dalla percentuale al valore dell’intero ( ricorda che per trovare l’intero devi procedere in modo inverso rispetto al procedente esercizio.)

ES: 48 è uguale al 20% di ….. quale intero? 48 = 20% di 🡪 20/100 = 48🡪(48X100) : 20= 4800:20= 240

35 = 20% di 🡪

24 = 60% di 🡪

180 = 10% di 🡪

66 = 5 % di 🡪

42 = 3 % di 🡪

30 = 15% di 🡪

Risolvi il seguente problema con la percentuale

Dei 200 alunni di una scuola, il 12% è costituito da ragazzi di origine straniera. Relativamente al totale degli alunni della scuola, quanti sono i ragazzi di origine italiana?

PRIMA DELLA CHIUSURA DELLA SCUOLA, VI AVEVO CHIESTO DI RIPASSARE LE MISURE DI LUNGHEZZA, CAPACITA’ E PESO. SPERO LO ABBIATE FATTO.

Esegui le seguenti equivalenze:

3m = dm 8,3 l = dal 4Kg = dag

8,6 cm = m 169,4 cl = l 8,45 g = dg

126 dam = Km 9ml = dl 21 hg = Kg

6,78 hm = m 4hl = dal 7,58 mg = cg

76mm = dm 9,56 dal = l 0,4 g = dg

1,54 m = mm 3,8 cl = ml 23,4hg = dag

5,08 km = dam 69,3 dl = l 8,5 dg = g

90 m = hm 9 l = hl 9 dag = hg

Per quanto riguarda GEOMETRIA vi invito a ripassare le formule del perimetro e delle aree dirette e inverse dei triangoli e dei quadrilateri.

PROBLEMA n.1

Un garage di forma rettangolare ha la lunghezza(base) che misura il quadruplo della larghezza (altezza) . Calcola la sua area sapendo che la sua larghezza 325cm.

PROBLEMA n.2

Una cucina rettangolare è lunga 3,5 m e larga 3 m; un’altra 4,3 m e larga 3,4 m. Qual è l’area delle due stanze? Qual è la differenza di area tra i due locali?

PROBLEMA n.3

In un triangolo isoscele il lato diseguale misura 178 dm. La somma degli altri due lati misura 404 dm. Quanti metri misura il perimetro?

PROBLEMA n.4

Un triangolo ha l’area di 323 cm quadrati e l’altezza di 17 cm. Calcola la sua base.

RIPASSATE INOLTRE GLI ULTIMI ARGOMENTI DI SCIENZE ( Sistema nervoso e organi di senso) E LE ULTIME REGIONI ITALIANE STUDIATE.

VI ABBRACCIO TUTTI CON AFFETTO. MAESTRA NUNZIA.