**Classe 2B ITALIANO**

9 Marzo

Leggere pag 86 e completare sul libro.

Copiare sul quaderno la CONIUGAZIONE DEL VERBO ESSERE (Modo Indicativo , i tempi semplici e composti soltanto) ed imparare solo i Tempi Semplici. Aiutare i bambini a ripeterli secondo l’ordine in cui sono scritti e poi anche passando da un tempo all’altro.

Scrivere due frasi con Tempo presente , due con l’Imperfetto, 2 con il Passato remoto e due con il Futuro semplice scrivendo il tempo con la penna rossa.

Non usare sempre lo stesso pronome personale, per es. io ma diversificare.

10 Marzo

Imparare i tempi composti del VERBO ESSERE e ripeterli secondo l’ordine ed anche passando da un tempo all’altro.

Scrivere due frasi con Tempo passato prossimo , due con il Trapassato prossimo, 2 con il Trapassato remoto e due con il Futuro anteriore scrivendo il tempo con la penna rossa.

Non usare sempre lo stesso pronome personale, per es io ma diversificare.

Laboratorio di Italiano: leggere 3 volte pag14 e 15 e completare sul libro.

11 Marzo

Ripetere tutto il VERBO ESSERE .

Copiare sul quaderno la poesia “Volta la carta” a pag. 112 del libro di lettura e fare un bel disegno sotto.

Raccontare sul quaderno: Sei a casa ma non sei in vacanza, racconta cosa fai e come trascorri le tue giornate. Fai un bel disegno sotto .

12 Marzo

Impara la poesia che hai scritto sul quaderno e ripeti tutto il VERBO ESSERE.

Scrivi 10 belle frasi sul quaderno.

13 marzo

Ripeti la poesia scritta e tutto il VERBO ESSERE.

Laboratorio di Italiano: leggere 3 volte pag 16 e completare sul libro

COMPITI DI **MATEMATICA** CLASSE 2°A / B DAL 9 AL 15 MARZO

PROBLEMI ( svolgere come fatto in classe)

1. Elisa ha 53 figurine e Marco ne ha 28 in più. Quante figurine ha Marco?
2. Nel reparto giocattoli di un supermercato ci sono soltanto 37 macchinine e 29 bambole. Quanti sono in tutto i giocattoli?
3. Lucia vuole comprare il casco per andare in bici. Il casco costa 42 euro ma lei ha solo 35 euro. Quanti euro le mancano?
4. Per la festa di compleanno di Sara, la zia ha preparato 52 pizzette. I bambini ne mangiano 34. Quante pizzette sono rimaste?

ESEGUIRE LE SEGUENTI OPERAZIONI IN COLONNA CON LA PROVA

82 – 57 =

67 – 35 =

92 – 48 =

89 – 36=

53 + 29 =

62 + 37 =

74 + 18 =

31 + 45 =

RAPPRESENTARE E CALCOLARE LE SEGUENTI MOLTIPLICAZIONI CON GLI SCHIERAMENTI

4 x 3 =

7 x 2 =

2 x 8 =

3 x 6 =

RIPASSARE TUTTE LE NUMERAZIONI

**Compiti assegnati alle classi 2°A e 2° B, validi per la settimana che va dal 9 al 15 marzo 2020**

* **Storia:** leggere bene e completare le pagine 26 e 27 del libro verde “Giorni di scuola”. Chiedere ai nonni (anche telefonicamente) con quali giochi si divertivano loro quando erano bambini; disegnare un gioco del passato sul quaderno (ad esempio trottola, campana, biglie, ruba bandiera, ecc.…).
* **Geografia:** rileggere bene le pagine 55, 56, 57, 58 del libro verde “Giorni di scuola” (riguardano i paesaggi di montagna, collina, pianura e mare).
* **Scienze:** leggere bene sul quaderno tutto ciò che è stato scritto sugli animali. Cercare e scrivere sul quaderno (mezza pagina) qualche notizia su un animale che va in letargo e poi fare il disegno sul quaderno.
* **Tecnologia:** leggere bene le pagine 66 e 67 del libro verde “Giorni di scuola” (riguardano i materiali).

Buon lavoro.

La maestra Daniela Trenta.

Velletri 7 marzo ’20