Ciao bambini,

come va?

Di seguito, troverete delle attività da svolgere nei prossimi giorni.

Si tratta di semplici compiti in attesa di tornare nella nostra scuola e di poter nuovamente lavorare tutti insieme.

Intanto, a tutti voi un grande ed affettuoso abbraccio da tutte le insegnanti.

Buon lavoro e… A PRESTO

**LUNEDI’**

**Italiano**

Avvio della lettura di un libro a scelta (la scelta deve essere coerente con l’età consigliata, indicata sul libro stesso)

**Geografia**

Approfondimento: “Dall’aratro all’agricoltura meccanizzata”, libro di geografia pagina 44, lettura e comprensione.

**Inglese**

Leggi il testo della canzone “The school song”, pagina 40 del libro.

**Se possibile**, prima di leggere il testo, procedi con l’ascolto e la riproduzione.

Per accedere all’ascolto della canzone:

digitare su Google https://elt.oup.com>student>level04

fare clic su *Level 4 Rainbow Bridge Oxford University Press*

clic su *Songs*

clic su *The School Song*

**Matematica**

Leggi e studia pagina 68 del sussidiario.

Disegna una cornicetta a piacere.

**MARTEDI’**

**Storia**

Ripasso della civiltà egizia, libro di storia pagine 56 e 57.

**Musica**

Ripasso del brano “Il principe solitario”: lettura del pentagramma ed esecuzione con il flauto.

**Scienze**

Studia pagina 39 del sussidiario.

**Matematica**

Quaderno operativo pagina 10, n. 1 e pagina 13, n. 3

Disegna una cornicetta a piacere.

**MERCOLEDI’**

**Matematica**

Quaderno operativo pagina 14, n. 2 A e B e pagina 15, n. 1.

Disegna una cornicetta a piacere.

**Religione**

Scrivi su di un foglio la seguente domanda e rispondi: “Perché Gesù raccontava alle persone le Parabole?”

**Inglese**

Ripasso della storia “Magic”, pagina 36 del libro: esercitazione nella lettura e traduzione a voce.

**Se possibile**, prima della lettura, procedere con l’ascolto e la ripetizione

Per accedere all’ascolto della storia:

digitare su Google https://elt.oup.com>student>level04

fare clic su *Level 4 Rainbow Bridge Oxford University Press*

clic su *Watch*

clic su *Story animations*

clic su *Unit 3* *Magic*

**GIOVEDI’**

**Italiano**

Scrivi un testo regolativo per dare istruzioni in merito alla realizzazione di un dolce sul modello del lavoro già svolto (vedi “Topini al cioccolato” sul libro di lettura pagina 194).

**Arte**

Posiziona oggetti facilmente reperibili in casa come bottiglie, vasi, ciotole… (prendili dopo aver chiesto l’autorizzazione ad un adulto), poi procedi con il disegno degli stessi e la successiva coloritura con la matita, come fatto già a scuola in occasione della “Settimana in bellezza”.

**Geografia**

Approfondimento: “Dall’aratro all’agricoltura meccanizzata”, libro di geografia pagina 45, lettura e comprensione.

**Scienze**

Quaderno operativo pagina 12, n. 1 e pagina 13.

**Matematica**

Quaderno operativo pagina 16, n. 3 e 4 e pagina 20, n. 3.

Disegna una cornicetta a piacere.

**VENERDI’**

**Matematica**

Quaderno operativo pagina 24, n. 4 A e B e pagina 25, n. 4 A e B.

Disegna una cornicetta a piacere.

**Storia**

Approfondimento: “Dalla scrittura alla stampa”, libro di storia pagine 20 e 21, lettura e comprensione orale.

**Italiano**

Realizza, se possibile, una girandola, attenendoti alle istruzioni presenti sul libro di lettura a pagina 199 (se ci sono difficoltà nel reperire il bastoncino di legno, usare una cannuccia per le bibite).

Ripasso del modo indicativo dei verbi essere e avere (coinvolgendo i familiari, organizza semplici giochi, per esempio: scrivere i verbi coniugati su biglietti per poi procedere all’estrazione ed alla successiva individuazione del tempo…)

**Inglese**

Realizza un Timetable sul modello di quello presente a pagina 39, es. 3 del libro, poi esercitati nel chiedere e rispondere quando si svolge una disciplina (esempio When’s Music? On Monday), esercitati inoltre nell’esprimere preferenze (I like…, I don’t like…, My favourite subjects is…)